

Proces verbal

Încheiat azi, 02.03.2023, în GPP Benedek Elek Sf. Gheorghe, sunt prezenți 9 directori de grădiniță și metodiștii din județul Covasna, profesori pt învățământ preșcolar, ai Inspectoratului Școlar Județean Covasna. Sesiunea de lucru este condusă de Szócs Imola, inspector școlar.

Puncte de pe ordinea de zi:

- Funcționarea grădinițelor, probleme profesionale
- Educație continuă, formarea personalului didactic
- Diseminarea cursului Design thinking
- Diverse

1. D-na inspector, Imola Szócs, evaluează și comentează activitățile din primele două module ale anului școlar 2022-2023. Sunt discutate problemele întâlnite în timpul inspecțiilor. Pe baza comentariilor colegilor metodiști județeni se discută problemele emergente, precum planificarea și crearea unui mediu educațional în concordanță cu cerințele curriculare.

2. Discuție de informații legate de educația continuă, condițiile de înscriere pentru formarea continuă în limba română: „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”. La curs s-au înscris 240 de profesori pt învățământ preșcolar, mai sunt disponibile 20 de locuri pentru care se pot prezenta cadre didactice.

3. D-na inspector, Szócs Imola, a diseminat informațiile, cunoștințele dobândite la cursul: **Design thinking**, ce s-a desfășurat la OSLO, Norvegia, pe perioada 22-24, noiembrie 2022. D-na Szocs Imola a propus participanților ca cele auzite să fie diseminate mai departe în grădinițe, și îndeamnă participarea celor interesați la formările organizate de CCD Covasna în aceste teme și implicarea grădinițelor în diferite mobilități europene.

Pe parcursul cursului, a dobândit o perspectivă valoroasă, interesantă și cunoștințe prin multiple activități, exerciții și experiențe referitoare la domeniul Design Thinking pe tema modului de a gestiona un proces. În cadrul cursului, a participat la mai multe provocări, exerciții. Aceste provocări au vizat planificarea, discutarea și evaluarea activităților, într-un mod colaborativ, cooperant. Această metodă de rezolvare a problemelor creative acoperă diferite domenii de expertiză, un proces care dezvoltă abilități creative de rezolvare a problemelor. Munca individuală și în echipă cu o abordare holistică, tinzând spre cooperare și interdisciplinaritate, care în fiecare caz se caracterizează prin gândire comună cu domeniile de expertiză aferente problemei ridicate și cu părțile interesate. Un element important al metodei este acela că participanții își activează instrumentele și abilitățile vizuale în avans; abilitățile creative de negociere și vizualizare joacă un rol relevant în toate fazele procesului și sunt astfel dezvoltate.

Design thinking nu este doar un proces de învățare bine construit, ci acoperă o întregă mentalitate și o atmosferă mentală.

În prezentarea PPT d-na Szocs Imola, a explicat ce înseamnă Design Thinking, este o metodă de lucru care funcționează în mai multe domenii – este legat de artele, combină mai multe domenii de cunoaștere și poate fi folosit în diferite segmente ale vieții.

S-a discutat despre importanța fiecărei faze a planificării, etapele procesului, împreună colaborând putem ajunge la scopul comun, fiecare idee din grup contează. Procesul trebuie să fie interactiv, în pași mici și trebuie să avem încredere reciprocă.

Experiment: Cum să aplicați gândirea de design și brainstormingul în grupuri mici în timpul metodei de proiect a lui Dewey.

- sunt dezvoltate și abilități importante în acest caz, cum ar fi ascultarea reciprocă, empatia, cultura dezbaterii în general și, desigur, capacitatea de a forma opinii individuale, planificarea, dezvoltarea gândirii.

4. D-na Szocs Imola prezintă și sintetizează programul național reprezentând importanța valorilor la preșcolari: „Educație pentru valori”. Se subliniază importanța programului și obiectivul acestuia.

Va avea loc o discuție despre sarcinile pentru perioada următoare, în legătură cu programul EPV. La finalul anului școlar va fi organizat ca încheiere a programului un Simpozion Județean, pentru care cadrele didactice de grădiniță, care au posibilitatea să aplice, pentru a prezenta bune practici: „Păstrarea valorii, crearea de valoare, transferul de valoare în instituțiile de educație timpurie în județului Covasna”.

5. Diverse: ceea ce s-a spus la atelier este transmis cadrelor didactice de către metodologii și managerii grădiniței.

Enikő Kádár prezintă informații despre întâlnirea județeană de povestire: locație, oră, participare.

După discutarea ordinii de zi, Szócs Imola încheie ședința.

Participanti:

Szilváni Annelida

Kisgöncz

Benedek Heléna

Szilógi Erka

Bartos Dóra

Boros Mária

Bujdosó Heléna

Nagy Erzsébet

Kádár Enikő

Szócs Imola