

## **ROLUL PROFESORULUI ÎNTR-O LUME PLINĂ DE SCHIMBĂRI**

Scopul aplicației depuse în 2019 în cadrul programului în cadrul programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021 a fost de a oferi noi oportunități de formare continuă pentru formatorii Casei Corpului Didactic. La aceste cursuri formatorii pot însuși metode de predare interactive și principii noi de evaluare. Pe baza experienței și cunoștințelor acumulate în timpul cursurilor, noi ca instituție putem extinde oferta cu programe de perfecționare care să răspundă nevoilor profesorilor interesați de noutățile în educație.

În martie 2022, patru profesori metodiști au avut ocazia de a participa la un curs de perfecționare intitulat *Diverse Society- Diverse Classrooms*, organizat de InterCultural Iceland din Borgarnes, Islanda. În cadrul acestui curs participanții au cunoscut diferite forme de predare interactive și metode de învățare prin cooperare. În timpul lucrului în echipă, aceștia și-au putut testa eficiența noilor metode și totodată au putut remarca atât punctele tari cât și eventualele puncte slabe și din punctul de vedere al elevului. De asemenea, li s-au oferit instrucțiuni despre organizarea diferitelor sarcini în cadrul muncii în echipă, ținând cont de buna gestionare a timpului. În cazul activităților organizate cu folosirea unor metode de învățare prin cooperare eficientă este extrem de important ca toți participanții să se simtă la fel de importanți.

În luna aprilie, încă patru formatori vor participa la cursul intitulat *Creative and diverse assessment methods for education for the 21<sup>st</sup> century*, organizată de InterCultural Iceland.

## **A PEDAGÓGUS SZEREPE A VÁLTOZÓ VILÁGBAN**

A 2019-ben az Európai Gazdasági Térség és Norvég Finanszírozási Mechanizmusok által finanszírozott program keretében leadott pályázatunk célja az volt, hogy a Pedagógus Ház képzői számára olyan továbbképzési lehetőséget biztosítsunk, ahol interaktív tanítási módszereket, újszerű értékelési elvekkel ismerkedhetnek meg. A képzés során szerzett tapasztalatok és ismeretek alapján olyan továbbképzés programokkal bővíthetjük ajánlatunkat, amelyek az újdonságok iránt érdeklődő pedagógusok igényeinek megfelelnek.

2022 márciusában négy képző csatlakozott az Izlandon, Borgarnesben az InterCultural Iceland által szervezett képzésekhez. A *Diverse Society- Diverse Classrooms* képzés során a résztvevők elsajátíthatták a kooperatív tanítási és tanulási módszerek különböző formáit. A csoportmunkák során kipróbálhatták ezek hatékonyságát, megtapasztalhatták esetleges akadályait, nehézségeit a tanulói szemszögből is. Arra is kaptak útmutatót, hogyan kell megszervezni csoporton belül a különböző feladatokat az időkeretek betartásával. A hatékony, jó hangulatban történő kooperatív tevékenységek esetén kiemelten fontos, hogy minden résztvevő egyformán fontosnak érezze a szerepét.

Április folyamán újabb négy képzőnk bővítheti ismereteit a *Creative and diverse assessment methods for education for the 21<sup>st</sup> century* képzésen, az InterCultural Iceland szervezésében.

## **THE TEACHER IN A CHANGING WORLD**

The aim of our application submitted in 2019 under the program financed by the European Economic Area (EEA) and the Norwegian Financial Mechanisms was to provide in-service training opportunities for the teacher trainers of the Csutak Vilmos Teacher Trainer Centre to learn about interactive teaching methods and new principles of assessment. Based on the experience and knowledge gained during the training, we can expand our offer with further training programs that meet the needs of educators interested in innovation in the teaching process.

In March 2022, four trainers joined a course organized by InterCultural Iceland in Borgarnes, Iceland. During the Diverse Society- Diverse Classrooms training course, participants were able to master different forms of cooperative teaching and learning methods. During the different group activities, they could test these methods' effectiveness, at the same time they could experience the obstacles and difficulties from the students' point of view. They were also given instructions on how to organize the different tasks within the group keeping the timeframe. In the case of effective cooperative learning activities, it is extremely important that all participants feel equally important.

During April, four more teacher trainers can expand their knowledge at the course entitled *Creative and Diverse Assessment Methods for Education for the 21<sup>st</sup> Century*, organized by InterCultural Iceland.