

DESIGN THINKING IN OSLO

În perioada 22-24 noiembrie 2022 trei formatori din cadrul Casei Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Covasna au participat la cursul de Design Thinking din Oslo, Norvegia, în cadrul Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021, Contract nr. 2021-EY-PMIP-0004. Pe parcursul cursului au dobândit o perspectivă valoroasă, interesantă și cunoștințe prin multiple activități, exerciții și experiențe referitoare la domeniul Design Thinking, pe tema modului de a gestiona un proces de învățare. În cadrul cursului, au participat la mai multe provocări, exerciții. Aceste provocări au vizat planificarea, discutarea și evaluarea activităților, într-un mod colaborativ, cooperant. Cursul Design Thinking ne ajută să înțelegem importanța descoperirii nevoilor beneficiarilor educației, a elevilor în special, astfel încât deciziile și planurile precise să se poate lua pe baza metodei centrate pe nevoile beneficiarilor, luând în considerare fiecare aspect al grupului țintă. Pe parcursul cursului se subliniază importanța unui principiu circular de bază în ceea ce privește procesele, care se bazează pe acțiune, reflecție și învățare și modul în care acestea sunt reciproce. Cuvintele cheie majore au fost: conectare, context, conținut, încredere care au o importanță definitorie atunci când ne apucăm să proiectăm un proces de învățare.

2022. november 22-24. periódusban a Csutak Vilmos Pedagógusok Háza képzői részt vettek a „Design Thinking” tanfolyamon Norvégiában, Oslóban. A tanfolyam során a résztvevők betekintést nyertek és hasznos tudást szereztek a tervezői gondolkodás, kreatív problémamegoldás témakörében. Kooperációra és interdiszciplinaritásra törekvő, holisztikus megközelítésű egyéni és csapatmunkában dolgoztak, amelyet minden esetben a felvetett problémához kapcsolódó szakterületekkel és az érintettekkel való közös gondolkodás jellemezett. Ez a folyamat eredményes problémamegoldásra, tervező, építő, alkotó gondolkodásra tanít. A feladatok bizonyos tevékenységek tervezése, megvitatása és értékelése körül forogtak, együttműködő módon. A Design Thinking segítette megérteni az egyének szükségleteinek fontosságát, így a tanuló központú módszer alapján, a célszemélyek minden szempontját figyelembe véve, pontos döntések és tervek születhetnek.

Teacher trainers of the Csutak Vilmos Teacher Training Center took part in the Design Thinking course in Oslo, between November 22-24, 2022. During the course, they gained valuable insight and acquired knowledge through multiple activities, exercises and experiences regarding the Design Thinking field on the topic of how to manage a learning process. As part of the course, the participants had to take part in several challenges, different exercises. These challenges revolved around planning, discussing and evaluating the activities, in a collaborative, cooperative way. Design Thinking helped them understand the importance of the needs of individuals, so that accurate decisions and plans can be made based on student centered methods, taking into consideration every aspect of the target individuals. They could also realize the importance of a basic, circular principle in terms of processes, which is based on acting, reflecting, and learning. The major keywords were the 5 C's: connect, context, content, confidence, craft, which are of paramount importance when it comes to dealing with the process of learning.