

EXPOZIȚIE ONLINE DE CĂRȚI UTILE

I. Scopul expoziției:

- informarea cadrelor didactice interesate în desfășurarea activităților de instruire și în pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II


II. Conținutul expoziției:

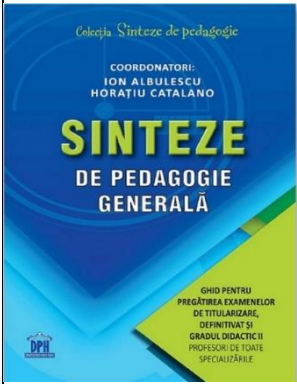

- un număr de publicații utile cadrelor didactice pentru pregătirea activităților didactice curente sau pentru pregătirea examenelor de formare continuă

III. Accesul la publicațiile expuse:


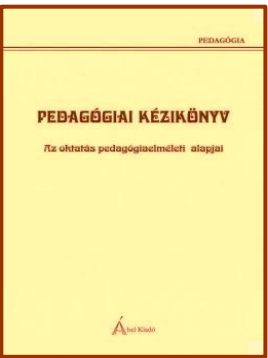
- la biblioteca Casei Corpului Didactic "Csutak Vilmos" a județului Covasna, în zilele lucrătoare, între orele 8 – 16

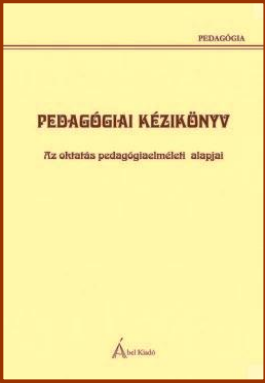
A. Publicații în limba română

| Nr. crt. | Titlu | Autor/ i | Coperta | Descriere |
|----------|--|-------------|---|--|
| 1. | Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori | John Hattie |  | <p>Volumul identifică, pe baze riguros științifice, care sunt cei mai eficienți factori din procesul de predare-învățare. Într-o lume preocupată de aspectele conjuncturale ale activității didactice, autorul se întoarce la „viața de zi cu zi” a profesorilor și elevilor.</p> <p>Axată pe procesele specifice lecției și interacțiunilor profesor- elev, cartea oferă criterii clare și obiective pentru orice educator care dorește să aleagă cele mai bune căi de optimizare a învățării.</p> <p>Publicația se concentrează asupra: obiectivelor didactice stimulatoare, a importanței clarificării la clasă a criteriilor de reușită, a felului în care evaluarea continuă poate motiva atât profesorul, cât și elevii.</p> |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|---|
| <p>2.</p> | <p>Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și grade didactice</p> | <p>Ion Albuлесcu - Horațiu Catalano coord.</p> |  | <p>Lucrarea vine în întâmpinarea nevoilor de pregătire a examenelor de titularizare, definitivare în învățământ și obținerea gradului didactic II de către profesorii de toate specializările din învățământul gimnazial și liceal, dar și a studenților viitori profesori.</p> <p>Volumul prezintă, într-o manieră exhaustivă, sintetică, accesibilă, temele cuprinse în programele de pedagogie pentru examenele destinate cadrelor didactice.</p> <p>În abordarea temelor s-a avut în vedere corelarea armonioasă a evoluțiilor conceptuale din științele educației cu diversificarea din ce în ce mai accentuată a câmpului educațional și a practicilor corelate acestuia, astfel încât cititorul să poată analiza, construi și reflecta în viziune personalizată conținuturile fiecărei teme.</p> |
| <p>3.</p> | <p>Sinteze de pedagogia învățământul ui primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</p> | <p>Ion Albuлесcu - Horațiu Catalano coord.</p> |  | <p>Lucrarea vine în sprijinul profesorilor din învățământul primar care se pregătesc pentru examenul de titularizare, definitivare în învățământ și obținerea gradului didactic II.</p> <p>Topica abordată este în conformitate cu programele special elaborate în acest sens și avizate de Ministerul Educației Naționale.</p> <p>Concepută într-o modalitate sintetică, lucrarea poate constitui un instrument util pentru pregătirea profesorilor, răspunzând unor nevoi reale și totodată urgente de documentare. Reperete teoretice și exemplificările prezentate se pot constitui într-un îndrumar al unor inițiative personale, menite să asigure succesul în realizarea activităților școlare.</p> |

B. Publicații în limba maghiară

| Sor-szám | Cím | Szerző | Borító | Leírás |
|----------|---|--|---|--|
| 1. | A tervezéstől az értékelésig. Tanterv- és értékelésmélet | Fóris-Ferenczi Rita |  | <p>A tanterv értelmezését és használatát elősegítő tantervméleti kézikönyv elsődlegesen a pedagógusképzésben részt vevő egyetemi hallgatónak, leendő tanároknak, óvodapedagógusoknak, tanítóknak szól.</p> <p>Ez a szerzői szándék felépítésében és példaanyagában is tükröződik. Bevezető fejezetében bepillantást nyújt a tantervmélet kérdésköreibe, olyan tantervi funkciókra, műfajokra, tantervtípusokra és tantervfajtákra vonatkozó kategóriákat és fogalmakat körvonalaz, amelyek segítenek a tantervméletben való eligazodásban, és feltételei a tanterv értelmezésének és értő használatának.</p> <p>A további fejezetek ennek az elméleti keretnek a részletezésével, kifejtésével foglalkoznak.</p> |
| 2. | Pedagógiai kézikönyv. Az oktatás pedagógiaelméleti alapjai | Fóris-Ferenczi Rita – Birta-Székely Noémi (szerk.) |  | <p>A jegyzet elsődlegesen a véglegesítő és II. fokozati vizsgára készülőknek íródott, témakörei is igazodnak a pedagógustovábbképzés e formájának követelményeihez.</p> <p>Ebben a megközelítésben tartalmazza a pedagógiaelmélet letisztultabb, kiforrottabb eredményeinek rendszerezését, s ezzel egyidejűleg kitekint a legújabb felismerésekre is.</p> <p>A kézikönyv címzettjei azok a gyakorló pedagógusok, akik mesterségük művelése, hivatásuk megélése, az oktatás mindennapjai során megoldásokat, válaszokat keresnek napjaink pedagógiai kihívásaira.</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 3. | Pedagógiai kézikönyv. Az oktatás pedagógiaelméleti alapjai | Fóris-Ferenczi Rita – Birta-Székely Noémi (szerk.) |  | <p>A jegyzet elsődlegesen a véglegesítő és II. fokozati vizsgára készülőknél íródott, témakörei is igazodnak a pedagógus-továbbképzés e formájának követelményeihez. Ebben a megközelítésben tartalmazza a pedagógiaelmélet letisztultabb, kiforrottabb eredményeinek rendszerezését, s ezzel egyidejűleg kitekint a legújabb felismerésekre is.</p> <p>A kézikönyv címzettjei azok a gyakorló pedagógusok, akik mesterségük művelése, hivatásuk megélése, az oktatás mindennapjai során megoldásokat, válaszokat keresnek napjaink pedagógiai kihívásaira.</p> |
|----|---|--|---|---|

Vă așteptăm la bibliotecă! – Várjuk könyvtárunkba!

Întocmit - Összeállította,
László Emese