

Assessment for learning. Creative and diverse assessment methods for education in the 21st century

În luna aprilie, încă patru profesori metodiști/formatori ai casei Corpului Didactic au participat la cursul intitulat „*Assessment for learning, Creative and diverse assessment methods for education for the 21st century*” (*Metode de evaluare creative și variate pentru educația secolului XXI*), organizat de InterCultural Iceland din Borgarnes, Izlanda.

Pe parcursul programului s-a pus accent asupra modului de utilizare a evaluării învățării și, mai ales, asupra evaluării pentru învățare.

Obiectivele cursului au urmărit ca participanții să învețe cum să creeze un mediu de învățare incluziv și creativ, să aibă o perspectivă nouă asupra strategiilor creative de învățare prin cooperare, să învețe cum să creeze sarcini de învățare prin cooperare și evaluare, să învețe cum să ofere o evaluare semnificativă și reală, să învețe metode și criterii de evaluare noi și variate, să ia în considerare metode de feedback creative și constructive.

Pe parcursul activităților s-a urmărit în mod deosebit utilizarea evaluării pentru îmbunătățirea învățării, în ideea că, evaluarea ar trebui să susțină învățarea, precum și să măsoare nivelul de reușită al acesteia. O modalitate simplă de a aprecia metodele de evaluare pe care un profesor le folosește cu elevii este de a pune întrebarea: este aceasta o evaluare a învățării sau este evaluarea pentru învățare?

În acest sens, evaluarea ar trebui să fie o parte integrantă a procesului de învățare: evaluarea pentru sprijinirea procesului de învățare și evaluarea formativă poate fi privită ca mișcarea feedback-ului în ambele sensuri, atât de la profesor către elev, cât și invers.

În timpul activităților pe grupe și prin activitățile propuse, formatorii au scos în evidență faptul că evaluarea formativă produce îmbunătățiri impresionante în ceea ce privește rezultatele elevilor, față de evaluarea învățării.

2022 áprilisában négy módszertanos tanár/képző vehetett részt az InterCultural Iceland által szervezett *A tanulást segítő értékelés - Kreatív és sokszínű értékelési módszerek a 21. századi oktatásban* című tanfolyamon az izlandi Borgarnesben. A képzést vezető oktatók kiemelték a tanulási folyamat eredményeire irányuló értékelés és a tanulást támogató értékelés közötti különbségeket. A tanulást támogató értékelési lehetőségek minden olyan értékelési formát magukban foglalnak, amelynek során az elsődleges szempont a tanulók tanulásának segítése, az önértékelési képességük fejlesztése, a saját teljesítményük reális megítélésének és javításának céljából. A csoportmunka során a résztvevők tesztelheték az új módszerek hatékonyságát. A témában megosztották tapasztalataikat az észt, spanyol, német és lengyel kollégáikkal, beszélgetést folytatattak az értékelési módszereikről és az értékelés során felmerülő problémákról.

In April 2022 four methodist teachers/trainers had the opportunity to participate in a course entitled *Assessment for learning, Creative and diverse assessment methods for education in the 21st century*, organized by InterCultural Iceland in Borgarnes, Iceland. The trainers highlighted the difference between assessment of learning and assessment for

learning. The latter describes any assessment for which the first priority in its design and practice is to serve the purpose of promoting students learning, to develop students' ability to evaluate themselves, to make judgments about their own performance and improve upon it. During teamwork, the participants were able to test the effectiveness of the new methods and also have conversations with their colleagues from Esthonia, Spain, Germany and Poland about their evaluation methods and the problems they are facing.