

<i>Codul și denumirea programului</i>	<b>1. A DOUA CASĂ - ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ</b>
<i>Justificare</i>	Dezvoltarea competențelor personalului din învățământul preuniversitar, partenerilor sociali pentru creșterea calității educației prin reducerea inechității sociale și asigurarea de șanse egale la educație.
<i>Public țintă</i>	cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare interactive și diferite stiluri de învățare în procesul de predare-învățare;</li> <li>• utilizarea unor abordări metodologice variate, dinamice și inovative în realizarea de activități didactice, care să permită adaptarea demersurilor de învățare la situații educaționale variate;</li> <li>• utilizarea de instrumente variate de evaluare a competențelor dobândite de elevi, care să permită abordarea globală a rezultatelor și depășirea clișeelor tradiționale;</li> <li>• integrarea în practica didactică a unor strategii de învățare interactive și dezvoltarea creativității, a gândirii critice, a colaborării și a competențelor interculturale;</li> <li>• utilizarea în mod activ a resurselor educaționale deschise în practica didactică, în vederea dezvoltării unor situații de învățare relevante.</li> </ul>
<i>Tematica</i>	<b>Contextul teoretic al programului „Școală după școală”; Programul „Școală după școală” în practică; Sugestii metodologice.</b>
<i>Forme de evaluare</i>	portofoliu
<i>Durata în ore și calendar</i>	80 ore 20 CPT
<i>Furnizor și CPT</i>	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna
<i>Formator(i)</i>	Formatori acreditați
<i>Cost /oră / participant</i>	6 lei
<i>Înscriere</i>	<a href="https://forms.gle/tySX4zSTz7cCc3JP7">https://forms.gle/tySX4zSTz7cCc3JP7</a>

<i>A program kódszáma és megnevezése</i>	<b>1. MÁSODIK OTTHON - ISKOLA AZ ISKOLA UTÁN</b>
<i>Rövid bemutatás</i>	Tanítók, tanárok, szociális partnerek kompetenciáinak fejlesztése az oktatás minőségének javítása és a társadalmi egyenlőtlenségek kiküszöbölése érdekében, az esélyegyenlőség biztosítása az oktatásban.
<i>Célcsoporthoz köthető tanintézmények alkalmazottai:</i>	tanintézmények alkalmazottai: óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, könyvtárosok
<i>Fejlesztendő kompetenciák</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az iskolai tantervek szisztematikus és személyre szabott alkalmazása, az interaktív tanulási tevékenységek és a különböző tanulási stílusok elősegítése a tanítási-tanulási folyamatban;</li> <li>• különböző, dinamikus és innovatív módszertani megközelítések alkalmazása a tanítási tevékenységek során, amelyek lehetővé teszik a különböző tanulási megközelítések adaptálását sajátos oktatási helyzetekhez;</li> <li>• különböző eszközök használata a tanulók által elsajátított készségek értékelésére, lehetővé téve az eredmények globális megközelítését és a hagyományos besorolások leküzdését;</li> <li>• egyes interaktív tanulási stratégiák integrálása a didaktikai gyakorlatba, valamint a kreativitás, a kritikus gondolkodás, az együttműködés és az interkulturális készségek fejlesztése;</li> <li>• a nyílt oktatási források aktív használata a tanítási gyakorlatban a releváns tanulási helyzetek kialakítása érdekében.</li> </ul>
<i>Tematika</i>	Az „Iskola az iskola után” program elméleti háttere; Az „Iskola az iskola után” program a gyakorlatban; Módszertani javaslatok.
<i>Értékelés módja</i>	folyamatos értékelés - online; végső értékelés - egyéni portfólió
<i>Időtartam és periódus, kredit pontok</i>	80 óra 20 kredit
<i>Szolgáltató</i>	Kovászna Megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza
<i>Képzők</i>	Akkreditált képzők
<i>Költség/óra/fő</i>	6 lej
<i>Iratkozás</i>	<a href="https://forms.gle/tySX4zSTz7cCc3JP7">https://forms.gle/tySX4zSTz7cCc3JP7</a>