

Codul și denumirea programului	1. PREVENIREA ȘI COMBATAREA BULLYINGULUI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚAMÂNT, SAU CUM SĂ CREȘTI EROI DE ZI CU ZI?	
Justificare	Scopul programului este nu numai de a oferi, a explica și a prezenta metode și instrumente de prevenire a bullyingului, ci și de a obține informații teoretice și practice în ceea ce privește prevenirea și tratarea abuzului/bullyingului școlar, totodată cunoașterea instrumentelor de comunicare utile, înțelegerea conceptului de eroism, respectiv aplicarea lor practică. Prin acest program profesorii devin capabili să planifice și să aplique aceste metode și cunoștințe într-un program de prevenire a bullyingului și, în același timp, să fie capabili să dezvolte un plan de intervenție într-o situație de bullying, toate acestea, cu scopul de a crea o atmosferă mai favorabilă în clasă/școală.	
Public țintă	Diriginți, învățători, profesori gimnaziu, profesori liceu, personal de conducere	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea principalelor elemente pentru reducerea fenomenului de bullying și asigurarea stării de bine în educație; Dezvoltarea acelor competențe care ajută la recunoașterea și înțelegerea conceptului de bullying, a formelor acestuia și actorii, care participă în situațiile de tip bullying; Dezvoltarea abilităților de a recunoaște acele comportamente emoționale și sociale care apar și sunt prezente în situații de tip bullying; Cunoașterea instrumentelor necesare pentru a dezvolta un comportament prosocial, dezvoltarea abilităților necesare pentru a dezvolta coeziunea de grup și atitudinea de eroism de zi cu zi; Dezvoltarea competențelor, care permit planificarea și să implementarea unui program de prevenire a bullyingului. 	
Tematica	<p>Conceptul, formele bullyingului și actorii/personajele care sunt implicate într-o situație de tip bullying</p> <p>Efectul de observator/spectator</p> <p>Prejudecăți și stereotipuri, acceptarea alterității</p> <p>Strategii de comunicare eficiente și asertive</p> <p>Confruntarea emoțiilor (furie, anxietate și frustrare).</p> <p>Întărirea coeziunii de grup</p> <p>Construirea unui program de prevenire</p>	
Forme de evaluare	portofoliu	
Durata în ore și calendar	36 de ore	Pe parcursul anului școlar 2023-2024
Furnizor și CPT	CCD „Csutak Vilmos” Covasna	
Formatori(i)	PARA NOEMI - Profesor consilier/ formator Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna	
Cost /oră / participant	6 lei	
Înscriere	https://forms.gle/VtfGawgNRGeMRSsu8	

A program kódszáma és megnevezése	1. A BULLYING MEGELŐZÉSE ÉS KEZELESE AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN - AVAGY HOGYAN NEVELJÜNK HÉTKÖZNAPI HŐSÖKET	
Rövid bemutatás	A program célja, a pedagógusok számára olyan módszerek eszközök biztosítása, ismertetése és bemutatása, ugyanakkor olyan elméleti és gyakorlati információk elsajátítása, amelyek által az iskolai bántalmazás/bullying megelőzésére és kezelésére vonatkozva nemcsak elméleti, hanem gyakorlati alkalmazhatóságára is szert tesznek. Ismerjék meg a segítő kommunikáció eszközeit, értsék meg a hősiesség fogalmát, és ezeket alkalmazni tudják a gyakorlatban is. Képessé válnak egy bullying prevenciós program előkészítésére, felépítésére, és alkalmazására, ugyanakkor egy bullying helyzetben a fontos intervenciós lépések megismerésére és alkalmazására, mindez egy kedvezőbb osztály/iskola légbőr kialakításának céljából.	
Célcsoporthoz köthető részletek	tanárok, tanítók, diákokkal dolgozó szakemberek, iskolai tanácsadó tanárok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pedagógusok azon kompetenciájának fejlesztése, mely segítségével felismerik és megértik az iskolai bántalmazás fogalmát, formáit, szereplőit • A bullying helyzetben felmerülő és jelen levő érzelmi és szociális viselkedésformák fejlesztésére és felismerésére való képességek és készségek kialakítása • A proszociális viselkedés fejlesztéséhez szükséges eszközök ismerete, a csoportkohézió, a közösséggépítés fejlesztésére, illetve a hétköznapi hősiesség attitűdhoz szükséges készségek kilakítása • A pedagógusok azon kompetenciájának fejlesztése, amely által képesek lesznek egy bullying prevenciós program tervezésére és annak megvalósítására 	
Tematika	<p>A bullying fogalma, formái, szereplői, A bármérséklik hatás</p> <p>Előítélet és sztereotípia, a másság elfogadása</p> <p>Hatókony kommunikációs stratégiák</p> <p>Érzelmeink (düh és harag) kezelése</p> <p>Csoportkohézió erősítése, Prevenciós program felépítése</p>	
Értékelés módja	A képzés végén szükséges egy portfolio elkészítése, melynek tartalmaznia kell egy egyénre szabott biullying prevenciós program-tervet, amely képzésen tanult gyakorlatok, játékok és módszerek alapján a pedagógus sajátossá alakít, arra a gyerekcsoportra amelyben dolgozik, illetve ennek a plakátját.	
Időtartam és periódus	2022-2023 tanév	36 óra blended oktatás: 24 óra személyes találkozás, 12 óra online munka
Szolgáltató, kreditpontok	Kovászna Megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza	
Oktató(k)	PARA NOÉMI, iskolai tanácsadó tanár, Kovászna Megyei „Csutak Vilmos” Pedagógusok Háza képzője	
Költség/ óra/fő	6 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/VtfGawgNRGeMRSSu8	