

Codul și denumirea programului	A DOUA CASĂ - ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ	
Justificare	Dezvoltarea competențelor personalului din învățământul preuniversitar, partenerilor sociali pentru creșterea calității educației prin reducerea inechității sociale și asigurarea de șanse egale la educație.	
Public țintă	cadre didactice din învățământul preuniversitar	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ● aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare interactive și diferite stiluri de învățare în procesul de predare-învățare; ● utilizarea unor abordări metodologice variate, dinamice și inovative în realizarea de activități didactice, care să permită adaptarea demersurilor de învățare la situații educaționale variate; ● utilizarea de instrumente variate de evaluare a competențelor dobândite de elevi, care să permită abordarea globală a rezultatelor și depășirea clișeelelor tradiționale; ● integrarea în practica didactică a unor strategii de învățare interactive și dezvoltarea creativității, a gândirii critice, a colaborării și a competențelor interculturale; ● utilizarea în mod activ a resurselor educaționale deschise în practica didactică, în vederea dezvoltării unor situații de învățare relevante. 	
Tematica	Contextul teoretic al programului „Școală după școală”; Programul „Școală după școală” în practică; Sugestii metodologice.	
Forme de evaluare	portofoliu	
Durata în ore și calendar	80 ore	20 CPT
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna	
Formator(i)	Formatori acreditați	
Cost /oră / participant	5 lei	
Înscriere	https://forms.gle/39Wqb97svXJEnUfg6	

A program kódszáma és megnevezése	MÁSODIK OTTHON – ISKOLA AZ ISKOLA UTÁN	
Rövid bemutatás	Tanítók, tanárok, szociális partnerek kompetenciáinak fejlesztése az oktatás minőségének javítása és a társadalmi egyenlőtlenségek kiküszöbölése érdekében, az esélyegyenlőség biztosítása az oktatásban.	
Célcsoport	tanintézmények alkalmazottai: óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, könyvtárosok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • az iskolai tantervek szisztematikus és személyre szabott alkalmazása, az interaktív tanulási tevékenységek és a különböző tanulási stílusok elősegítése a tanítási-tanulási folyamatban; • különböző, dinamikus és innovatív módszertani megközelítések alkalmazása a tanítási tevékenységek során, amelyek lehetővé teszik a különböző tanulási megközelítések adaptálását sajátos oktatási helyzetekhez; • különböző eszközök használata a tanulók által elsajátított készségek értékelésére, lehetővé téve az eredmények globális megközelítését és a hagyományos besorolások leküzdését; • egyes interaktív tanulási stratégiák integrálása a didaktikai gyakorlatba, valamint a kreativitás, a kritikus gondolkodás, az együttműködés és az interkulturális készségek fejlesztése; • a nyílt oktatási források aktív használata a tanítási gyakorlatban a releváns tanulási helyzetek kialakítása érdekében. 	
Tematika	A „Délutáni iskola” program elméleti háttere; A „Délutáni iskola” program a gyakorlatban; Módszertani javaslatok.	
Értékelés módja	folyamatos értékelés - online; végső értékelés - egyéni portfólió	
Időtartam és periódus, kredit pontok	80 óra	20 kredit
Szolgáltató	Csutak Vilmos” Pedagógusok Háza	
Képzők	Akkreditált képzők	
Költség/óra/fő	5 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/39Wqb97svXJEnUfg6	