

LISTE DE RECOMANDARE PUBLICAȚII ÎN LIMBA ROMÂNĂ

A. Pentru profesori

Nr. crt.	Autor	Titlu și descriere	Anul apariției
1.	Constantin Cucos	<p>Pedagogie, ediția a III- a</p> <p>Răspunzând celor mai recente cerințe din domeniul educației, volumul oferă o privire de ansamblu asupra întregii tematici a disciplinei, de la reforma sistemului de învățământ, proiectarea pe unități de învățare sau teoria și metodologia curriculumului, până la strategiile de evaluare și formarea cadrelor didactice. Pe lângă temele tradiționale, această ediție abordează și subiecte de actualitate, ca rolul noilor tehnologii în procesul de învățare și modul în care pot fi integrate cât mai eficient în actul educațional în vederea îmbunătățirii rezultatelor. Volumul se adresează și profesorilor, constituind un suport util pentru pregătirea examenelor de titularizare în învățământul preuniversitar, a examenelor de grad și de definitivat.</p>	2014
2.	Peter Senge- Nelda Cambron McCabe- Timothy Lucas și alții	<p>Școli care învață. A cincea disciplină aplicată în educație</p> <p>Celebru teoretician al managementului organizațional, Peter Senge folosește tot ceea ce a învățat din lumea afacerilor, pentru a optimiza domeniul învățământului și al politicilor educaționale. Plecând de la modelul celor „cinci discipline” esențiale pentru schimbarea la nivel organizațional, Senge și colegii săi diagnostichează mai întâi stadiul la care se află sistemul educațional occidental, rămas în urmă, și neracordat la nevoile actualei societăți informaționale. Cartea propune o serie de abordări novatoare, având ca repere predarea individualizată, adaptarea curriculei la contextul local și renunțarea la învățarea prin memorare. Cartea este recomandată pentru profesori și tuturor celor cărora le pasă de educație</p>	2016
3.	Harold D. Stolovitch- Erica J. Keeps	<p>Formarea prin transformare: dincolo de prelegeri</p> <p>Plecând de la exerciții și instrumente accesibile și bazându-se pe cercetări recente din științele educației, autorii propun un model generic în 5 pași pentru crearea de programe eficiente de formare, în care învățarea să fie axată pe interactivitate și pe deprinderea de noi competențe. În plus, autorii prezintă 25 de activități de consolidare a celor învățate, dar și sfaturi utile pentru o testare relevantă a cursanților și pentru folosirea celor mai adecvate strategii cognitive de învățare. De asemenea, profesorii și trainerii vor găsi informații de ultimă oră legate de avantajele și eventualele capcane ale folosirii noilor tehnologii și ale e-learningului. Cartea reprezintă, așadar, un ghid ideal pentru toți specialiștii din domeniul formării profesionale.</p>	2017
4.	Ion Albuлесcu- Horațiu Catalano (coord.)	<p>Sinteze de pedagogie generală: Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II, profesori de toate specializările</p> <p>Lucrarea vine în întâmpinarea nevoilor de pregătire a examenelor de titularizare, definitivare în învățământ și obținerea gradului didactic II de către profesorii de toate specializările din învățământul gimnazial și liceal, dar și a studenților viitori profesori. În paginile sale sunt prezentate, într-o manieră exhaustivă, sintetică, accesibilă, temele cuprinse în programele de pedagogie pentru examenele</p>	2020

		respective. În abordarea temelor s-a avut în vedere corelarea armonioasă a evoluțiilor conceptuale din științele educației cu diversificarea din ce în ce mai accentuată a câmpului educațional și a practicilor corelate acestuia, astfel încât cititorul acestui volum să poată analiza, construi și reflecta în viziune personalizată conținuturile fiecărei teme.	
5.	Phil Beadle	<p>Cum să predai: Strategii didactice[: util profesorilor debutanți și cu experiență]</p> <p>Volumul este cel mai palpitant, cel mai ușor de înțeles și cel mai util manual cu metode de predare care a fost scris vreodată.</p> <p>Nu este lucrarea unui teoretician anost.</p> <p>Autorul cărții și-a petrecut jumătate din viață lucrând cu copiii provenind din cartiere sărace și i-a ajutat să descopere o viziune complet nouă a propriei persoane. Această carte îți dă posibilitatea să pătrunzi în tainele meseriei și te va ajuta să progresezi, începând de la detaliile precise despre cum să controlezi orele dificile, până la ce ar trebui să cauți mai exact când le notezi lucrările.</p> <p>Acest volum oferă o privire fundamentală și, în ultimă instanță, pertinentă asupra a ceea ce ar trebui să faci în sala de clasă, dacă vrei să fii cea mai bună variantă de profesor.</p>	2020

B. Pentru profesori din învățământul primar:

6.	Mihail Roșu	<p>Elemente de matematică pentru profesorii din învățământul primar</p> <p>Lucrarea se înscrie pe linia reformei învățământului superior românesc, chemat să se alinieze la cel european, inclusiv în domeniul pregătirii cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și pentru cel primar.</p> <p>În acest context, învățarea matematicii capătă conotații noi, pe care trebuie să le cunoască atât cadrele didactice care lucrează în învățământul primar, cât și studenții care se pregătesc pentru această profesie. Acestora se adresează această carte, cu intenția de a le oferi un sprijin atât în formarea inițială, cât și în cea continuă.</p> <p>Lucrarea își propune să contribuie la reactualizarea și fundamentarea unor cunoștințe matematice specifice, care constituie baza științifică a matematicii școlare din ciclul primar, dar și la formarea deprinderii de aplicare a acestora în activitatea de rezolvare a exercițiilor și problemelor.</p>	2010
7.	Constantin Petrovici	<p>Didactica matematicii pentru învățământul primar</p> <p>Destinat celor care studiază pedagogia învățământului primar, dar și învățătorilor care doresc să-și aprofundeze cunoștințele în domeniu, volumul oferă informații esențiale despre metodologiile de predare a noțiunilor matematice în învățământul primar. Elementele de teorie și exemplele practice asigură o mai bună înțelegere a metodelor cu ajutorul cărora elevii pot fi stimulați să asimileze limbajul și conceptele din matematică. Sunt descrise strategii pentru formarea conceptelor de bază. Prezentarea lor include aspectele psihopedagogice legate de implementarea curriculumului național, proiectarea activităților, în special a celor integrate, etapele, formele și instrumentele de evaluare. Cartea este un</p>	2014

		excelent instrument de lucru, util atât pentru dezvoltarea competențelor profesionale, cât și pentru perfecționarea activității didactice.	
8.	Ion Albulescu-Horațiu Catalano (coord.)	<p>Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II.</p> <p>Lucrarea vine în sprijinul profesorilor din învățământul primar care se pregătesc pentru examenul de titularizare, pentru obținerea definitivării în învățământ sau pentru obținerea gradului didactic II. Topica abordată este în conformitate cu programele special elaborate în acest sens și avizate de Ministerul Educației Naționale.</p> <p>Concepută într-o modalitate sintetică, lucrarea poate constitui un instrument util pentru pregătirea profesorilor, răspunzând unor nevoi reale și totodată urgente de documentare. De asemenea, reperle teoretice și exemplificările prezentate se pot constitui într-un îndrumar al unor inițiative personale, menite să asigure succesul în realizarea activităților școlare.</p>	2020
9.	Alexandrina Dumitru - Viorel-George Dumitru	<p>Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar: Jocuri didactice</p> <p>Vreți să vă jucați altfel cu cei mici? Ați epuizat toate jocurile pe care le știți? Acest ghid poate fi ceea ce căutați! El pune la dispoziția educatoarelor/ învățătoarelor/ institutoarelor un generos set de jocuri didactice care fac învățarea ușoară și plăcută, mizând pe interdisciplinaritatea dintre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • limba și literatura română • matematică • științele naturii • educație plastică • abilități practice • educație fizică <p>Activitate cu extraordinar impact formator, jocul determină dezvoltarea universului specific vârstelor mici; reprezentările, imaginația și sentimentele declanșate de joc compun asemenea unui puzzle personalitatea copilului. Jocul desfășurat corect influențează pozitiv pe viitorul adult. Analizând mai atent jocul, se poate identifica contribuția lui la educarea voinței, a stăpânirii de sine. Multe jocuri dezvoltă acuitatea vizuală, auzul și contribuie la evidențierea spiritului de observație, reprezentând și un mijloc eficient pentru dezvoltarea fizică, înlăturând efectele sedentarismului prin solicitarea organismului.</p>	2009
10	Liliana Stan	<p>Pedagogia preșcolară și școlarității mici</p> <p>Cartea constituie un instrument de lucru util, între altele, cadrelor didactice care desfășoară activități cu copiii de vârstă mică, studenților aflați în curs de profesionalizare în domeniu. Volumul analizează actualul context socioeducațional de modelare a personalității copiilor, prezintă principiile activității pedagogice desfășurate cu copiii de vârstă mică și evidențiază specificul componentelor curriculumului învățământului preșcolar și primar. Materialul include și valoroase instrumente practice: fișe de observație a copilului și a grupului de copii, proiecte didactice.</p>	2014

C. Pentru educatoare

11	Maria Ivănescu (coord.)	<p>Educația ecologică și de protecția mediului: caiet preșcolar: Micii ecologiști: Învățământ preșcolar, nivelul II</p> <p>Din cuprinsul lucrării putem evidenția, între altele, următoarele teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natura – casa mea • Pe jos circulăm, mediul îl protejăm – Săptămâna mobilității • Delfinul ne povestește – Ziua Internațională a Mării Negre • Azi mic, mâine copac voinic • Din tainele apei • Carnavalul măștilor ecologice • Pădurea, fereastră spre lume – Luna Pădurii • Minte sănătoasă în corp sănătos – Ziua Mondială a Sănătății • Farmacia verde – Plante medicinale etc. 	2008
12	Maria Ivănescu (coord.)	<p>Educația ecologică și de protecția mediului: ghid metodic pentru cadre didactice, învățământ preșcolar – nivelul II</p> <p>În contextul societății cunoașterii, școala de mâine se construiește din transformări progresive ce alimentează continuitatea în schimbare. Registrul bogat al “noilor educații” permite deschiderea școlii spre problematica lumii contemporane.</p> <p>Educația ecologică este o educație prin și pentru valori, care poate dobândi forme concrete de realizare, la diferite nivele de școlaritate.</p> <p>Prin conținuturile diverse, cu grad înalt de aplicabilitate și utilitate, care răspund intereselor de cunoaștere ale elevilor, disciplina opțională Educația ecologică și de protecția mediului constituie un element valoros al curriculumului la decizia școlii.</p>	2008
13	Liliana Stan	<p>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</p> <p>Cartea constituie un instrument de lucru util, între altele, cadrelor didactice care desfășoară activități cu copiii de vârstă mică, studenților aflați în curs de profesionalizare în domeniu. Volumul analizează actualul context socioeducațional de modelare a personalității copiilor, prezintă principiile activității pedagogice desfășurate cu copiii de vârstă mică și evidențiază specificul componentelor curriculumului învățământului preșcolar și primar. Materialul include și valoroase instrumente practice: fișe de observație a copilului și a grupului de copii, proiecte didactice.</p>	2014
14	Ion Albuțescu-Horațiu Catalano(coord.)	<p>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</p> <p>Lucrarea vine în întâmpinarea nevoilor de pregătire a examenelor de titularizare, definitivare în învățământ și obținerea gradului didactic II de către cadrele didactice din învățământul preșcolar.</p> <p>Topica abordată se identifică cu tematicile cuprinse în programele oficiale pentru pregătirea respectivelor examene. În paginile sale este explicat un demers deopotrivă teoretic și practic. Maniera sistematică și accesibilă de structurare și elaborare a lucrării face ca repererele conceptuale și tematice oferite de autori să fie ușor de asimilat și totodată să se</p>	2020

		constituie în puncte de plecare pentru interogații, reflecții și analize personale.	
15	Alexandrina Dumitru - Viorel-George Dumitru	<p>Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar: Jocuri didactice[: pentru educatoare, învățători, institutori]</p> <p>Vreți să vă jucați altfel cu cei mici? Ați epuizat toate jocurile pe care le știți? Acest ghid poate fi ceea ce căutați! El pune la dispoziția educatoarelor/ învățătoarelor/ institutoarelor un generos set de jocuri didactice care fac învățarea ușoară și plăcută, mizând pe interdisciplinaritatea dintre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • limba și literatura română • matematică • științele naturii • educație plastică • abilități practice • educație fizică <p>Activitate cu extraordinar impact formator, jocul determină dezvoltarea universului specific vârstelor mici; reprezentările, imaginația și sentimentele declanșate de joc compun asemenea unui puzzle personalitatea copilului. Jocul desfășurat corect influențează pozitiv pe viitorul adult. Analizând mai atent jocul, se poate identifica contribuția lui la educarea voinței, a stăpânirii de sine. Multe jocuri dezvoltă acuitatea vizuală, auzul și contribuie la evidențierea spiritului de observație, reprezentând și un mijloc eficient pentru dezvoltarea fizică, înlăturând efectele sedentarismului prin solicitarea organismului.</p>	2009

Întocmit,

László Emese, bibliotecar