

## “A Classroom with a Door to the World”

28.01.2022-07.02.2022 - Guadeloupe

ERASMUS+1, Acțiunea Cheie 1 - Educația Școlară (SCH),  
Contract numărul - 2021-1-RO01-KA121-SCH-000005910-Flux 2

În cadrul programului ERASMUS+1, Acțiunea Cheie 1 - Educația Școlară (SCH), Contract numărul-2021-1-RO01-KA121-SCH-000005910/Flux 2 în perioada 28.01.2022-07.02.2022 a avut loc cursul Classroom with a Door to the World, în Guadeloupe, cu cinci participanți din cadrul CCD ”Csutak Vilmos” Covasna. Cursul oferă model pentru sprijinirea și crearea unor căi de învățare flexibile, în conformitate cu nevoile și obiectivele cursanților, punând accent pe internaționalizarea în educație. Profesorii adesea întâmpină dilema echilibrului dintre internaționalism și identitate națională. Acest curs demonstrează că internaționalizarea curriculumului îmbunătățește semnificativ identitatea națională. Învățând despre valorile culturale proprii și ale altora, elevii ajung la o înțelegere sporită a propriei identități naționale, dezvoltând în același timp simțul toleranței și acceptării. Metodele de predare-învățare care pun accent pe experiențele din viața reală se pot valorifica în prevenirea și diminuarea abandonului școlar timpuriu. Pe parcursul cursului participanții au posibilitatea de a îmbogăți cunostintele de pregătire, implementare, monitorizare și evaluare a proiectelor internaționale precum și de a dezvolta competențele lingvistice. eTwinning-ul este o componentă importantă a cursului în care participanții își împărtășesc ideile de învățare pentru activități.

Az ERASMUS+ program keretén belül 2022.01.28. - 2022.02.07. periódusban zajlott a *Classroom with a Door to the World* képzésprogram Guadeloupe-n. A Csutak Vilmos Pedagógusok Háza részéről öt személy vett részt. A kurzus modellt állít a rugalmas tanulási módszerek használatára az oktatásban, összhangban van a képzésen résztvevők igényeivel és céljaival, hangsúlyt fektet az oktatás nemzetköziesítésére is. A tanárok gyakran szembesülnek azzal a kérdéssel, hogy hogyan teremtsenek egyensúlyt a globális értékek, a nemzetköziesítés és a nemzeti identitás között. Ez a kurzus bizonyítja, hogy a tanterv nemzetközivé tétele jelentősen javítja a nemzeti identitástudatot. Kultúrájuk és más kulturák egyedi vonásainak megismerésével a tanulók jobban megértik saját nemzeti identitásukat, miközben kialakul bennük a tolerancia, az elfogadás érzése.

A továbbképzés során olyan tapasztalaton alapuló tanítási-tanulási módszerekkel is megismerkedhettek a résztvevők, amelyek segítségével megelőzhető, csökkenthető a korai iskolaelhagyás. A résztvevőknek lehetőségük volt az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztésére, valamint a nemzetközi

projektek előkészítésével, végrehajtásával, nyomon követésével és értékelésével kapcsolatos ismereteik gyarapítására. Az eTwinning fontos eleme a kurzusnak, melynek segítségével a résztvevők megoszthatják egymással a továbbképzés tapasztalatait.

The second Flux of the Erasmus+ project of the” Csutak Vilmos “Teacher Training House took place in Guadeloupe, France between 28<sup>th</sup>. January - 07<sup>th</sup>. February 2022. Five teacher trainers from Covasna county participated in the course entitled A Classroom with a Door to the World, a training course whose objectives and topics coincide with the main objectives of our Accreditation project like:

- to improve management and teaching competences,
- to explore teaching methods that emphasise real life experiences,
- to analyse European dimension inside the curriculum,
- to improve language competence,
- to build connections with colleagues from other countries;
- to increase knowledge of preparation, implementation, monitoring and follow up of international projects.

We could find out that schools should be able to cater for such phenomena as internationalisation of education and support the creation of flexible learning pathways in line with learners' needs and objectives. However, many teachers come across the dilemma of creating a balance between internationalism and national identity, especially in single nation countries.

This course has demonstrated that internationalisation of curriculum significantly enhances national identity. By learning about unique features of their own and other cultures pupils come to increased understanding of their own national identity and at the same time they develop a sense of tolerance and acceptance. During the course participants have analysed internationalisation strategies and have explored various methods and tools to create internationalisation policy for their school. eTwinning has been an important component of the course work where participants could share their daily learning ideas. It also served as a monitoring and disseminating tool.

[https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher\\_academy/catalogue/detail.cfm?id=3972](https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=3972)