

**CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI COVASNA
"CSUTAK VILMOS"
PEDAGÓGUSOK HÁZA KOVÁSZNA MEGYE**



**OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE ACREDITATE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021
AKKREDITÁLT TOVÁBBKÉPZÉSEK
A 2020-2021-ES TANÉVRE**

OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE ACREDITATE, AUTORIZATE ANC AKKREDITĂLT TOVÁBBKÉPZÉS PROGRAMOK

1. FORMATOR	3
1.FELNŐTTKÉPZŐ- KÉPZÉS	4
2. MANAGER AL SISTEMELOR DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII	5
2. MINŐSÉGKEZELÉSI RENDSZEREK MENEDZSERE	6
3.MANAGER PROIECT	7
3.PROJEKTMENEDZSER	8
4. GOOGLE EDUCATOR NIVELUL 1 - INTERMEDIARI	9
4. GOOGLE EDUCATOR	10
5.METODE INOVATIVE ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE	11
5.INNONATÍV MÓDSZEREK AZ ANGOL NYELV TANÍTÁSÁHOZ	12
6.A DOUA CASĂ - ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ	13
6.MÁSODIK OTTHON – ISKOLA AZ ISKOLA UTÁN	14
7.EDUCAȚIE NON FORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL	15
7.NONFORMÁLIS OKTATÁS, ISKOLA MÁSKÉPP	16
8.EDUCAȚIE INCLUZIVĂ-PROVOCĂRI ȘI DILEME PENTRU O ȘCOALĂ A VIITORULUI	17
8. INKLUZÍV OKTATÁS - KIHÍVÁSOK ÉS DILEMMÁK A JÖVŐ ISKOLÁJÁBAN	18
9. FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI	19
9. AZ INTERNET KREATÍV, HASZNOS ÉS BIZTONSÁGOS HASZNÁLATA	20
10. ECDL - PROFIL DIDACTIC.....	21
10. ECDL - PEDAGÓGUS CSOMAG.....	22
11. ECDL COMPUTING.....	23
11. ECDL COMPUTING.....	24
12. DEZVOLTAREA COMPETENTELOR IN VEDEREA ASIGURARII UNUI MENTORAT DE CALITATE.....	25
12. A MINŐSÉGI MENTORÁTUS BIZTOSÍTÁSÁRA VONATKOZÓ KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE	26
13.ABORDĂRI INOVATIVE ÎN DIDACTICILE SPECIFICE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR.....	27
13.INNOVATÍV MEGKÖZELÍTÉSEK AZ ELEMI TAGOZATON ÉS AZ ÓVODAI OKTATÁSBAN.....	28
14.MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INSTITUȚIILE EDUCAȚIONALE	29
14.MENEDZSMENT ÉS KOMMUNIKÁCIÓ AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN.....	30

Denumirea programului	1. FORMATOR	
Justificare	Formatorul este specialistul în formare care proiectează, derulează, evaluează și revizuieste activități teoretice / practice și / sau programe de formare și dezvoltare a competențelor profesionale, derulate în instituții specializate sau la locul de muncă. Această definiție extinsă este compatibilă cu definițiile date formatorului la nivel european.	
Public țintă	Persoane cu studii superioare interesate să lucreze sau lucrează ca Formator în cadrul companiilor private sau de stat, în Proiecte europene, persoane care își doresc să capete competențe de formare	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ↳ realizarea activităților de formare; ↳ aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; ↳ proiectarea și organizarea programelor de formare; ↳ evaluarea și revizuirea programelor de formare. 	
Tematica	Fundamentarea și pregătirea procesului de formare Realizarea activităților de formare Evaluarea participanților la formare Programe și stagii de formare	
Forme de evaluare	portofoliu, test, fișă de evaluare	
Durata în ore și calendar	180 ore	
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna	Cod COR 242401
Formator(i)	Barabás Andrea Kerekes Jenő Szőcs-Torma Katalin	
Cost /ora/ participant	3.89 lei	
Înscriere	https://forms.gle/Pn4D988p2fd7Afxw9	

A program megnevezése	1.FELNŐTTKÉPZŐ- KÉPZÉS	
Rövid bemutatás	A tréner az a képzési szakember, aki elméleti/gyakorlati tevékenységeket és / vagy képzési programokat és szakmai készségek fejlesztését tervezi, vezeti, értékeli és felülvizsgálja, speciális intézményekben vagy a munkahelyen. Ez a kibővített definíció összeegyeztethető az oktatóknak európai szinten adott definíciókkal.	
Célcsoport	Felsőfokú végzettséggel rendelkező személyek, akik érdeklődnek a magán- vagy állami vállalatoknál, vagy az európai projekteken oktatóként való munkavégzés iránt, akik képzési készségeket szeretnének.	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ↳ képzési tevékenységek megvalósítása; ↳ sajátos képzési módszerek és technikák alkalmazása; ↳ tanfolyamok tervezése és szervezése; ↳ képzések értékelése, felülvizsgálata, minőségbiztosítása. 	
Tematika	A képzési folyamat megalapozása és előkészítése Képzés megvalósítása A képzésben résztvevők értékelése Képzési programok és szakmai gyakorlatok	
Értékelés módja	portofólió, teszt, értékelési lap	
Időtartam és periódus	180 óra	
Szolgáltató, kreditpontok	Kovászna megyei „Csutak Vilmos” Pedagógusok Háza	Cod COR 242401
Oktató(k)	Barabás Andrea Kerekes Jenő Szócs-Torma Katalin	
Költség/óra/fő	3,89 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/Pn4D988p2fd7Afxw9	

denumirea programului	2. MANAGER AL SISTEMELOR DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII	
Justificare	Pentru implementarea sau menținerea unui sistem de management al calității	
Public țintă	Persoane cu studii superioare interesate care doresc sa devina specialisti in managementul calitatii si auditul calitatii sau care doresc sa obtina certificarea ANC, reprezentanții din instituții/organizații, membrii Consiliilor de Administrație	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Intocmirea documentelor specifice managementului de calitate; ↳ Gestionarea si functionarea la parametri optimi a sistemului de management de calitate; ↳ Pregatirea personalului pentru calitate; ↳ Monitorizarea implementarii unui sistem de management al calitatii; ↳ Stabilirea etapelor pentru auditurile interne al managementului calitatii; ↳ Mentinerea si imbunatatirea sistemului de calitate;. 	
Tematica	Leadership in sistemul de management al calității; Dezvoltarea unui program de obiective ale calității, aliniat cu obiectivele strategice ale organizației; Management strategic; Gândirea bazată pe riscuri; Exerciții, studii de caz	
Forme de evaluare	portofoliu, test, fișă de evaluare	
Durata în ore și calendar	180 ore	Pe parcursul anului școlar
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna finalizat cu eliberare de certificate recunoscute de către Ministerul Muncii si MEC.	Cod COR 242114
Formator(i)	Barabás Andrea Kerekes Jenő Nemes Iuliana Szabó Barna Szabó Gizella	
Cost /ora/ participant	3.11 lei	
Înscriere	https://forms.gle/KQAJYiZhfeqpRNLVA	

A program megnevezése	2. MINŐSÉGKEZELÉSI RENDSZEREK MENEDZSERE	
Rövid bemutatás	Minőségirányítási rendszer megvalósításához vagy fenntartásához	
Célcsoport	Felsőfokú végzettséggel rendelkező személyek, akik a minőségirányítás és a minőségellenőrzés szakembereivé akarnak válni, vagy ANC képesítést szeretnének szerezni, intézmények / szervezetek képviselői, a vezető tanács tagjai	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ↳ minőségirányítási rendszer kidolgozása az ISO 9001: 2015 szerint, a minőségirányításra vonatkozó dokumentumok elkészítése; ↳ menedzsment és üzemeltetés a minőségirányítási rendszer optimális paraméterei mellett; ↳ a személyzet képzése a minőség érdekében; ↳ a minőségirányítási rendszer megvalósításának figyelemmel kísérése; ↳ a minőségirányítás belső ellenőrzésének szakaszainak meghatározása; ↳ a minőségbiztosítási rendszer fenntartása és fejlesztése; 	
Tematika	Vezetés a minőségirányítási rendszerben: minőségi célok programjának kidolgozása, összhangban a szervezet stratégiai céljaival; Stratégiai menedzsment; Kockázatalapú gondolkodás; Gyakorlatok, esettanulmányok	
Értékelés módja	portofólió, teszt, értékelési űrlap	
Időtartam és periódus	180 óra	Tanév közben
Szolgáltató, kreditpontok	Kovászna megyei „Csutak Vilmos” Pedagógusok Háza A Munkaügyi Minisztérium és a MEC által elismert igazolások kiadása.	Cod COR 242114
Oktató(k)	Barabás Andrea Kerekes Jenő Nemes Iuliana Szabó Barna Szabó Gizella	
Költség/óra/fő	3.11 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/KQAJYiZhfeqpRNLVA	

Denumirea programului	3. MANAGER PROIECT, OMEN 3904/05.06.2018
Justificare	Pentru că banii primiți de la buget sunt puțini iar nevoile școlilor tot mai mari este necesar ca fiecare cadru didactic sau manager să realizeze aplicații și proiecte prin care să poată utiliza noi surse de finanțare pentru o școală modernă de tip european.
Public țintă	personal didactic de predare ; Studii superioare
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect; ✦ Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/cadrului didactic cu competențe în management de proiect; ✦ Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; ✦ Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect; ✦ Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare
Tematica	<p>MODULUL I: Managementul de proiect –de la analiză de nevoi la studiul de impact</p> <p>MODULUL II.: Activități educative naționale și regionale</p> <p>MODULUL III. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european</p> <p>MODULUL IV. Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare</p> <p>MODULUL V. Management de proiect – aplicații</p>
Forme de evaluare	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop
Calendar	60 ore pe parcursul anului școlar 2020-2021
Furnizor și CPT	Asociația ProEuro-Cons 15 CPT
Formator(i)	formatori acreditați
Cost /ora/ participant	5 lei
Înscriere	https://forms.gle/hfNan9CSLxA8zq9z9

A program megnevezése	3. PROJEKTMENEDZSER OMEN 3904/05.06.2018
Rövid bemutatás	Mivel a költségvetésből befolyt pénz kevés, és az iskolák igényei egyre növekednek szükség van arra, hogy minden tanárnak vagy vezetőnek pályázatot projektet készítsen, amelyek révén új finanszírozási forrásokat használhatnak fel egy modern európai iskola számára.
Célcsoport	Tanárok, felsőfokú végzettséggel rendelkező személyek
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ↳ specifikus koncepciók használata az iskolai szervezetek igényelemzésének a projektmenedzsment szempontjából; ↳ a projektmenedzsment képességekkel rendelkező iskolavezető / tanár szerepének és felelősségének elemzése; ↳ innovatív tervezési stratégiák kidolgozása iskolai szinten a projektmenedzsment alkalmazásával; ↳ képzési készségek a projektmenedzsment területén; ↳ projektmenedzsment alkalmazása az intézményfejlesztési terv célkitűzéseinek elérésére az iskolaszervezet szintjén
Tematika	<p>I. MODUL: Projektmenedzsment - az igényelemzéstől a hatástanulmányig</p> <p>II. MODUL: Nemzeti és regionális oktatási tevékenységek</p> <p>III. MODUL: A modern európai iskola vissza nem térítendő finanszírozásának forrásai</p> <p>IV. MODUL. Projektmenedzsment - elméleti szempontok és gyakorlati megközelítések az iskolai szervezetekben</p> <p>V. MODUL. Projektmenedzsment - alkalmazások</p>
Értékelés módja	A végső értékelés a multimédiás eszközök használatával történik, nyilvános megbeszélésen, a portfólióban szereplő program egyik tudományterületének témája vagy egy erre a célra kidolgozott cikk bemutatásával .
Időtartam és periódus	60 óra A 2020-2021 tanév folyamán
Szolgáltató, kreditpontok	ProEuro-Cons Egyesület 15 CPT
Oktató(k)	Akkreditált képzők
Költség/óra/fő	5 lej
Iratkozás	https://forms.gle/hfNan9CSLxA8zq9z9

Codul și denumirea programului	4. GOOGLE EDUCATOR NIVELUL 1 - INTERMEDIARI
Justificare	Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal de utilizare a tehnologiei informației și a comunicațiilor la clasă în vederea creșterii calității procesului de predare. Prin studiul materialelor scrise, vizionarea clipurilor video, activitățile de laborator, cadrele didactice vor obține și își vor dezvolta abilitățile de a integra soluțiile Google atât în procesul educațional, cât și pentru a comunica mai bine la nivel instituțional, atât cu alte cadre didactice dar și cu elevii și părinții.
Public țintă	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Capacitate de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică ↳ Capacitate de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic ↳ Capacitate de utilizare a aplicațiilor Google și de aplicare în activitatea didactică a unor metode de comunicare eficientă și colaborarea între elevi, cadre didactice și părinți ↳ Capacitate de realizare eficientă a activităților de evaluare în mod relevant și transparent ↳ Capacitate de digitalizare a testelor de evaluare, planificărilor și planurilor de lecție, chestionarelor ↳ Capacitate de transfer de cunoștințe către elevi în scopul îmbunătățirii abilităților digitale ale acestora
Tematica	Modul 1: Dezvoltarea profesională și leadership Modul 2: Eficientizarea activităților și optimizarea timpului Modul 3: Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor
Forme de evaluare	evaluare pe parcurs - online; evaluare finală – Portofoliul individual
Durata în ore și calendar	100 ore Semestrul I. anul școlar 2020-2021
Furnizor și CPT	În parteneriat cu Asociația Edusfera 25 credite
Formator(i)	Babos László Nesa Alin Tódor Imre
Cost /ora/ participant	5 lei
Înscriere	https://forms.gle/iBcZgpZ78HghHiYx8

A program megnevezése	4. GOOGLE EDUCATOR I. SZINT
Rövid bemutatás	A képzési program célja a tanítók, középiskolai tanárok képességeinek fejlesztése az információs technológia és az osztálytermi kommunikáció használatára az oktatási folyamat minőségének javítása érdekében. Az írott anyagok tanulmányozásával, videók megtekintésével, laboratóriumi tevékenységekkel a tanárok elsajátítják és fejlesztik képességeiket a Google-megoldások integrálásához mind az oktatási folyamatban, mind pedig az intézményi szintű kommunikáció terén, mind más tanárokkal, diákokkal és szülőkkel.
Célcsoport	Közoktatásban dolgozó pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Képesség a speciális terminológia és IKT eszközök, valamint a digitális források hatékony és felelősségteljes használatára a tanítás során ↳ Képesség a tanárok közötti kommunikációra és a bevált gyakorlatok cseréjének megkönnyítésére a tanítás minőségének javítása érdekében ↳ Képesség a Google-alkalmazások használatára, hatékony kommunikációs módszerek alkalmazására, valamint a tanulók, a tanárok és a szülők közötti együttműködésre a tanítás során ↳ Képesség az értékelési tevékenységek releváns és átlátható módon történő hatékony elvégzésére ↳ Képesség digitalizálni az értékelési tesztek, a tervezést és az óraterveket, a kérdőíveket ↳ Képesség átadni ismereteket a hallgatóknak digitális képességeik fejlesztése érdekében
Tematika	1. modul: Szakmai fejlődés és vezetés 2. modul: A tevékenységek egyszerűsítése és az idő optimalizálása 3. modul: A tanulás megkönnyítése és a hallgatók kreativitásának ösztönzése
Értékelés módja	folyamatos értékelés - online; végső értékelés - egyéni portfólió
Időtartam és periódus	100 óra 2020-2021 tanév, I félév
Szolgáltató, kreditpontok	Edusfera Egyesülettel partnerségben 25 kredit
Oktató(k)	Babos László Nesa Alin Tódor Imre
Költség/óra/fő	5 lej
Iratkozás	https://forms.gle/iBcZgpZ78HghHiYx8

Codul și denumirea programului	5. METODE INOVATIVE ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE - OMEC 4925/10.08.2020	
Justificare	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice implicate în domeniul predării limbilor moderne.	
Public țintă	Profesori de limba engleză	
Competențe vizate	<p>C.1. Argumentarea modului în care disciplina de studiu predată se realizează în conformitate cu cadrul european comun de referință pentru limbi străine .</p> <p>C.2. Identificarea efectelor concrete ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe asupra activității didactice în predarea limbii engleze</p> <p>C.3. Utilizarea unor abordări metodologice variate, dinamice și inovative în realizarea de activități didactice, care să permită adaptarea demersurilor de învățare la situații educaționale variate</p> <p>C.4. Utilizarea în mod activ a resurselor educaționale deschise în practica didactică, în vederea dezvoltării unor situații de învățare relevante</p> <p>C.5. Utilizarea platformelor online în activitatea didactică, cu rol de facilitare a învățării la nivelul elevilor</p> <p>C.6. Crearea unor situații de învățare care facilitează dezvoltarea gândirii critice și a competențelor interculturale.</p>	
Tematica	<p>Pregătirea elevilor pentru sec. XXI. Rolul profesorului și al elevului în ELT – de la tradiție la inovație</p> <p>Metodica predării limbi engleze –Probleme de fond</p> <p>Utilizarea tehnologiei în EFL -TPACK. Alfabetizarea digitală și informațională. Blended learning</p> <p>Evaluarea în EFL: tipuri, standardizare (CEFR), inovație în evaluare (PBA)</p>	
Forme de evaluare	Portofoliu individual	
Durata în ore și calendar	60 ore	
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna	15 CPT
Formator(i)	Bíró Enikő Szócs-Torma Katalin Vizsuly Tünde Vulpea Mihaela	
Cost / ora / participant	4,34 lei	
Înscriere	https://forms.gle/vjSrPftD5f5voFfp6	

A program kódszáma és megnevezése	5. INNONATÍV MÓDSZEREK AZ ANGOL NYELV TANÍTÁSÁHOZ - OMEC 4925/10.08.2020	
Rövid bemutatás	A modern nyelvoktatásban dolgozó tanárok képességeinek fejlesztése.	
Célcsoport	Angol szakos tanárok	
Fejlesztendő kompetenciák	<p>C.1. A tananyag megtanítására használt módszerek indoklása a Közös Európai Nyelvi Referenciakerettel összhangban.</p> <p>C.2. A kompetencia alapú tananyagtervező modell konkrét hatásainak azonosítása az angol nyelv oktatásának tevékenységére</p> <p>C.3. Különböző, dinamikus és innovatív módszertani megközelítések alkalmazása a didaktikai tevékenységek során, amelyek lehetővé teszik a tanulási megközelítések adaptálását a különböző oktatási helyzetekhez</p> <p>C.4. A szabad oktatási források aktív használata a tanítási gyakorlatban a releváns tanulási helyzetek kialakítása érdekében</p> <p>C.5. Online platformok használata a tanításban, a tanulás szintjén a tanulás megkönnyítésének szerepével</p> <p>C.6. Olyan tanulási helyzetek kialakítása, amelyek megkönnyítik a kritikus gondolkodás és az interkulturális készségek fejlesztését.</p>	
Tematika	<p>A diákok felkészítése a XXI. századra . A tanár és a diák szerepe az ELT-ben - a hagyományos módszerektől az innovatívakig</p> <p>Angol nyelv tanítási módszertana - Tartalmi problémák</p> <p>Technológia használata az EFL -TPACK-ben. Digitális és információs műveltség. Kevert tanulás</p> <p>Értékelés EFL-ben: típusok, szabványosítás (CEFR), innováció az értékelésben (PBA)</p>	
Értékelés módja	folyamatos értékelés - online; végső értékelés - egyéni portfólió	
Időtartam és periódus, kredit pontok	60 óra	15 kredit
Szolgáltató	Kovászna megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza	
Képzők	Bíró Enikő Szócs-Torma Katalin Vizsuly Tünde Vulpea Mihaela	
Költség/óra/fő	4,34 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/vjSrPftD5f5voFfp6	

Codul și denumirea programului	6. A DOUA CASĂ - ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ - OMEC 4925/10.08.2020
Justificare	Dezvoltarea competențelor personalului din învățământul preuniversitar, partenerilor sociali pentru creșterea calității educației prin reducerea inechității sociale și asigurarea de șanse egale la educație.
Public țintă	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	C.1. Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare interactive și diferite stiluri de învățare în procesul de predare-învățare. C.2. Utilizarea unor abordări metodologice variate, dinamice și inovative în realizarea de activități didactice, care să permită adaptarea demersurilor de învățare la situații educaționale variate. C.3. Utilizarea de instrumente variate de evaluare a competențelor dobândite de elevi, care să permită abordarea globală a rezultatelor și depășirea clișeele tradiționale. C.4. Integrarea în practica didactică a unor strategii de învățare interactive și dezvoltarea creativității, a gândirii critice, a colaborării și a competențelor interculturale. C.5. Utilizarea în mod activ a resurselor educaționale deschise în practica didactică, în vederea dezvoltării unor situații de învățare relevante
Tematica	MODUL 1. Contextul teoretic al programului ”Școală după școală” MODUL 2. Programul „Școala după școală” în practică MODUL 3. Sugestii metodologice
Forme de evaluare	Portofoliu individual
Durata în ore și calendar	80 ore 20 CPT
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna
Formator(i)	Formatori acreditați
Cost / ora/participant	4,37 lei
Înscriere	https://forms.gle/fmvaVC1yPYJRcY1r7

A program kódszáma és megnevezése	6. MÁSODIK OTTHON – ISKOLA AZ ISKOLA UTÁN - OMEC 4925/10.08.2020
Rövid bemutatás	Tanítók, tanárok, szociális partnerek kompetenciáinak fejlesztése az oktatás minőségének javítása és a társadalmi egyenlőtlenségek kiküszöbölése érdekében, az esélyegyenlőség biztosítása az oktatásban.
Célcsoport	tanintézmények alkalmazottai: óvodapedagógusok, tanítók, tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<p>C.1. Az iskolai tantervek szisztematikus és személyre szabott alkalmazása, az interaktív tanulási tevékenységek és a különböző tanulási stílusok elősegítése a tanítási-tanulási folyamatban.</p> <p>C.2. Különböző, dinamikus és innovatív módszertani megközelítések alkalmazása a tanítási tevékenységek során, amelyek lehetővé teszik a különböző tanulási megközelítések adaptálását sajátos oktatási helyzetekhez.</p> <p>C.3. Különböző eszközök használata a tanulók által elsajátított készségek értékelésére, lehetővé téve az eredmények globális megközelítését és a hagyományos besorolások leküzdését.</p> <p>C.4. Egyes interaktív tanulási stratégiák integrálása a didaktikai gyakorlatba, valamint a kreativitás, a kritikus gondolkodás, az együttműködés és az interkulturális készségek fejlesztése.</p> <p>C.5. A nyílt oktatási források aktív használata a tanítási gyakorlatban a releváns tanulási helyzetek kialakítása érdekében</p>
Tematika	A Délutáni iskola" program elméleti háttere A Délutáni iskola" program a gyakorlatban Módszertani javaslatok
Értékelés módja	folyamatos értékelés - online; végső értékelés - egyéni portfólió
Időtartam és periódus, kredit pontok	80 óra 20 kredit
Szolgáltató	Csutak Vilmos" Pedagógusok Háza Kovászna megye
Képzők	Akkreditált képzők
Költség/óra/fő	4,37 lej
Iratkozás	https://forms.gle/fmvaVC1yPYJRcY1r7

Codul și denumirea programului	7. EDUCAȚIE NON FORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL , OMEN NR. 3189/07.02.2020
Justificare	Prin realizarea acestui program de formare continuă, urmărim diversificarea activităților de educație nonformală desfășurate în școală, precum și creșterea calității implementării programelor de educație nonformală în învățământul preuniversitar românesc. Prin rezultatele sale, acest program se dorește a fi pentru cadrele didactice un pilon de articulare a complementarității formal-nonformal în educație, care generează exemple concrete de contexte de învățare nonformală, valorificând experiențe de succes în proiectarea și implementarea de proiecte educaționale din mediul nonformal
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar - Studii superioare
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Planificarea și organizarea eficientă a activităților specifice săptămânii Școala Altfel ✦ Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare ✦ Utilizarea metodelor specifice educației nonformale pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare – evaluare – autoevaluare, ✦ Valorificarea influențelor educației nonformale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor
Tematica	Importanța educației nonformale într-o școală altfel Proiectarea și implementarea activităților de educație nonformală
Forme de evaluare	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop.
Durata în ore și calendar	60 ore 15 CPT
Furnizor și CPT	În parteneriat cu ASOCIAȚIA PROEURO-CONS
Formator(i)	Formatori acreditați
Cost / ora/participant	5 lei
Inscriere	https://forms.gle/3EQ8xpVZG1ajMh2H7

A program kódszáma és megnevezése	7. NONFORMÁLIS OKTATÁS, ISKOLA MÁSKÉPP, OMEN NR. 3189/07.02.2020
Rövid bemutatás	Ezáltal a képzés által törekszünk az iskolában végzett non formális oktatási tevékenységek sokszínűvé tételére, valamint ezen nevelési programok kivitelezésének javítására a román iskolai rendszerben. A program célja, hogy a tanárok számára segítséget nyújtson a formális-non-formális jellegű oktatásban, konkrét példákat mutatva be a non-formális tanulási összefüggésekre, kamatoztatva az ilyen iskolán kívüli oktatási projektek tervezésének és megvalósításának sikeres tapasztalatait.
Célcsoport	Felsőfokú végzettséggel rendelkező pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Az Iskola Másképp hét tevékenységeinek hatékony megtervezése és megszervezése ↳ Digitális technikák és technológiák használata az oktatási folyamat ésszerűsítése érdekében, a tanulók motiválásának lehetősége ↳ Az iskolán kívüli oktatásra vonatkozó módszerek alkalmazása a tanulók tantárgyakon átívelő kompetenciáinak fejlesztését célzó stratégiák elkülönítése a tanulás-értékelés-önértékelés folyamatában, ↳ Az iskolán kívüli oktatás hatásainak kiaknázása a személyes fejlődés, az iskolai és a szakmai orientáció, valamint a diákok társadalmi-szakmai integrációja szempontjából
Tematika	A non formális nevelés fontossága egy iskola másképp koncepcióban Az Iskola Másképp oktatási tevékenységek megtervezése és megvalósítása
Értékelés módja	folyamatos értékelés - online; végső értékelés - egyéni portfólió
Időtartam és periódus, kredit pontok	60 óra 15 kredit
Szolgáltató	PROEURO-CONS Egyesülettel partnerségben
Képzők	Akkreditált képzők
Költség/óra/fő	5 lej
Iratkozás	https://forms.gle/3EQ8xpVZG1ajMh2H7

Codul și denumirea programului	8. EDUCAȚIE INCLUZIVĂ-PROVOCĂRI ȘI DILEME PENTRU O ȘCOALĂ A VIITORULUI, OMEN 3189/07.02.2020
Justificare	Educația incluzivă recunoaște necesitatea reformei școlii cu scopul de a răspunde dezideratului o societate pentru toți. Incluziunea își propune eliminarea separării copilului cu CES și acceptarea lui alături de ceilalți copii în școala de masă, precum și asigurarea serviciilor care să reducă deficiențele și discriminarea
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	C.1. Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice pentru realizarea unei școli incluzive; C.2. Analizarea comparativă a tipurilor de școli existente în raport cu incluziunea elevilor cu cerințe educaționale speciale; C.3. Identificarea unor elemente specifice educației incluzive în diferite contexte școlare; C.4. Realizarea profilului școlii/societății incluzive ca școală/societate pentru toți; C.5. Realizarea unui proiect de promovare a principiilor educației incluzive în școală
Tematica	MODULUL I. Școala pentru toți și cadrul legislativ de dezvoltare a educației incluzive MODULUL II. De la școala specială la școala pentru diversitate. Managementul educației incluzive MODULUL III. Cerințe educaționale speciale MODULUL IV. Metode utilizate în predarea și evaluarea copiilor cu CES MODULUL V. Școala incluzivă – provocări și dileme
Forme de evaluare	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop.
Durata în ore și calendar	60 ore 15 CPT
Furnizor și CPT	În parteneriat cu ASOCIAȚIA PROEURO-CONS
Formator(i)	Formatori acreditați
Cost /ora/ participant	5 lei
Link înscriere	https://forms.gle/tkxCqyFWMEbBekSk8

A program kódszáma és megnevezése	8. INKLUZÍV OKTATÁS - KIHÍVÁSOK ÉS DILEMMÁK A JÖVŐ ISKOLÁJÁBAN, OMEN 3189/07.02.2020	
Rövid bemutatás	Az inkluzív oktatás felismeri az iskolareform szükségességét annak érdekében, hogy megfeleljen a jelenlegi társadalom kihívásainak. Az inklúzió célja a sajátos nevelési igényű gyermekek szétválasztásának kiküszöbölése és a gyermekek elfogadása, valamint a fogyatékosokat és a diszkriminációt csökkentő szolgáltatások nyújtása.	
Célcsoport	tanintézmények alkalmazottai: óvodapedagógusok, tanítók, tanárok	
Fejlesztendő kompetenciák	C.1. Specifikus fogalmak megismerése és használata az inkluzív iskola megvalósításához; C.2. A meglévő iskolatípusok összehasonlító elemzése a sajátos nevelési igényű tanulók bevonásával kapcsolatban; C.3. Az inkluzív oktatás sajátos elemeinek meghatározása a különböző iskolai környezetben; C.4. Az inkluzív iskola / társadalom, mint mindenki iskolája / társadalma profiljának elérése; C.5. Olyan programok, projektek végrehajtása, amelyek az inkluzív oktatás alapelveinek népszerűsítését szolgálják az iskolában.	
Tematika	I.TÖMB: A mindenki iskolája és az inkluzív oktatás fejlesztésének jogszabályi kereteinek megismerése II. Tömb A speciális iskolától a sokszínűség iskolájáig. Inkluzív oktatás management III. Tömb Sajátos nevelési igények IV. Tömb . A sajátos nevelési igényű gyermekek oktatásában és értékelésében alkalmazott módszerek V. Tömb Inkluzív iskola - kihívások és dilemmák	
Értékelés	folyamatos értékelés - online; végső értékelés - egyéni portfólió	
Időtartam és periódus, kredit pontok	60 óra	15 kredit
Szolgáltató	PROEURO-CONS Egyesülettel partnerségben	
Képzők	Akkreditált képzők	
Költség/óra/fő	5 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/tkxCgyFWMEbBekSk8	

Codul și denumirea programului	9. FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI
Justificare	Programul de formare propus se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții lor.
Public țintă	personalul didactic din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ↳ competența digitală ↳ competențe de identificare a potențialelor riscuri on-line ↳ competențe de comunicare și colaborare on-line ↳ competențe de informare și gestionare a conținutului on-line ↳ competențe privind metodologia instruirii digitale în educație
Tematica	Cetățenia digitală Potențialele riscuri asociate cu folosirea internetului Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului în mediul școlar Parteneriatul școală-familie-comunitate Responsabilizare instituțională cu privire la siguranța on-line
Forme de evaluare	portofoliu și chestionar on-line
Durata în ore și calendar	60 ore pe parcursul anului școlar 2020-2021
Furnizor și CPT	În parteneriat cu Asociația „Salvați Copiii”
Cost / ora/participant	5 lei
inscriere	https://forms.gle/44GBVnxbEkXvoJeQ8

A program megnevezése	10. ECDL - PEDAGÓGUS CSOMAG
Rövid bemutatás	Digitális kompetenciák bővített csomagja, amely a pedagógusi munkában hasznosítható és lehetővé teszi Európában elismert jogosítvány megszerzését.
Célcsoport	tanintézmények alkalmazottai - román nyelven
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ✦ az információs technológiák alapfogalmainak megismerése; ✦ személyi számítógép optimális szintű kezelése; ✦ köznapi tevékenységekhez szükséges alkalmazások ismerete és felhasználása.
Tematika	A számítógép kezelése Online eszközök Szövegszerkesztés Táblázatkezelés Adatbáziskezelés Bemutatók készítése
Értékelés módja	online záróvizsga
Időtartam és periódus	65 óra A 2020-2021-es tanévben
Szolgáltató, kreditpontok	OLIMPNET kft. Bodzavásár 25 kredit
Oktató(k)	Petre Soldan Cristian -formator Sc Olimpnet SRL Ditoiu Ionel -formator Sc Olimpnet SRL
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/oGL1kpkhgozkA8fY7

Codul și denumirea programului	11. ECDL COMPUTING
Justificare	Stabilește conceptele esențiale și competențele referitoare la abilitatea de a utiliza gândirea computațională și cunoștințele de programare pentru a crea aplicații simple de computer
Public țintă	ECDL Computing se adresează tuturor persoanelor care doresc să dobândească cunoștințe și competențe în domeniul gândirii computaționale și programării. Modulul se adresează de asemenea și persoanelor care doresc să își dezvolte abilități transversale legate de rezolvarea problemelor.
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Înțelegerea conceptelor cheie cu privire la computing și la etapele de creare a unui program. ↳ Utilizarea tehnicilor de gândire computațională precum descompunerea, recunoașterea de șabloane, abstractizarea și utilizarea algoritmilor în analiza unei probleme și dezvoltarea unei soluții. ↳ Scrierea, testarea și modificarea algoritmilor pentru un program, utilizând scheme logice și pseudocod. ↳ Înțelegerea și să utilizarea unor noțiuni elementare precum variabile, constante și expresii în programare. ↳ Eficiența și funcționalitatea unui program prin utilizarea iterațiilor, structurilor condiționale, procedurilor și funcțiilor, evenimentelor și comenzilor. ↳ Testarea și depanarea unui program și pentru a respecta cerințele tehnice înainte de lansare.
Tematica	<p>Noțiuni de bază</p> <p>Metode de gândire computațională : analiza, algoritmi</p> <p>Programare : variabile, tipuri de date</p> <p>Construirea codurilor: expresii logice, iterații, condiționalități, proceduri și funcții, evenimente</p> <p>Testare, Depanare și Lansare</p>
Forme de evaluare	Test online
Durata în ore și calendar	20 ore A 2020-2021-es tanévben
Furnizor și CPT	În parteneriat cu SC Olimp Net Buzău 10 CPT
Formator(i)	Petre Soldan Cristian -formator Sc Olimpnet SRL Ditoiu Ionel -formator Sc Olimpnet SRL
Cost /ora/ participant	15 lei
Inscriere	https://forms.gle/JNB2RR4AbW56ZQwU7

A program megnevezése	11. ECDL COMPUTING	
Rövid bemutatás	Számítógépes gondolkodás és a programozási ismeretek, számítógépes alkalmazások létrehozása	
Célcsoport	tanintézmények alkalmazottai: óvodapedagógusok, tanítók, tanárok számára, akik ismereteket és készségeket szeretnének szerezni a számítástechnikai gondolkodás és programozás terén. A modul azoknak is szól, akik transzverzális problémamegoldó készségeket szeretnének fejleszteni.	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ↳ A computing kulcsfogalmainak és a program létrehozásának lépéseinek megértése. ↳ bontás, mintafelismerés, absztrakció és algoritmusok használata a probléma elemzésében és a megoldás kidolgozásában ↳ Algoritmusok írása, tesztelése és módosítása egy program számára logikai sémák felhasználásával ↳ A program tesztelése és hibaelhárítása, valamint az indítás előtt a műszaki követelmények betartása 	
Tematika	Alapfogalmak Számítástechnikai gondolkodásmód: elemzés, algoritmusok Programálás Tesztelés, hibaelhárítás és indítás	
Értékelés módja	online záróvizsga	
Időtartam és periódus	20 óra	A 2020-2021-es tanévben
Szolgáltató, kreditpontok	OLIMPNET kft. Bodzavásár	10 kredit
Oktató(k)	Petre Soldan Cristian -formator Sc Olimpnet SRL Ditoiu Ionel -formator Sc Olimpnet SRL	
Költség/óra/fő	15 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/JNB2RR4AbW56ZQwU7	

Codul și denumirea programului	12. DEZVOLTAREA COMPETENTELOR IN VEDEREA ASIGURARII UNUI MENTORAT DE CALITATE
Justificare	Formarea inițială a cadrelor didactice nu asigură o pregătire metodică și socio-profesională necesară unei integrări eficiente în cariera didactică. Această situație generează dificultăți în toate fazele de exercitare a profesiei didactice: proiectare/întocmire de documente, managementul clasei, predare, evaluare. Beneficiile interacțiunii cu profesorul mentor sunt: optimizarea activității profesorului prin supervizare, remedierea deficiențelor în procesul de predare – evaluare-comunicare, îmbunătățirea relațiilor la nivelul organizației
Public țintă	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; ↳ Proiectarea conținuturilor specific activităților de mentorat; ↳ Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practice; ↳ Proiectarea evaluării activităților de mentorat.
Tematica	Comunicarea mentor-debutant Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale Profesorul mentor Rolul și importanța activității de mentorat Utilizarea noilor tehnologii în mentorat
Forme de evaluare	susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop
Durata în ore și calendar	60 ore Pe parcursul anului școlar 2020-2021
Furnizor și CPT	În parteneriat cu ASOCIAȚIA PROEURO-CONS 15 CPT
Formator(i)	Formatori acreditați
Cost / ora/participant	5 lei
Inscriere	https://forms.gle/EH9SQ2A4zSQsQFySA

A program kódszáma és megnevezése	12. A MINŐSÉGI MENTORÁTUS BIZTOSÍTÁSÁRA VONATKOZÓ KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE	
Rövid bemutatás	A tanárok alapképzése nem nyújt módszertani és társadalmi-szakmai képzést, amely a tanári karrierbe való hatékony beilleszkedéshez szükséges. A mentor tanárral folytatott interakció előnyei: a tanár tevékenységének optimalizálása felügyelet útján, a tanítási folyamat hiányosságainak orvoslása - értékelés-kommunikáció	
Célcsoport	tanintézmények alkalmazottai: óvodapedagógusok, tanítók, tanárok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Hatékony kommunikációs stratégiák kidolgozása; ↳ A mentori tevékenységekre vonatkozó tartalom megtervezése ↳ A mentori tevékenységek értékelésének megtervezése 	
Tematika	Mentor-mentorált közti kommunikáció Karrier menedzsment és személyes fejlődés A mentor tanár A mentori tevékenység szerepe és jelentősége Új technológiák használata a mentorálásban	
Értékelés módja	a résztvevők tevékenysége, portfólió	
Időtartam és periódus	60 óra	A 2020-20201-es tanév során
Szolgáltató, kreditpontok	PROEURO-CONS Egyesülettel partnerségben	15 kredit
Oktató(k)	Akkreditált képzők	
Költség/óra/fő	5 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/EH9SQ2A4zSQsQFySA	

Codul și denumirea programului	13. ABORDĂRI INOVATIVE ÎN DIDACTICILE SPECIFICE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	
Justificare	Un suport teoretic și practic necesar în realizarea proiectării calendaristice, anuale, pe unități tematice și secvențiale bazat pe interdisciplinaritate și abordare integrată a conținuturilor. Conține aplicații practice și exerciții menite să ofere cadrelor didactice posibilitatea de a se adapta cu succes la solicitările unui curriculum integrat, reflectat în documentele curriculare proprii.	
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (profesori metodisti ai ISJ, prof. metodisti din CCD, inspectori de specialitate), cu specializarea profesori pentru învățământul preșcolar și profesori pentru învățământul primar, institutori, învățatori și educatoare	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Competențe în proiectarea curriculară; ↳ Competențele de planificare a activităților de învățare ale cadrului didactic; ↳ Formarea competențelor cheie; ↳ Competențe privitoare la subiectul și conținutul învățării; ↳ Competențe științifice, metodice și psihopedagogice; ↳ Competențe manageriale; 	
Tematica	<p>Curriculum și dezvoltare curriculară – cu accente pe învățământul preșcolar și primar</p> <p>Demersuri metodologice specifice activităților de învățare desfășurate în cadrul domeniilor experiențiale din grădiniță;</p> <p>Modalități de proiectare, organizare și desfășurare a jocurilor și activităților didactice alese, activităților de dezvoltare personală în grădiniță;</p> <p>Elemente cheie pentru desfășurarea la nivelul ciclului primar a activităților de dezvoltare personală și extracurriculare, precum și a celor de la clasele cu predare simultan;</p>	
Forme de evaluare	Portofoliu	
Durata în ore	120 ore	
Furnizor și CPT	În parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Extensia Universității Năsăud	30 CPT
Formator(i)	Banciu Mihai, Berde Éva, Egyed Ildikó, Kisgyörgy Tünde, Kocsis Annamária, Szócs Imola	
Cost /ora/ participant	5 lei	
Inscriere	Link preinscriere: https://forms.gle/KQZ5wXzkjLEduPvK8	

A program kódszáma és megnevezése	13. INNOVATÍV MEGKÖZELÍTÉSEK AZ ELEMI TAGOZATON ÉS AZ ÓVODAI OKTATÁSBAN
Rövid bemutatás	Elméleti és gyakorlati támogatás a kalendarisztikus tervezés, tanulási egységek, integrált megközelítésén alapuló tervezés kivitelezésében.
Célcsoport	Módszertanos tanárok, óvodapedagógusok, elemi tagozatos tanítók/tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	Kompetenciák a tanterv tervezésében; Kompetenciák a tanulási tevékenységek megtervezéséhez Kulcskompetenciák alakítása, formálása Vezetői készségek
Tematika	Tanterv és tantervfejlesztés - különös tekintettel az óvodai és az elemi tagozatos oktatásra Az óvodai és az elemi tagozat tanulási tevékenységeire vonatkozó módszertani megközelítések A didaktikai tevékenységek, személyiségfejlesztő tevékenységek tervezésének, szervezésének és lebonyolításának módjai Kulcsfontosságú elemek alsó tagozaton: személyiségfejlesztés, a tanórán kívüli fejlesztési tevékenységek, a szimultán oktatás
Értékelés módja	a résztvevők tevékenysége, portfólió
Időtartam és periódus	120 óra A 2020-20201-es tanév során
Szolgáltató, kreditpontok	Babes-Bolyai Tudományegyetemmel partnerségben 30 kredit
Oktató(k)	Banciu Mihai, Berde Éva, Egyed Ildikó, Kisgyörgy Tünde, Kocsis Annamária, Szócs Imola
Költség/óra/fő	5 lej
Iratkozás	Előiratkozás: https://forms.gle/KQZ5wXzkjLEduPvK8

Codul și denumirea programului	14. MANAGEMENT ȘI COMUNICARE ÎN INSTITUȚIILE EDUCAȚIONALE
Justificare	Cursul își propune să clarifice și sintetizeze conceptele ce include un întreg ansamblu de norme, funcții și metode de conducere orientate spre obținerea succesului în educație. Cursul de formare include toate conceptele și cunoștințele teoretice și practice care asigură conducere-coordonare-comunicare-îndrumare-supervizare-decizie-inovare în domeniul managementului educațional.
Public țintă	Cursul vizează personalul de conducere, îndrumare și control, cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aflate pe diferite trepte ale carierei didactice,
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Comunicare didactică și competență comunicațională; ↳ Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue; ↳ Competențe de gestionare și administrare a resurselor; ↳ Competențe care vizează dezvoltarea instituțională; ↳ Competențe care vizează self-managementul; ↳ Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice marketingului educațional; ↳ Utilizarea adecvată în conceptului de „calitate” în educație, teoriilor și metodelor de bază specifice managementului calității în educație;
Tematica	Comunicare în context educațional, Management educațional, Dezvoltarea profesională și managementul carierei, Marketing educațional, Managementul calității în educație,
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore	120 ore
Furnizor și CPT	În parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai 30 CPT
Formator(i)	Barabás Andrea Nemes Iuliana Kerekes Jenő
Cost /ora/ participant	5 lei
Inscriere	Link preinscriere: https://forms.gle/AaBKCNGMjv2PBBjX9

A program kódszáma és megnevezése	14. MENEDZSMENT ÉS KOMMUNIKÁCIÓ AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN
Rövid bemutatás	A képzés elméleti és gyakorlati ismereteken keresztül a vezetés-koordináció-kommunikáció-útmutatás-felügyelete-döntés-innováció folyamatát követi az oktatás területén.
Célcsoport	Az oktatási intézményekben vezető, irányító,ellenőrző szerepet betöltő személyek, tanintézmények alkalmazottai: óvodapedagógusok, elemi tagozatos tanítók, tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Kommunikációs kompetencia; ↳ Az életen át tartó tanulás hatékony módszereinek és technikáinak alkalmazása a szakmai fejlődésben ↳ Erőforrás-menedzsment és adminisztrációs készségek; ↳ Az intézményfejlesztésre irányuló kompetenciák <p>Az oktatási marketingre vonatkozó alapfogalmak, elméletek és módszerek megfelelő használata a szakmai kommunikációban</p>
Tematika	Kommunikáció oktatási kontextusban Oktatásirányítás Szakmai fejlődés és karriermenedzsment Oktatási marketing Minőségellenőrzés az oktatásban
Értékelés módja	a résztvevők tevékenysége, portfólió
Időtartam és periódus	120 óra A 2020-20201-es tanév során
Szolgáltató, kreditpontok	Babes-Bolyai Tudományegyetemmel partnerségben 30 kredit
Oktató(k)	Barabás Andrea Nemes Iuliana Kerekes Jenő
Költség/óra/fő	5 lej
Iratkozás	https://forms.gle/AaBKCNGMjv2PBBjX9