

Codul și denumirea programului	METODE DE EFICIENTIZARE A PREDĂRII LA DISTANȚĂ PRIN UTILIZAREA RESURSELOR DIGITALE	
Justificare	Scopul programului este dezvoltarea competențelor pedagogice și digitale necesare predării online. Astfel conținuturile asociate cursului cuprind un spectru larg de abilități și cunoștințe care se interconectează între ele, și sprijină practica predării online. Această gamă pornește de la principiile învățământului de la distanță, particularitățile pedagogice, didactice și tehnice specifice e-learning-ului, motivarea prin gamificație, învățarea folosirii a aplicațiilor, instrumentelor și LMS-ului Google, instrumente și suprafețe de creare a unor materiale didactice și o informare asupra resurselor educaționale deschise la dispoziția profesorului.	
Public țintă	Personal didactic din învățământul preuniversitar cu predare în lb. maghiară	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și conștientizarea diferențelor dintre formele de învățământ de la distanță și cele cu frecvență • Cunoașterea regulilor de bază a organizării și managementului învățământului de la distanță, și pașii concreți ai organizării acestuia. • Înțelegerea diferențelor existente între materialele didactice clasice și cele utilizate pentru învățământul de la distanță și aplicarea acestor cunoștințe în elaborarea sau adaptarea materialului didactic. • Folosirea diferitelor posibilități tehnice (aplicații și platforme online) destinate învățământului de la distanță, online. 	
Tematica	<p>Modulul 1: Învățământul la distanță. Conceptualizare</p> <p>Modulul 2: Utilizarea dispozitivelor și platformelor digitale pentru facilitarea învățării la distanță (conceptul de e-learning)</p> <p>Modulul 3: Crearea și utilizarea materialelor didactice digitale în procesul predării la distanță (Livresq, LearningApps și alte aplicații de creare a materialelor didactice digitale: resurse, aplicații pentru comunicare, aplicații de uz general, aplicații specifice disciplinelor predate, instrumente pentru creare de conținuturi audio-video, instrumente interactive etc.)</p> <p>Modulul 4: Eficientizarea învățării autonome, dezvoltarea motivației în învățare (constructivismul pedagogic, gamificația în dezvoltarea motivației, metode de gamificație, gamificație prin utilizarea softurilor, evaluarea formativă)</p>	
Forme de evaluare	portofoliu	
Durata în ore și calendar	80 ore (44 ore online meeting, 36 ore online learning)	20 CPT
Furnizor și CPT	Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară	
Formator(i)	BARABÁS ANDREA, EGYED ILDIKÓ, FEHÉR KATALIN, KERÉKES JENŐ	
Cost /oră / participant	5 lei	
Înscriere	https://forms.gle/Sv8U7fj8h62tob5VA	

A program megnevezése	A TÁVOKTATÁS HATÉKONYABBÁ TÉTELE DIGITÁLIS ESZKÖZÖKKEL	
Rövid bemutatás	<p>A képzés célja az online oktatás folyamatához szükséges tanári kompetenciák fejlesztése. A kurzus a pedagógusok módszertani, technikai és informatikai kompetenciáinak integrált fejlesztését kínálja magyar nyelven. A célkitűzésnek megfelelően a képzés tartalmi szempontból egymáshoz szorosan kapcsolódó készségek és ismeretek széles skáláját fogja át, amelyek az online oktatás gyakorlatát támogatják. A képzés magába foglalja a távoktatás alapelveinek áttekintését, az e-learning pedagógiai, didaktikai, technikai és informatikai sajátosságainak ismertetését, a LMS-ek általános jellemzőit és ezen belül a Google elektronikus tanulási környezet és az összes hozzá tartozó alkalmazás használatának elsajátítását, tananyagszerkesztő eszközök és felületek használatának megtanulását, valamint egyes nyitott forráskódú tartalomszolgáltatók ismertetését. Összességében nézve a kurzus a lehetőleg teljeskörű választ kíván adni távoktatásra való átállás okozta helyzetben szükséges továbbképzési igényekre.</p>	
Célcsoport	Magyar nyelvű pedagógusok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A távoktatási és klasszikus iskolai oktatási forma közötti különbségek megismerése és tudatosítása. • A távoktatás menedzsmentjére és szervezésére vonatkozó alapszabályok megismerése és a szervezés konkrét lépései. • A távoktatásban és klasszikus oktatásban használatos tananyagok műfaji különbségeinek ismerete és ezek alkalmazása a tananyagok kidolgozásában és adaptációjában. • A távoktatás szolgálatában álló különböző technikai lehetőségek (alkalmazások, platformok) használatának elsajátítása. 	
Tematika	<p>1. modul: A távoktatás fogalma – elméleti megközelítés</p> <p>2. modul: A digitális eszközök és platformok használata a távoktatásban (az e-learning fogalma)</p> <p>3. modul: Digitális tananyagszerkesztés és tananyaghasználat a távoktatásban (Livresq, LearningApps és egyéb tananyagszerkesztő alkalmazások)</p> <p>4. modul: Az önálló tanulás hatékonnyá tétele, a tanulási motiváció fejlesztése (a pedagógiai konstruktivizmus, a gamifikáció a motiváció fejlesztésében, a gamifikációt elősegítő módszerek, gamifikáció szoftverekkel, a formatív értékelés)</p>	
Értékelés módja	portfólió	
Időtartam és periódus	80 óra	20 kredit
Szolgáltató, kreditpontok	Az Országos Magyar Továbbképző Központ partnerségben	
Oktató(k)	BARABÁS ANDREA, EGYED ILDIKÓ, FEHÉR KATALIN, KERÉKES JENŐ	
Költség/óra/fő	5 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/Sv8U7fj8h62tob5VA	