

CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI COVASNA
"CSUTAK VILMOS"
PEDAGÓGUSOK HÁZA KOVÁSZNA MEGYE



OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ
ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026
TOVÁBBKÉPZŐ TANFOLYAMOK KÍNÁLATA
A 2025-2026-OS TANÉVRE

LISTA PROGRAMELOR DE FORMARE AVIZATE

1.	SOFT SKILLS PENTRU GESTIONAREA EFICIENTĂ A CLASEI/GRUPULUI DE ELEVI.....	7
1.	SOFT SKILLS - A TANULÓCSOPORT/OSZTÁLY HATÉKONY IRÁNYÍTÁSÁHOZ.....	8
2.	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PRIN JOC ÎN CLASELE PRIMARE	9
2.	RÉSZKÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE KISISKOLÁSOKNÁL JÁTÉKOKKAL	10
3.	METODOLOGIA EVALUĂRII FORMATIVE: GAMIFICARE	11
3.	A FEJLESZTŐ ÉRTÉKELÉS MÓDSZERTANA: GAMIFIKÁCIÓ	12
4.	PEDAGOGIE DE TEATRU ȘI TEATRU DE PĂPUȘI PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ.....	13
4.	DRĂMAPEDAGÓGIA ÉS BÁBSZÍNHÁZ A SZEMÉLYFEJLESZTÉSÉRT?.....	14
5.	DEZVOLTAREA DE ABILITĂȚI DE VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ LA ELEVII CU VÂRSTE CUPRINSE ÎNTRE 12-14 ANI, ÎN SCOPUL PREVENIRII CONSUMULUI DE TUTUN, ALCOOL ȘI DROGURI.....	15
5.	A DOHÁNYZÁS, AZ ALKOHOL ÉS A DROGFOGYASZTÁS MEGELŐZÉSE A 12-14 ÉV KÖZÖTTI TANULÓK KÖRÉBEN	16
6.	FOLOSIREA PROGRAMULUI GEOGEBRA PENTRU REALIZAREA/CONSTRUCȚIA FIGURILOR GEOMETRICE LA ORELE DE MATEMATICĂ.....	17
6.	A GEOGEBRA PROGRAM FELHASZNÁLÁSA, MATEMATIKAI SZÖVEGEK SZERKESZTÉSE TEX, ILLETVE LATEX ALAPÚ SZERKESZTŐ PROGRAMOK SEGÍTSÉGÉVEL	18
7.	TEHNOREDACTAREA TEXTELOR MATEMATICE FOLOSIND EDITOARE ȘI COMPILATOARE BAZATE PE TEX RESPECTIV LATEX.....	19
7.	MATEMATIKAI SZÖVEGEK SZERKESZTÉSE TEX, ILLETVE LATEX ALAPÚ SZERKESZTŐ PROGRAMOK SEGÍTSÉGÉVEL..	20
8.	POSSIBILITĂȚILE ȘI PROVOCĂRILE EDUCAȚIEI PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ: PREGĂTIRI PENTRU „SĂPTĂMÂNA VERDE”	21
8.	A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSRE VALÓ NEVELÉS LEHETŐSÉGEI ÉS KIHÍVÁSAI: „ZÖLD HÉTRE” HANGOLÓDVA	22
9.	SĂ SĂRBĂTORIM ÎMPREUNĂ! TRĂIEREA EVENIMENTELOR ANULUI ȘI ANOTIMPURILOR PRIN INTERMEDIUL PEDAGOGIEI FRANZ KETT	23
9.	ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT! AZ ÉVKÖR ÉS AZ ÉVSZAKOK MEGÉLÉSE A FRANZ KETT PEDAGÓGIA ÁLTAL	24
10.	MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ȘCOLARE PENTRU PREVENIREA ȘI REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR.....	25
10.	ISKOLAI KONFLIKTUS KEZELÉS AZ ISKOLAI ELHAGYÁS MEGELŐZÉSÉRE ÉS CSÖKKENTÉSÉRE	26
11.	ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	27
11.	A DIDAKTIKAI TERVEZÉS KÉSZSÉGEINEK FEJLESZTÉSE AZ ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLYBAN TANÍTÓKNAK	28
12.	ASIGURAREA CALITĂȚII PROGRAMELOR PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	29
12.	A KÖZOKTATÁSBAN RÉSZTVEVŐ OKTATÓK SZEMÉLYI ÉS SZAKMAI FEJLŐDÉSE	30
13.	PREVENIREA BURNOUT-ULUI PRIN METODA DE SUPERVIZARE PROFESIONALĂ	31

13.	A KIÉGÉS MEGELŐZÉSE A SZUPERVIZIÓ MÓDSZERÉVEL	32
14.	MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR ÎN CDI	33
14.	AZ IDK- BELI TEVÉKENYSÉGEK MENEDZSMENTJE	34
15.	PROIECTARE DIDACTICĂ ȘI ACȚIUNE INTEGRATĂ LA CLASELE SIMULTANE	35
15.	DIDAKTIKAI TERVEZÉS ÉS TANÍTÁSI TECHNIKÁK SZIMULTÁN OSZTÁLYOKBAN	36
16.	MANAGEMENTUL COMPORTAMENTELOR DIFICILE ÎN GRUPUL/ CLASA DE ELEVI	37
16.	A PROBLÉMÁS VISELKEDÉS KEZELÉSE TANULÓCSOPORTBAN / OSZTÁLYBAN	38
17.	PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE TIPUL SESIUNILOR DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE, SIMPOZIOANE, WORKSHOPURI, CONFERINȚE	39
17.	OKTATÓK FELKÉSZÍTÉSE OLYAN TEVÉKENYSÉGEKBEN VALÓ RÉSZVÉTELRE, MINT A TUDOMÁNYOS KOMMUNIKÁCIÓS ÜLÉSEK, SZIMPÓZIUMOK, WORKSHOPOK, KONFERENCIÁK	40
18.	PROIECTAREA DEMERSULUI DIDACTIC - BAZA EXPERIENȚEI PROFESIONALE	41
18.	AZ OKTATÁS MEGTERVEZÉSE A SZAKMAI TAPASZTALAT ALAPJÁN	42
19.	ACREDITAREA PROGRAMELOR ERASMUS+ ÎN DOMENIUL „EDUCAȚIE ȘCOLARĂ”	43
19.	ERASMUS+ PROGRAMOK AKKREDITÁLÁSA AZ „ISKOLAI OKTATÁS” TERÜLETÉN	44
20.	SĂ DOBÂNDIM EXPERIENȚĂ CU TRASEE EDUCATIONALE!	45
20.	ÉLMÉNYSZERZÉS TANÖSVÉNYEKEN	46
21.	UTILIZAREA TABLEI INTERACTIVE ȘI A PLATFORMEI EDUCATIONALE MOZA ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	47
21.	INTERAKTÍV TÁBLA ÉS A MOZAWEB HASZNÁLATA A TANÍTÁSBAN	48
22.	MOZAIC ȘI COMUNICARE	49
22.	MOZAIK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ	50
23.	NOI TENDINȚE ÎN ABORDAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CICLUL PRIMAR	51
23.	ÚJ IRÁNYZATOK AZ ELEMI TAGOZATOS TANULÁSI FOLYAMAT MEGKÖZELÍTÉSÉBEN	52
24.	ORIENTAREA CARIEREI ELEVILOR AFLAȚI ÎN PRAGUL SCHIMBĂRII CICLULUI ȘCOLAR	53
24.	PÁLYAORIENTÁCIÓ	54
25.	PEDAGOGIE EXPERIENȚIALĂ II.	55
25.	ÉLMÉNYPEDAGÓGIA II.	56
26.	UN PROFESOR DE SUCCES (CUNOAȘTERE ȘI AUTOCUNOAȘTERE PROFESIONALĂ)	57
26.	A SIKERES TANÁR (SZAKMAI ÖNISMERET ÉS SZEMÉLYES FEJLŐDÉS)	58
27.	PERFECTIONAREA PROPRIULUI STIL DE PREDARE	59
27.	A SAJÁT OKTATÁSI STÍLUS TÖKÉLETESÍTÉSE	60
28.	STRATEGII DE TEAM BUILDING ÎMPOTRIVA BULLYING- ULUI - EROI DE ZI CU ZI ÎN BĂNCILE ȘCOLII	61
28.	KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS A BULLYING ELLEN - HŐSÖK AZ ISKOLAPADBAN	62

29.	PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR PENTRU CONCURSURILE ȘI EXAMENELE NAȚIONALE	63
29.	FELKÉSZÍTÉS A VERSENYVIZSGÁN, VÉGLEGESÍTŐ VIZSGÁN RÉSZTVEVŐ PEDAGÓGUSOK SZÁMÁRA	64
30.	PREGĂTIREA METODICĂ ȘI PEDAGOGICĂ A PROFESORILOR DEBUTANȚI.....	65
30.	A KEZDŐ PEDAGÓGUSOK MÓDSZERTANI ÉS PEDAGÓGIAI KÉPZÉSE	66
31.	INSTRUMENTE ȘI METODE DE COMUNICARE EFICIENTĂ	67
31.	A HATÉKONY KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZEI ÉS MÓDSZEREI	68
32.	PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE CU STATUT DE SUPLINITOR PENTRU SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE	69
32.	HELYETTESÍTŐ PEDAGÓGUSOK FELKÉSZÍTÉSE VERSENYVIZSGÁKRA	70
33.	ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR ORIUNDE ȘI ORICÂND	71
33.	ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS BÁRHOL ÉS BÁRMIKOR	72
34.	EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII METODIȘTILOR IȘJ COVASNA.....	73
34.	A KOVÁSZNAI MEGYEI TANFELÜGYELŐSÉG MÓDSZERTANOSAI TEVÉKENYSÉGÉNEK HATÉKONYABBÁ TÉTELE	74
35.	CURS DE CONVERSAȚIE ÎN LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ADULȚI-NIVEL A1-A2, B1-B2.....	75
35.	ANGOL NYELVTANFOLYAM TANÁROKNAK ÉS KISEGÍTŐSZEMÉLYZETNEK - A1-A2, B1-B2 SZINT ERASMUS+ PROJEKTEKBE VALÓ RÉSZVÉTELHEZ	76
36.	DEZVOLTAREA PERSONALĂ PRIN ACTIVITĂȚI CREATIVE.....	77
36.	SZEMÉLYES FEJLŐDÉS KREATÍV TEVÉKENYSÉGEKEN KERESZTÜL	78
37.	ABORDĂRI MODERNE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ NEMATERNĂ ÎN CICLUL PRIMAR, ÎN ȘCOLILE ȘI SECȚIILE CU PREDARE ÎN LIMBA MAGHIARĂ	79
37.	ÚJSZERŰ MEGKÖZELÍTÉSEK A ROMÁN NYELV TANÍTÁSÁBAN A MAGYAR TANNYELVŰ ELEMİ OSZTÁLYOKBAN.....	80
38.	TEORII ȘI PRACTICI ÎN MANAGEMENTUL GENERAL - DOCUMENTE MANAGERIALE	81
38.	ÁLTALÁNOS VEZETÉSELMÉLETEK ÉS GYAKORLAT - INTÉZMÉNYVEZETŐI DOKUMENTUMOK.....	82
39.	PRINCIPII DE MANAGEMENT FINANCIAR EFICIENT PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	83
39.	A HATÉKONY PÉNZÜGYI MENEDZSMENT ALAPELVEI - OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK SZÁMÁRA	84
40.	EXPLORAREA STILULUI DE ÎNVĂȚARE A ELEVILOR ȘI A ATITUDINII LOR	85
40.	A DIÁKOK TANULÁSI STÍLUSÁNAK, ATTITŰDJÉNEK FELTÉRKÉPEZÉSE.....	86
41.	EDUCAȚIA ASISTATĂ DE INSTRUMENTE DIGITALE	87
41.	MÓDSZERTANI TRÉNING A DIGITÁLIS OKTATÁSRÓL	88
42.	20 DE METODE DIDACTICE CU APLICARE IMEDIATĂ	89
42.	20 AZONNAL ALKALMAZHATÓ OKTATÁSMÓDSZERTANI GYAKORLAT	90
43.	NOI TEHNOLOGII, APLICAȚII ȘI REȚELE SOCIALE ÎN ACTIVITATEA DIN SALA DE CLASĂ.....	91
43.	ÚJ TECHNOLOGIÁK, ALKALMAZÁSOK ÉS KÖZÖSSÉGI HÁLÓZATOK HASZNÁLATA AZ OSZTÁLYTERMI TEVÉKENYSÉGBEN.....	92

44.	FOLOSIREA APLICAȚIILOR ȘI A PLATFORMELOR DIGITALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	93
44.	A DIGITÁLIS ALKALMAZÁSOK ÉS A PLATFORMOK HASZNÁLATA A KÖZOKTATÁSBAN	94
45.	PROGRAMUL E-TWINNING	95
45.	E-TWINNING PROGRAM	96
46.	EDUCATIA COPIILOR PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI, CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE	97
46.	SPECIÁLIS NEVELÉSI KÖVETELMÉNYEKSEL RENDELKEZŐ ÓVODÁS ÉS ISKOLÁS GYERMEKEK NEVELÉSE	98
47.	ȘCOALA ÎN NATURĂ CA MIJLOC DE IMPLEMENTARE A EDUCAȚIEI INTERDISCIPLINARE ÎN „SĂPTĂMÂNA VERDE”	99
47.	AZ ERDEI ISKOLA, MINT AZ INTERDISZCIPLINÁRIS OKTATÁS ESZKÖZE A „ZÖLD HÉT” KERETÉBEN	100
48.	EDUCAȚIE ARTISTICĂ ȘI EDUCAȚIE PRIN ARTĂ	101
48.	MŰVÉSZETI NEVELÉS ÉS NEVELÉS MŰVÉSZETEN KERESZTŰL	102
49.	CONSILIERE PENTRU CARIERĂ ȘI PERFORMANȚĂ	103
49.	KARRIER- ÉS TELJESÍTMÉNY-TANÁCSADÁS	104
50.	MODELUL DISC ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ	105
50.	MILYEN SZÍNŰ VAGY? A DISC VISELKEDÉSMODELL GYAKORLATI ALKALMAZÁSA A GYAKORLATBAN	106
51.	METODE ȘI STRATEGII EFICIENTE ÎN PREDAREA SIMULTANĂ	107
51.	HATÉKONY TANULÁSI MÓDSZEREK ÉS STRATÉGIÁK SZIMULTÁN OSZTÁLYBAN	108
52.	DEZVOLTAREA COLABORĂRII ÎN COMUNITĂȚILE ȘCOLARE - TEAM BUILDING 2	109
52.	PEDAGÓGUS KÖZÖSSÉGEK EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK FEJLESZTÉSE - CSAPATÉPÍTŐ TRÉNING 2.	110
53.	DEZVOLTAREA COLABORĂRII ÎN COMUNITĂȚILE ȘCOLARE - TEAM BUILDING 1	111
53.	PEDAGÓGUS KÖZÖSSÉGEK EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK FEJLESZTÉSE - CSAPATÉPÍTŐ TRÉNING 1.	112
54.	INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE	113
54.	MESTERSÉGES INTELLIGENCIA A TANÍTÁSI-TANULÁSI FOLYAMATBAN	114
55.	SĂNĂTATE ȘI IGIENĂ PENTRU O VIAȚĂ ECHILIBRATĂ	115
55.	EGÉSZSÉG ÉS HIGIÉRIA EGY KIEGYENSÚLYOZOTT ÉLETÉRT	116
56.	CUM SĂ NE ÎNȚELEGEM? RELAȚIA DINTRE PROFESOR ȘI PĂRINTE, ȘCOALĂ ȘI FAMILIE ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRII GENERATE DE SOCIETATEA SECOLULUI XXI.	117
56.	HOGYAN ÉRTSÜK MEG EGYMÁST? PEDAGÓGUS ÉS SZÜLŐ, ISKOLA ÉS CSALÁD VISZONYA A XXI. SZÁZAD TÁRSADALMI KIHÍVÁSAI NYOMÁN	118
57.	A FOST ODATĂ CA NICIODATĂ	119
57.	FEJLESZTŐ MESETERÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK GYEREKEKNEK, OSZTÁLYOKNAK	120
58.	EDUCAȚIE PENTRU MEDIU. MATERIAL AUXILIAR PENTRU ACTIVITĂȚILE SĂPTĂMÂNII VERZI ȘI SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL	121
58.	KÖRNYEZETTUDATOS OKTATÁS. SEGÉDANYAG A ZÖLD HÉT ÉS AZVISKOLA MÁSKÉNT HÉT TEVÉKENYSÉGEIHEZ ..	122
59.	BENEFITS OF SUPERAR INTEGRATED SOCIAL MUSIC PROGRAM	123

59.	SUPERAR INTEGRATED SOCIAL MUSIC PROGRAM ELŐNYEI (SUPERAR INTEGRÁLT SZOCIO-MUZIKÁLIS PROGRAM - SISMP).....	124
60.	ISTORIA EVREILOR. HOLOCAUSTUL	125
60.	A ZSIDÓSÁG TÖRTÉNETE. HOLOKAUSZT.....	126
61.	INTEGRAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ DIN GRĂDINIȚĂ	127
61.	DIGITÁLIS ESZKÖZÖK INTEGRÁLÁSA AZ ÓVODAI NEVELÉSI TEVÉKENYSÉGEKBE	128
62.	ABILITARE PE CURRICULUM-TEHNOLOGII	129
62.	TECHNOLÓGIAALAPÚ TANANYAGFEJLESZTÉS	130
63.	EXPERIENȚĂ ȘI DEZVOLTARE: PEDAGOGIE PRIN DRAMĂ ÎN SPRIJINUL MUNCII PROFESORULUI ȘI AL AUTOCUNOAȘTERII PERSONALE	131
63.	TAPASZTALAT ÉS FEJLŐDÉS: DRÁMAPEDAGÓGIA A PEDAGÓGUS MUNKÁJÁNAK ÉS AZ ÖNISMERET FEJLESZTÉSÉNEK SZOLGÁLATÁBAN	132
64.	GRĂDINA VIE: SPAȚII PRIETENOASE CU PĂSĂRILE ÎN MEDIUL PREȘCOLAR	133
64.	ÉLŐ KERT: MADÁRBARÁT TEREK AZ ÓVODAI KÖRNYEZETBEN.....	134
65.	WORD CREATIV: INSTRUMENTE ȘI IDEI PENTRU PROFESORI	135
65.	KREATÍV WORD: ESZKÖZÖK ÉS ÖTLETEK PEDAGÓGUSOK SZÁMÁRA	136
66.	FIECARE COPIL, O LUME UNICĂ: STRATEGII DE OBSERVARE ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIA ANTEPREȘCOLARĂ ȘI PREȘCOLARĂ.....	137
66.	MINDEN GYERMEK EGY EGYEDI VILÁG: MEGFIGYELÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI STRATÉGIÁK A BÖLCSŐDEI ÉS ÓVODAI NEVELÉSBEN	138
67.	LIMBA ROMÂNĂ PRIN JOC ȘI CREATIVITATE.....	139
67.	ROMÁN NYELV JÁTÉKOSAN ÉS KREATÍVAN.....	140
68.	JOCURI INTERACTIVE ÎN ACTIVITĂȚILE DE LIMBA ROMÂNĂ LA PREȘCOLARI	141
68.	INTERAKTÍV JÁTÉKOK ALKALMAZÁSA A ROMÁN NYELV OKTATÁSA SORÁN	142
69.	ATELIER DE EXPERIENȚĂ	143
69.	ÉLMÉNYALAPÚ TAPASZTALATI MŰHELY	144
70.	ACADEMIA EXPERIENȚIALĂ	145
70.	ÉLMÉNYAKADÉMIA	146
71.	SĂNĂTATE MENTALĂ ȘI ECHILIBRU EMOȚIONAL ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI.....	147
71.	MENTÁLIS EGÉSZSÉG ÉS ÉRZELMI EGYENSÚLY A MINDENNAPI ÉLETBEN	148
72.	COMPETENȚELE DE SUCCES ÎN EDUCAȚIA GENERAȚIEI ALPHA	149
72.	SIKERKOMPETENCIÁK AZ ALFA GENERÁCIÓ OKTATÁSÁBAN	150
73.	PREVENIREA ȘI GESTIONAREA BURNOUT-ULUI ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL.....	151
73.	A KIÉGÉS MEGELŐZÉSE ÉS KEZELÉSE AZ OKTATÁSI KÖRNYEZETBEN	152
74.	COMUNICAREA EFICIENTĂ CU PĂRINȚII - PARTENERIAT AUTENTIC ȘCOALĂ-FAMILIE.....	153

74.	HATÉKONY KOMMUNIKÁCIÓ A SZÜLŐKKEL - ISKOLA-CSALÁD PARTNERSÉG.....	154
75.	ATELIER EDUCATIV DE DANSURI ŞI MEŞTEŞUGURI TRADIŢIONALE	155
75.	OKTATÓ MŰHELY: HAGYOMÁNYOS TÁNCOK ÉS KÉZMŰVESSÉG.....	156
76.	PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE PRIN INTERMEDIUL TABERELOR DE PERFECŢIONARE: ARTA - RELAŢIA ESTETICĂ DINTRE OM ŞI REALITATE	157
76.	A PEDAGÓGIAI KARRIER SZAKMAI FEJLESZTÉSE TOVÁBBKÉPZŐ TÁBOROK RÉVÉN: MŰVÉSZET - AZ EMBER ÉS A VALÓSÁG ESZTÉTIKAI KAPCSOLATA	158
77.	PUTEREA MIŞCĂRII PENTRU O VIAŢĂ ECHILIBRATĂ	159
77.	A MOZGÁS EREJE A KIEGYENSÚLYOZOTT ÉLETÉRT	160
78.	DE LA IMPROVIZAŢIE LA SPECTACOL	161
78.	AZ IMPROVIZÁCIÓTÓL A SZÍNPADIG	162
79.	PĂSTRAREA SĂNĂTĂŢII MENTALE ÎN CARIERA DIDACTICĂ.....	163
79.	MENTÁLIS EGÉSZSÉG MEGŐRZÉSE A PEDAGÓGUSI PÁLYÁN.....	164
80.	ABORDĂRI MODERNE ÎN EDUCAŢIE: IMPLEMENTAREA METODOLOGIEI STEM ŞI STE(A)M	165
80.	MODERN OKTATÁSI MEGKÖZELÍTÉSEK: STEM ÉS STE(A)M MÓDSZERTAN ALKALMAZÁSA	166

Codul și denumirea programului	1. SOFT SKILLS PENTRU GESTIONAREA EFICIENTĂ A CLASEI/GRUPULUI DE ELEVII
Justificare	În contextul schimbărilor rapide din educație și al diversificării nevoilor elevilor, competențele tehnice nu mai sunt suficiente pentru a asigura un act educațional de calitate. Soft skills-urile - precum comunicarea eficientă, ascultarea activă, empatia, lucrul în echipă, gândirea critică și reziliența - sunt esențiale pentru crearea unui climat educațional pozitiv și pentru gestionarea eficientă a provocărilor din sala de clasă/grupuri de elevi. Acest program sprijină cadrele didactice în consolidarea acestor abilități, îmbunătățind relațiile cu elevii, colegii și părinții.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și gestionarea emoțiilor proprii și ale elevilor, pentru crearea unui mediu de învățare empatic și pozitiv. • Identificarea și gestionarea conflictelor în clasă, prin aplicarea tehnicilor de negociere și mediere pentru soluții constructive. • Dezvoltarea abilității de colaborare în echipă și interdisciplinară, pentru coordonarea eficientă cu colegii și valorificarea diversității competențelor. • Dezvoltarea abilității de prezentare și motivare a grupurilor, pentru implicarea activă a elevilor și transmiterea clară a informațiilor. • Dezvoltarea abilității de gândire critică și adaptabilitate în situații complexe, pentru luarea deciziilor eficiente și adaptarea strategiilor pedagogice la nevoile elevilor.
Tematica	Introducere în Soft Skills-abilitățile intrapersonale și abilitățile interpersonale Comunicare eficientă și managementul conflictelor în sala de clasă Lucrul în echipă și colaborarea cu părinții și colegii Motivare, gândire critică și adaptabilitate în activitate Plan personal de dezvoltare a Soft Skills
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	DR. BARABÁS ANDREA - PSIHLOGIE / DIRECTOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA / FORMATOR CCD COVASNA FEJÉR ZOLTÁN - INSPECTOR ȘCOLAR ISJ COVASNA/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT /FORMATOR CCD COVASNA KARDA ÁDÁM-INSPECTOR DRU ISJ COVASNA/ GEOGRAFIE/FORMATOR CCD COVASNA/ FORMATOR CCD COVASNA DRD. NEMES ÁRON-DIRECTOR CSS SF. GHEORGHE/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT/ FORMATOR CCD COVASNA RUSZNÁK GABRIELLA - PROF. METODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ROMÂNĂ-FRANCEZĂ/FORMATOR CCD COVASNA SZŐCS-TORMA KATALIN - PROF. METODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ENGLEZĂ-MAGHIARĂ/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/BBAaS9bfng7BQbH46

A program kódszáma és megnevezése	1. SOFT SKILLS - A TANULÓCSOPORT/OSZTÁLY HATÉKONY IRÁNYÍTÁSÁHOZ
Rövid bemutatás	<p>Az oktatás gyors változásai és a tanulói igények sokfélesége miatt a technikai kompetenciák önmagukban már nem elegendők a minőségi oktatási folyamat biztosításához.</p> <p>A soft skillek - mint a hatékony kommunikáció, az aktív hallgatás, az empátia, a csapatmunka, a kritikai gondolkodás és a reziliencia - alapvetőek a pozitív tanulási környezet megteremtéséhez és az osztályban/csoportban felmerülő kihívások hatékony kezeléséhez.</p>
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó pedagógusok, valamint pedagógiai segítő személyzet.
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Saját és a tanulók érzelmeinek felismerése és kezelése az empatikus, pozitív tanulási környezet megteremtéséhez. • Konfliktusok felismerése és kezelése az osztályban tárgyalási és mediációs technikák alkalmazásával. • Csapatmunka és interdiszciplináris együttműködés fejlesztése, a kollégák közötti koordináció és a kompetenciák sokféleségének értékelése céljából. • Prezentációs és motivációs készségek fejlesztése a tanulók aktív bevonásához és az információk világos közvetítéséhez. • Kritikai gondolkodás és alkalmazkodóképesség erősítése komplex helyzetekben a hatékony döntéshozatal és a tanulói igényekhez igazított pedagógiai stratégiák érdekében.
Tematika	<p>Bevezetés a soft skillekbe - intraperszonális és interperszonális készségek</p> <p>Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés az osztályban</p> <p>Csapatmunka és együttműködés a szülőkkel és kollégákkal</p> <p>Motiváció, kritikai gondolkodás és alkalmazkodás a mindennapi munkában</p> <p>Egyéni soft skill fejlesztési terv</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	<p>DR. BARABÁS ANDREA - IGAZGATÓ/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA</p> <p>FEJÉR ZOLTÁN - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE- CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE</p> <p>KARDA ÁDÁM - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE- CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE</p> <p>DRD. NEMES ÁRON - IGAZGATÓ, SEPSISZENTGYÖRGYI ISKOLÁS SPORTKLUB, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE FORMATOR CCD COVASNA</p> <p>RUSZNÁK GABRIELLA - MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA</p> <p>SZŐCS-TORMA KATALIN - MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA</p>
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/BBaA9bfng7BQbH46

Codul și denumirea programului	2. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PRIN JOC ÎN CLASELE PRIMARE
Justificare	Oferă participanților un ghid cuprinzător și practic pentru dezvoltarea competențelor elevilor, profesorii îi pot ajuta pe copii să se dezvolte într-un mod holistic, sprijinind succesul școlar și pregătindu-i pentru viață
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care predă în clasele primare, personal didactic auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție în activitățile zilnice • Manifestarea atitudinii pozitive în rezolvarea situațiilor • Elaborarea activităților de dezvoltare personală • Crearea metodelor de evaluare personală
Tematica	<p>Profilul elevului din clasele primare</p> <p>Metode și procedee în învățarea diferențiată</p> <p>Motivația - element cheie în procesul de educație</p> <p>Factorii succesului școlar</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	MIKOLA ÉVA EMÍLIA - CJRAE COVASNA/PSIHOLOGIE/FORMATOR CCD COVASNA TÓTH TÜNDE- PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR/ȘC. GIMNAZIALĂ ”TATRANGI SANDOR” OZUN/ FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/2YfJGPv2KSbGLfCU7

A program kódszáma és megnevezése	2. RÉSZKÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE KISISKOLÁSOKNÁL JÁTÉKOKKAL
Rövid bemutatás	A pedagógusok számára biztosítson egy átfogó és gyakorlati útmutatót a kisiskolások rész képességeinek fejlesztéséhez. A rész képességek (kognitív, motoros, szociális és érzelmi készségek) célzott fejlesztésével a pedagógusok segítik a gyermekek teljes körű fejlődését, ezáltal támogatva az iskolai sikerességet és az életre való felkészítést.
Célcsoport	Pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése a rész képességek fejlesztésén át • A mindennapi oktatási folyamatban a segítséget igénylő esetek felismerése • Pozitív viszonyulás az esetek kezelésében • Egyéni fejlesztési tevékenységek kidolgozása
Tematika	Rész képességek célzott fejlesztése Módszerek és eljárások a differenciált oktatásban Motiváció - egy kulcsfontosságú elem az oktatási folyamatban Az iskolai siker alapjainak megteremtése
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	25 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	MIKOLA ÉVA EMÍLIA - MENTK KOVÁSZNA MEGYE/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE TÓTH TÜNDE - TATRANGI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/2YfJGPv2KSbGLfCU7

Codul și denumirea programului	3. METODOLOGIA EVALUĂRII FORMATIVE: GAMIFICARE
Justificare	Aplicarea principiilor, strategiilor, metodelor și procedurilor didactice eficiente în implementarea planificării pedagogice pe termen mediu și cunoașterea unor metode de evaluare formativă, prezentarea etapelor practice de implementare, care acoperă întreg proces de predare-învățare-evaluare: de la planificare până la evaluarea rezultatelor învățării. Sistemul de gamificare îi sprijină pe elevii cu performanțe înalte să își dezvolte în continuare cunoștințele și îi ajută, de asemenea, pe elevii care ar putea rămâne în urmă sau care se confruntă cu dificultăți specifice de învățare.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea teoriei și practicii evaluării formative; • Învățarea modului de creare a sistemelor de evaluare gamificate; • Aplicarea principiilor, strategiilor, metodelor și procedurilor didactice eficiente în implementarea planificării pedagogice pe termen mediu și a evaluării formative; • Însușirea metodologiei de planificare pe termen mediu; • Dezvoltarea capacității de auto-reflecție și reflecție pedagogică în planificarea și implementarea perioadelor de învățare/unităților de învățare.
Tematica	Gamificarea- introducere teoretică Gamificarea în practica pedagogică: construirea unui sistem de evaluare formativă Cunoașterea concepției de gamificare, ajustarea sistemului de evaluare și feedback Cunoașterea proceselor de planificare pentru unități de învățare/pe termen mediu Evaluarea și reflecție asupra unei unități de învățare gamificată
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning și online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	DR. BARABÁS ANDREA - DIRECTOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA / PSIHLOGIE / FORMATOR CCD COVASNA SZŐCS-TORMA KATALIN - PROF. METODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ENGLEZĂ-MAGHIARĂ/FORMATOR CCD COVASNA INVITAT: PRIEVARA TIBOR/EXPERT ÎN GAMIFICARE/FONDATOR AL SISTEMULUI DE GAMIFICARE MOTIMORE (www.motimore.com/ro)
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/is1PMAzQTCS7c9iH6

A program kódszáma és megnevezése	3. A FEJLESZTŐ ÉRTÉKELÉS MÓDSZERTANA: GAMIFIKÁCIÓ	
Rövid bemutatás	A képzési program célja, hogy a román közoktatás minden szintjén tanító pedagógusok számára bevezetést nyújtson a fejlesztő értékelés és a strukturális gamifikáció módszertanába. A képzés során az elméleti háttér elsajátítása mellett nagy hangsúly kerül a gyakorlati bevezetés lépéseinek bemutatására, amely kiterjed a pedagógiai tervezés folyamatától egészen a tanulási egységek értékeléséig, a reflexióig.	
Célcsoport	pedagógusok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A fejlesztő értékelés elméletének és gyakorlatának elsajátítása; • Gamifikált értékelési rendszerek felállításának elsajátítása; • Elvek, stratégiák, módszerek, hatékony didaktikai eljárások alkalmazása a középtávú pedagógiai tervezés és fejlesztő értékelés bevezetése során; • A középtávú pedagógiai tervezés módszertanának elsajátítása; • Pedagógiai önreflexió és reflexió képességének fejlesztése a tanulási időszakok tervezésében és kivitelezésében. 	
Tematika	<p>Strukturális gamifikáció: elméleti bevezető.</p> <p>Gamifikáció a pedagógiai gyakorlatban: egy értékelési rendszer felépítése</p> <p>Gamifikációs keretrendszerek megismerése</p> <p>Az értékelési és visszajelzési rendszer finomhangolása.</p> <p>Pedagógiai tervezés: középtávú tervezési folyamatok elsajátítása</p> <p>Egy gamifikált tanulási időszakterv értékelése, reflexió</p>	
Értékelés módja	portfólió	
Időtartam és periódus	30 óra	2025-2026-os tanév/ blended-learning és online
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA	
Oktató(k)	DR. BARABÁS ANDREA -IGAZGATÓ/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA SZŐCS-TORMA KATALIN - MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA MEGHÍVOTT: PRIEVARA TIBOR, TANÁR BUBAKI, BUDAPEST	
Költség/ óra/ fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/is1PMAzQTCS7c9iH6	

Codul și denumirea programului	4. PEDAGOGIE DE TEATRU ȘI TEATRU DE PĂPUȘI PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ
Justificare	Teatrul/teatrul de păpuși reprezintă o modalitate educațională creativă, care promovează atât dezvoltarea cognitivă, cât și emoțională, socială a copiilor. Instrumentele pedagogice de teatru și teatrul de păpuși nu sunt doar forme de divertisment, ci și mijloace esențiale pentru educația holistică a copiilor, contribuind la dezvoltarea lor emoțională, socială și cognitivă într-un mod plăcut și interactiv. Această metodă are un potențial enorm în procesul educativ, creând un mediu stimulant și captivant pentru învățare.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea diferitelor tehnici de realizare a păpușilor • Pregătirea unui păpuși • Mânuire păpușilor; • Folosirea mijloacelor teatrului și dramapedagogici în dezvoltarea personalității a copiilor, dezvoltarea capacității lor. • Pregătirea unui spectacol de păpuși;
Tematica	Jocuri dramatice. Introducere în realizarea diferitelor tipuri de păpuși și diferitele mijloace ale teatrului de păpuși Tehnici de pregătire a păpușilor. Tehnici de mânuire a păpușilor Pregătirea diferitelor tipuri de păpuși Tehnici și mijloace utile pentru pregătirea unui spectacol cu elevi
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 față în față
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	RUSZNÁK GABRIELLA - PROF. METODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ROMÂNĂ-FRANCEZĂ/FORMATOR CCD COVASNA BENDE ZSUZSANNA - PROFESOR DE TEATRU ȘI DRAMAPEDAGOGIE, ACTOR DE TEATRU DE PĂPUȘI/ FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/c9AANWijeyV9AnCW7

A program kódszáma és megnevezése	4. DRÁMAPEDAGÓGIA ÉS BÁBSZÍNHÁZ A SZEMÉLYFEJLESZTÉSÉRT?
Rövid bemutatás	A színház/bábszínház kreatív oktatási mód, amely elősegíti a gyermekek kognitív és érzelmi, szociális fejlődését. A pedagógiai színházi eszközök és a bábszínház nemcsak szórakozási formák, hanem elengedhetetlen eszközei a gyermekek holisztikus nevelésének, kellemes és interaktív módon járulnak hozzá érzelmi, szociális és kognitív fejlődésükhöz. Ez a módszer óriási lehetőségeket rejt magában az oktatási folyamatban, ösztönző és vonzó tanulási környezetet teremtve.
Célcsoport	Tanítók, Tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Különböző babakészítési technikák alkalmazása • A bábú előkészítése és kezelése; • A színház- és drámapedagógusok eszközeinek felhasználása a gyermekek személyiségének, képességeinek fejlesztésében • Babelőadás készítése;
Tematika	<p>Drámajátékok.</p> <p>Bevezetés a különböző típusú bábok készítésébe és a bábszínház különböző eszközeibe</p> <p>Babelőkészítési technikák</p> <p>Bábkezelési technikák</p> <p>Különböző típusú bábuk elkészítése</p> <p>A tanulókkal való előadás előkészítésének technikái, hasznos eszközei</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	25 óra 2025-2026-os tanév/ jelenléti
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	BENDE ZSUZSANNA - DRÁMAPEDAGÓGUS, BÁBSZÍNÉSZ/ KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA RUSZNÁK GABRIELLA - MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Költség/ óra/ fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/c9AANWijeyV9AnCW7

Codul și denumirea programului	5. DEZVOLTAREA DE ABILITĂȚI DE VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ LA ELEVII CU VÂRSTE CUPRINSE ÎNTRE 12-14 ANI, ÎN SCOPUL PREVENIRII CONSUMULUI DE TUTUN, ALCOOL ȘI DROGURI
Justificare	Pregătirea cadrelor didactice pentru formarea de abilități de viață la adolescenți în scopul prevenirii consumului de droguri.
Public țintă	Profesori diriginți ai claselor a VI-a și a VII-a din jud. Covasna, personal didactic auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice; • Utilizarea optimă a metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/ de grup; • Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării; • Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educaționale în consilierea, orientarea/integrarea socio-psihipedagogică a elevilor;
Tematica	Introducere în proiectul "Necenzurat", metode și tehnici specifice Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici Abilități de viață Componenta parentală Promovarea, planificarea, implementarea și evaluarea proiectelor specifice
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	ZÁGONI IMOLA - INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA/BIOLOGIE/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/mSg72dQadj6QVhZn6

A program kódszáma és megnevezése	5. A DOHÁNYZÁS, AZ ALKOHOL ÉS A DROGFOGYASZTÁS MEGELŐZÉSE A 12-14 ÉV KÖZÖTTI TANULÓK KÖRÉBEN	
Rövid bemutatás	A képzési program célja a Kovászna megyei pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a kábítószer-használat megelőzése érdekében.	
Célcsoport	Tanintézmények dohányzás, alkohol- és drogprevenációs tevékenységeikért felelős pedagógusai,	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Konkrét fogalmak elsajátítása és megfelelő használata; • Az egyén/csoport sajátosságainak megfelelő oktatási módszerek és stratégiák optimális alkalmazása; • Különböző információforrásokhoz való hozzáférés tájékozódás céljából; • A szocio-pedagógiai kérdések megismerését célzó technikák alkalmazása a tanulók tanácsadásában, orientációjában/szocio-pszicho-pedagógiai integrációjában. 	
Tematika	A "Cenzúrázatlan" projekt bemutatása, konkrét módszerek és technikák Tájékoztatás a kábítószerokról: osztályozás, leírás, hatások, konkrét kifejezések elsajátítása Életkézségek A szülői összetevő Sajátos projektek népszerűsítése, tervezése, végrehajtása és értékelése	
Értékelés módja	portfólió	
Időtartam és periódus	30 óra	A 2025-2026-os tanév folyamán/blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA az ORSZÁGOS DROGELLENES ÜGYNÖKSÉGEN KERETÉBEN MŰKÖDŐ KOVÁSZNAI MEGYEI DROGPREVENCIÓS, ÉRTÉKELŐ ÉS TANÁCSADÓ KÖZPONTTAL partnerségben	
Oktató(k)	ZÁGONI IMOLA - KOVÁSZNA MEGYEI TANFELÜGYELŐSÉG/CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE	
Költség/ óra/ fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/mSg72dQadj6QVhZn6	

Codul și denumirea programului	6. FOLOSIREA PROGRAMULUI GEOGEBRA PENTRU REALIZAREA/CONSTRUCȚIA FIGURILOR GEOMETRICE LA ORELE DE MATEMATICĂ
Justificare	Programul de formare își propune familiarizarea profesorilor de gimnaziu și liceu cu programul GeoGebra și cu materialele disponibile prin comunitatea GeoGebra în vederea realizării unor figuri geometrice interactive care permit vizualizarea/explorarea/investigarea proprietăților acestora.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar-profesori de matematică
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea programului GeoGebra în realizarea orelor de matematică; • Pregătirea fișierelor GeoGebra pentru a sprijini obiective diferite în procesul educational (ex. Investigarea unor proprietăți de către elevi); • Realizarea unor figuri profesionale și integrarea acestora în documente matematice; • Crearea exercițiilor și a problemelor matematice.
Tematica	Realizarea/editarea/formatarea figurilor în Geogebra Reprezentarea mișcărilor, simulări în GeoGebra Explorarea/descoperirea relațiilor matematice în GeoGebra; Scripturi în Geogebra Utilizarea și adaptarea materialelor disponibile la nivel internațional
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	LECT. DR. SZILÁGYI ZSOLT - CADRU DIDACTIC UNIVERSITAR, UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ NAPOCA ASIST. DR. KAJÁNTÓ SÁNDOR - CADRU DIDACTIC UNIVERSITAR, UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ NAPOCA CONF. DR. ANDRÁS SZILÁRD - CADRU DIDACTIC UNIVERSITAR, UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ NAPOCA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/XHsH7aRkRyzcvBZP9

A program kódszáma és megnevezése	6. A GEOGEBRA PROGRAM FELHASZNÁLÁSA, MATEMATIKAI SZÖVEGEK SZERKESZTÉSE TEX, ILLETVE LATEX ALAPÚ SZERKESZTŐ PROGRAMOK SEGÍTSÉGÉVEL
Rövid bemutatás	A képzési program célja, hogy az általános és középiskolai tanárok megismerkedjenek a GeoGebra programmal és a GeoGebra közösségen keresztül elérhető anyagokkal, hogy interaktív geometriai ábrákat hozzanak létre, amelyek lehetővé teszik azok tulajdonságainak vizualizálását/felfedezését/vizsgálatát. Ez a rendszer ingyenes, online változatban és számítógépre telepített formában is használható, több mint egymillió ingyenes tevékenységet/szimuláció érhető el hozzá, lehetővé teszi professzionális geometriai ábrák létrehozását, amelyek különböző matematikai dokumentumokba integrálhatók, használható a matematikaórákon az iskolai tantervben található matematikai tartalmak vizualizálására, felfedezésére.
Célcsoport	Általános és középiskolai tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A GeoGebra program használata a matematikaórákon; • GeoGebra fájlok készítése az oktatási folyamat különböző céljainak támogatására (pl. tulajdonságok felfedezése/vizsgálata a tanulók által); • Professzionális ábrák megvalósítása és matematikai dokumentumokba való integrálása; • Matematikai gyakorlatok és feladatok készítése;
Tematika	Geogebra ábrák szerkesztése/formázása; Mozgások ábrázolása, szimulációk GeoGebrában; Matematikai összefüggések felfedezése/felfedeztetése GeoGebrában; Scriptek Geogebra-ban Nemzetközi szinten elérhető anyagok tananyagok használata, adaptálása
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026-os tanév folyamán/blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	DR. SZILÁGYI ZSOLT - EGYETEMI OKTATÓ, BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM, KOLOZSVÁR DR. KAJÁNTÓ SÁNDOR - EGYETEMI OKTATÓ, BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM, KOLOZSVÁR DR. ANDRÁS SZILÁRD - EGYETEMI OKTATÓ, BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM, KOLOZSVÁR
Költség/ óra/ fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/XHsH7aRkRyzcvBZP9

Codul și denumirea programului	7. TEHNOREDACTAREA TEXTELOR MATEMATICE FOLOSIND EDITOARE ȘI COMPILATOARE BAZATE PE TEX RESPECTIV LATEX
Justificare	Programul de formare își propune familiarizarea profesorilor de gimnaziu și liceu cu limbajul de programare TeX și a sistemului profesional de preparare a documentelor LaTeX care este principalul sistem profesional folosit la tehnoredactarea textelor matematice în întreaga lume profesională.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar-profesori de matematică
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea șabloanelor din sistemului LaTeX pentru elaborarea documentelor matematice; • Folosirea editoarelor TeX online; • Folosirea/adaptarea materialelor didactice online internaționale;
Tematica	<p>Structura documentelor TeX Crearea textului, tabelor și a listelor în LaTeX Tehnoredactarea formulelor matematice în LaTeX Tehnoredactarea figurilor și a diagramelor Folosirea pachetelor preexistente, a fișierelor de stil Integrarea formulelor în paginile web, respectiv a platformelor educaționale profesionale LMS, CMS</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	LECT. DR. SZILÁGYI ZSOLT - CADRU DIDACTIC UNIVERSITAR, UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ NAPOCA ASIST. DR. KAJÁNTÓ SÁNDOR - CADRU DIDACTIC UNIVERSITAR, UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ NAPOCA CONF. DR. ANDRÁS SZILÁRD - CADRU DIDACTIC UNIVERSITAR, UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ NAPOCA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/CgqLAB7PhjyJbWJT8

A program kódszáma és megnevezése	7. MATEMATIKAI SZÖVEGEK SZERKESZTÉSE TEX, ILLETVE LATEX ALAPÚ SZERKESZTŐ PROGRAMOK SEGÍTSÉGÉVEL	
Rövid bemutatás	A képzési program célja, hogy az általános és líceumi tanárokat megismertesse a TeX programozási nyelvvel és a LaTeX rendszerrel, amely világszinten a szakmai közösségek által használt elsődleges szövegszerkesztői környezet. Ez a rendszer ingyenes, platformfüggetlen, professzionális végtermék létrehozását teszi lehetővé, amely a honlapokra is beintegrálható a MathML technológia révén, könnyen átadható és újrahasznosítható, közösen szerkeszthető csoportosan on-line módon is. Megjegyezzük, hogy a Latex környezetet használják a legtöbb matematikaverseny feladatsorainak szerkesztése során, illetve a legfontosabb szakmai szervezetek keretén belül is.	
Célcsoport	Tanárok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A LaTeX sablonok használata matematika dokumentumok előkészítéséhez; • On-line Tex szerkesztők használata • Nemzetközi szinten elérhető anyagok tananyagok használata, adaptálása 	
Tematika	<p>TeX dokumentumok szerkezete</p> <p>Szövegek, táblázatok és listák létrehozása LaTeX-ben</p> <p>Matematikai képletek szerkesztése a LaTeX-ben</p> <p>Ábrák és diagramok létrehozása</p> <p>Előre létező csomagok, stílusfájlok használata</p> <p>Képletek integrálása weboldalakba, professzionális oktatási platformokba, LMS-, CMS-rendszerekbe</p>	
Értékelés módja	portfólió	
Időtartam és periódus	36 óra	A 2025-2026-os tanév folyamán/blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA	
Oktató(k)	<p>DR. SZILÁGYI ZSOLT - EGYETEMI OKTATÓ, BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM, KOLOZSVÁR</p> <p>DR. KAJÁNTÓ SÁNDOR - EGYETEMI OKTATÓ, BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM, KOLOZSVÁR</p> <p>DR. ANDRÁS SZILÁRD - EGYETEMI OKTATÓ, BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM, KOLOZSVÁR</p>	
Költség/ óra/ fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/CgqLAB7PhjyJbWJT8	

Codul și denumirea programului	8. POSIBILITĂȚILE ȘI PROVOCĂRILE EDUCAȚIEI PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ: PREGĂTIRI PENTRU „SĂPTĂMÂNA VERDE”
Justificare	Programul de formare își propune să dezvolte la profesori competențele necesare pentru un viitor sustenabil, cum ar fi „competențele verzi”, „atitudinile verzi” și „competențele de acțiune” aferente.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea și consolidarea gândirii interdisciplinare: conectarea sustenabilității cu alte discipline, precum biologia, geografia, economia și științele sociale. • Dezvoltarea gândirii reflexive: analizarea și îmbunătățirea practicilor individuale de predare din perspectiva sustenabilității • Dezvoltarea unei abordări holistice: predarea dezvoltării durabile într-un mod cuprinzător, luând în considerare multiple dimensiuni
Tematica	<p>Ce înseamnă „dezvoltare durabilă”? - abordare teoretică și practică</p> <p>Legătura dintre pilonii dezvoltării durabile: mediu, economie și societate</p> <p>Despre Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD-uri)</p> <p>Modelul economic circular.</p> <p>Moda durabilă și mediul</p> <p>Gândește global, acționează local!”: schimbări climatice, biodiversitate, energie, transport, eco-anxietate, deșeuri...</p> <p>Idei pentru dezvoltare durabilă la nivel individual și școlar, „Săptămâna Verde”</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	LECT. UNIV. DR. TÓDOR IMRE - UNIVERSITATEA SAPIENTIA, DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEAGOGIC/ COLEGIUL NATIONAL „MÁRTON ÁRON”, MIERCUREA CIUC/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/9mVxMEwBG4LFEvd6

A program kódszáma és megnevezése	8. A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSRE VALÓ NEVELÉS LEHETŐSÉGEI ÉS KIHÍVÁSAI: „ZÖLD HÉTRE” HANGOLÓDVA	
Rövid bemutatás	A képzés fő célja a fenntarthatóságról szóló elmélet- és gyakorlatorientált diskurzust és gondolkodást a gazdasági-társadalmi-környezeti dimenziók keresztmetszetébe ágyazottan taglalni. A képzés a fenntartható fejlődés fogalmából és definíciójából kiindulva a fenntartható fejlődési célok ismertetését, azok egymásra gyakorolt hatását elemzi. A képzés célja az alábbi tematikák - hulladék, divat, ételmszer, klímaváltozás, közlekedés, fenntartható értékek stb. - ismertetésén túl a pedagógusok fenntartható jövőhöz szükséges „zöld készségek”, „zöld attitűdök”, valamint az ehhez szükséges „cselekvési kompetenciák” kialakítása. A képzés elsődleges munkamódszere a pedagógiai projekt, a tematikák feldolgozását a közös gondolkodáson alapuló problémamegoldás centrikus módja képezi.	
Célcsoport	pedagógusok, iskolai könyvtárosok, igazgatók, pszichológusok, iskolai kisegítő személyzet	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Interdiszciplináris gondolkodásmód kialakítás és fejlesztése: a fenntarthatóságot más tudományágakkal - mint például a biológia, a földrajz, a közgazdaságtan és a társadalomtudományok - összekapcsolni. • Reflektív gondolkodás fejlesztése: az egyéni tanítási gyakorlatok fenntarthatósági szempontból történő elemzése és fejlesztése. • Holisztikus megközelítés fejlesztése: a fenntartható fejlődés átfogó módon, több dimenzió figyelembevételével történő tanítása. 	
Tematika	<p>Mit jelent a „fenntartható fejlődés”? - elméleti és gyakorlati megközelítés</p> <p>A fenntartható fejlődés pilléreinek kapcsolata: környezet, gazdaság és társadalom</p> <p>A fenntartható fejlődési célokról (FFC-k)</p> <p>Körforgásos gazdasági modell</p> <p>„Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!”: klímaváltozás, biodiverzitás, energia, közlekedés, klímaszorongás, hulladék...</p> <p>Ötletek az egyéni és iskolai szintű fenntartható fejlődésre, „Zöld Hétre”</p>	
Értékelés módja	portfólió	
Időtartam és periódus	30 óra	A 2025-2026-os tanév folyamán/blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA	
Oktató(k)	Dr. TÓDOR IMRE - SAPIENTIA EMTE, TANÁRKÉPZŐ INTÉZET/ MÁRTON ÁRON FŐGIMNÁZIUM, CSÍKSZEREDA/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE	
Költség/ óra/ fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/9mVxMEwBG4LFEvdv6	

Codul și denumirea programului	9. SĂ SĂRBĂTORIM ÎMPREUNĂ! TRĂIEREA EVENIMENTELOR ANULUI ȘI ANOTIMPURILOR PRIN INTERMEDIUL PEDAGOGIEI FRANZ KETT
Justificare	Prin completare reciprocă, activitățile din sala de clasă și cele extracurriculare/extrășcolare pot fi eficiente în prevenirea abandonului școlar. Programele extracurriculare completează excelent obiectivele educaționale, oferind elevilor oportunități suplimentare de a explora domeniile de interes, sporind în același timp motivația și sentimentul de apartenență la școală.
Public țintă	Personal didactic de predare- profesori cu specialitatea pedagogia învățământului primar și preșcolar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea atitudinii pedagogice necesare pentru aplicarea pedagogiei Franz Kett în activitatea de predare-învățare. • Dezvoltarea competențelor specifice pedagogiei Franz Kett concepute pentru a dezvolta capacitatea de colaborare în cadrul unei grupe/clase. • Însușirea unor competențe specifice pedagogiei Franz Kett concepute pentru a dezvolta capacitatea de a observa fenomene naturale și ale vieții. • Însușirea unor activități specifice pedagogiei Franz Kett care facilitează conectarea la anotimpuri și sărbători prin înțelegerea sensului acestora la nivelul vârstei. • Înțelegerea și însușirea capacității de aplicare procedurilor didactice de bază a pedagogiei Franz Kett. • Cunoașterea standardelor de calitate în ceea ce privește materialele specifice pedagogiei Franz Kett
Tematica	Introducere în pedagogia Franz Kett Ciclurile naturii și activități specifice anotimpurilor Să sărbătorim împreună! Puncte de conexiune la curriculumul național pentru educație timpurie și de dezvoltare personală la ciclul primar
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	DR. NEMES ISTVÁN - PROFESOR METODIST CENTRUL PENTRU FORMAREA CONTINUĂ ÎN LIMBA MAGHIARĂ, PROFESOR DE RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ ȘI ISTORIE, PEDAGOG FRANZ KETT PROF. DRD. SZÉKELY BEÁTA - PROFESOR DE RELIGIE ROMANO CATOLICĂ ȘI LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ, LICEUL UNITARIAN „JÁNOS ZSIGMOND” CLUJ-NAPOCA, MULTIPLICATOR AL PEDAGOGIEI FRANZ KETT
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/P54nqLjiMURN6xbu5

A program kódszáma és megnevezése	9. ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT! AZ ÉVKÖR ÉS AZ ÉVSZAKOK MEGÉLÉSE A FRANZ KETT PEDAGÓGIA ÁLTAL	
Rövid bemutatás	A Franz Kett-pedagógia a kreativitás és az önálló tanulás pedagógiája, amelyet az különböztet meg, hogy különböző minőségű anyagokból közösen alkotnak esztétikus padlóképeket, amelyek a gyermek belső személyes valóságát, a gyermek tevékenység közbeni tapasztalatait, kapcsolatait a belső folyamatokat és a csoport valóságát tükrözik. Ugyanakkor Franz Kett pedagógiája ezeket a témákat gyakran olyan történeteken, meséken, irodalmi műveken keresztül mutatja be, amelyek az életre, a személyiségre vonatkozó pozitív üzenetet hordoznak, és így alkalmazkodnak az anyanyelvi készségek és az esztétikai és kulturális értékek iránti ízlés fejlesztésének nevelési igényeihez.	
Célcsoport	Óvodai és általános iskolai pedagógusok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A Franz Kett pedagógia alapfogalmainak elsajátítása. • A Franz Kett pedagógia tanításban és tanulásban való alkalmazásához szükséges pedagógiai attitűd elsajátítása. • A csoportos/osztálybeli együttműködés fejlesztését célzó készségek elsajátítása. • Az év fő témáinak megünneplését elősegítő specifikus Franz Kett pedagógusi készségek elsajátítása. • A Franz Kett pedagógiára jellemző alapvető tanítási eljárások megértése és alkalmazása. • Az oktatási tevékenységek megvalósításához szükséges készségek elsajátítása. 	
Tematika	<p>Az aktuális évszakokra jellemző természeti folyamatok és tevékenységek</p> <p>Az adott évszakra jellemző ünnepek</p> <p>Naptári témák és jeles napok: ökológia, családi élet, egészség</p> <p>Az 1-3. pontok témáihoz kapcsolódó elbeszélések és mesék</p> <p>A természet ciklusai és az aktuális évszakokra jellemző tevékenységek</p> <p>Ünnepeljünk együtt!</p>	
Értékelés módja	portfólió	
Időtartam és periódus	25 óra	A 2025-2026 -os tanév folyamán/blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA	
Oktató(k)	<p>DR. NEMES ISTVÁN, MÓDSZERTANOS TANÁR, ORSZÁGOS MAGYAR TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT, NAGYVÁRAD; FRANZ KETT PEDAGÓGUS; RÓMAI KATOLIKUS HITOKTATÓ, TÖRTÉNELEMTANÁR</p> <p>DRD. SZÉKELY BEÁTA, RÓMAI KATOLIKUS HITOKTATÓ, JÁNOS ZSIGMOND UNITÁRIUS KOLLÉGIUM, KOLOZSVÁR; A FRANZ KETT PEDAGÓGIA MULTIPLIKÁTORA</p>	
Költség/ óra/ fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/P54nqLjiMURN6xbu5	

Codul și denumirea programului	10. MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ȘCOLARE PENTRU PREVENIREA ȘI REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR
Justificare	Cursanții sunt învățați să cunoască cele mai importante domenii legate de cauzelor situațiilor conflictuale apărute la grădiniță și la școală. Însușirea strategiilor eficiente de mediere a conflictelor pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar.
Public țintă	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunii de conflict și a tipurilor de conflict. • Prezentarea și conștientizarea cauzelor și sentimentelor ce stau la baza conflictelor. • Formarea și dezvoltarea tehnicilor, care pot fi folosite în situații de conflict pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar • Conștientizarea efectelor pozitive și negative a diferitelor strategii de rezolvare a conflictelor. • Analiza situațiilor de conflict. • Aplicarea în practică a strategiei medierii conflictelor.
Tematica	Strategii de rezolvare a conflictelor (modelul Thomas-Kilmann) Al cui este problema? Barajele comunicării Stiluri de comunicare în situații problematice Analiza conflictelor: cauzele, necesitățile, sentimentele. Rezolvarea situațiilor problematice
Forme de evaluare	produsele cursanților, probă practică
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	MÁR EDIT - PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, CONSILIER EDUCAȚIONAL, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „KÁLNOKY LUDMILLA”, VALEA CRIȘULUI / FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA DR. MÁR ORSOLYA - PROFESOR LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANTOS JÁNOS”, RECI / FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/WACFvd37Zs5hEfNS6

A program kódszáma és megnevezése	10. ISKOLAI KONFLIKTUS KEZELÉS AZ ISKOLAI ELHAGYÁS MEGELŐZÉSÉRE ÉS CSÖKKENTÉSÉRE
Rövid bemutatás	A résztvevők elsajátítják és felismerik az óvodai és iskolai konfliktushelyzetek okaival kapcsolatos legfontosabb területeket. Hatékony konfliktusközvetítési stratégiák elsajátítása az iskolai elhagyás megelőzésére és csökkentésére.
Célcsoport	Óvodapedagógusok, tanítók, tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A konfliktus fogalmának és a konfliktus típusainak ismerete. • A konfliktusok mögött meghúzódó okok és érzések bemutatása és tudatosítása. • Konfliktushelyzetekben alkalmazható technikák képzése, fejlesztése az iskolai elhagyás megelőzésére és csökkentésére • A különböző konfliktusmegoldási stratégiák pozitív és negatív hatásainak tudatosítása. • Konfliktushelyzetek elemzése. • A konfliktusközvetítő stratégia gyakorlati alkalmazása.
Tematika	Konfliktusmegoldó stratégiák (Thomas-Kilman modell). Kinek a problémája? Kommunikációs akadályok. Kommunikációs stílusok problémás helyzetekben. Konfliktuselemzés: okok, szükségletek, érzések. Problémás helyzetek megoldása.
Értékelés módja	portfólió, gyakorlati teszt
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	MÁR EDIT - TANÍTÓ, NEVELÉSI TANÁCSADÓ, "KÁLNOKY LUDMILLA" GIMNÁZIUM, KŐRÖSPATAK, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE DR. MÁR ORSOLYA - TANÁR, MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, ANTOS JÁNOS GIMNÁZIUM, RÉTY, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 Lej
Iratkozás	https://forms.gle/WACFvd37Zs5hEfNS6

Codul și denumirea programului	11. ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU CLASA PREGĂTITOARE
Justificare	Familiarizarea cadrelor didactice care vor prelua clasa pregătitoare cu metodele de lucru și managementul clasei la categoria de vârstă vizată
Public țintă	cadrele didactice învățământ primar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • abilitarea pentru organizarea procesului de predare-învățare-evaluare în vederea abordării interdisciplinare a curriculumului; • analizarea critic-constructivă a principalelor documente reglatorii adoptate de ME; • analizarea, interpretarea și elaborarea de soluții pentru diverse situații problematice din mediul educațional primar; • aplicarea unor algoritmi de abordare/proiectare/interpretare a unor documente de lucru pentru optimizarea practicilor educaționale; • elaborarea de instrumente/strategii didactice/metode și tehnici de evaluaremanagementul timpului.
Tematica	Fundamente teoretice ale abordării interdisciplinare ale curriculumului Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare Metoda proiectelor-element specific abordării interdisciplinare Educația în spiritul dezvoltării durabile
Forme de evaluare	chestionare, portofoliul, produsele activităților prezentate electronic
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	MIHAI SEBASTIAN BANCIU - INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE/SECȚIA ROMÂNĂ/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA KOC SIS ANNAMÁRIA - INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR /SECȚIA MAGHIARĂ/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA VOLLANCS SZIDÓNIA-PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/hTdg4JhEqxXAb3oN6

A program kódszáma és megnevezése	11. A DIDAKTIKAI TERVEZÉS KÉSZSÉGEINEK FEJLESZTÉSE AZ ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLYBAN TANÍTÓKNAK
Rövid bemutatás	Az előkészítő osztályban tanító oktatók megismertetése a megcélzott korosztály munkamódszereivel és óravezetésével
Célcsoport	Elemi tagozaton tanító pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • a tanítási-tanulási-értékelési folyamat megszervezése, tekintettel a tanterv interdiszciplináris megközelítésére; • az Oktatási Minisztérium által elfogadott főbb szabályozási dokumentumok kritikai-konstruktív elemzése; • megoldások kidolgozása az elemi oktatási környezetben felmerülő különféle problémás helyzetekre; • néhány algoritmus alkalmazása egyes munkadokumentumok megközelítésére/tervezésére/értelmezésére az oktatási gyakorlatok optimalizálása érdekében; • didaktikai eszközök/stratégiák/értékelési módszerek és technikák kidolgozása.
Tematika	<p>A tanterv interdiszciplináris megközelítésének elméleti alapjai</p> <p>A didaktikai tevékenység tervezése az interdiszciplináris megközelítés szemszögéből</p> <p>A projekt módszer az interdiszciplináris megközelítés sajátos eleme</p> <p>Oktatás a fenntartható fejlődés jegyében</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	<p>MIHAI SEBASTIAN BANCIU - SZAKTANFELÜGYELŐ / KOVÁSZNA MEGYEI TANFELÜGYELŐSÉG / KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE</p> <p>KOCSIS ANNAMÁRIA - SZAKTANFELÜGYELŐ / KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE</p> <p>VOLLANCS SZIDÓNIA- ELEMI SZINTEN OKTATÓ TANÁR / KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE</p>
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/hTdg4JhEqxXAb3oN6

Codul și denumirea programului	12. ASIGURAREA CALITĂȚII PROGRAMELOR PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
Justificare	Asigurarea calității a programelor de formare continuă, dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar reprezintă o prioritate a CCD CV. Pentru a eficientiza procesul de formare continua este important schimbul de experiență al formatorilor, a cadrelor didactice , membrii ai CFDCD din cadrul unităților de învățământ
Public țintă	profesori membri CFDCD din cadrul unităților de învățământ, cadre didactice, formatori aderați la colectivul de formator ai CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea unor tehnici de comunicare și relaționare online; • Asigurarea calității programelor de formare continuă a cadrelor didactice • Folosirea platformelor/aplicațiilor digitale în procesul de formare • Realizarea analizei de nevoi pentru oferta de formare continuă
Tematica	Atribuțiile formatorilor aderați la colectivul de experți formatori ai CASEI CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA Calitatea activităților de formare continuă Atribuțiile membrilor CFDCD din cadrul unităților de învățământ Analiza de nevoi/ chestionar online și prelucrarea rezultatelor, platforme și aplicații online
Forme de evaluare	portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	DR. BARABÁS ANDREA - PSIHLOGIE / DIRECTOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA / FORMATOR CCD COVASNA FEJÉR ZOLTÁN - INSPECTOR ȘCOLAR ISJ COVASNA/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT /FORMATOR CCD COVASNA KARDA ÁDÁM-INSPECTOR DRU ISJ COVASNA/ GEOGRAFIE/FORMATOR CCD COVASNA/ FORMATOR CCD COVASNA DRD. NEMES ÁRON-DIRECTOR CSS SF. GHEORGHE/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT/ FORMATOR CCD COVASNA RUSZNÁK GABRIELLA - PROF. METHODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ROMÂNĂ-FRANCEZĂ/FORMATOR CCD COVASNA SZÓCS-TORMA KATALIN - PROF. METHODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ENGLEZĂ-MAGHIARĂ/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/XvjiRgN854vaMQyx8

A program kódszáma és megnevezése	12. A KÖZOKTATÁSBAN RÉSZTVEVŐ OKTATÓK SZEMÉLYI ÉS SZAKMAI FEJLŐDÉSE	
Rövid bemutatás	A közoktatásban résztvevő oktatók személyi és szakmai fejlődése a Pedagógus Ház prioritása. Ahhoz, hogy ezt hatékonyra tegyük fontos a képzők, oktatók eszmecseréje, ami a blended-learning és az online oktatást illeti	
Célcsoport	pedagógusok, továbbképzésért felelős személyek, a Pedagógus Ház képzőivel együttműködő képzők	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Online kommunikációs és relációs technikák használata; • Oktatók képzési programjai minőségének biztosítása • Digitális felületek / applikációk használata a képzések folyamán • Az ajánlott képzés szükségleteinek megvalósítása 	
Tematika	<p>A Pedagógus Ház képzőinek hatásköre</p> <p>A képzési aktivitások minősége</p> <p>Szükségletek/online kérdőívek és az eredmények feldolgozása;</p> <p>Online felületek és applikációk</p> <p>Gyakorlatok és példák a hatékony munkára</p>	
Értékelés módja	Folyamatos értékelés / megfigyelés, feedback, űrlap Portfólió, végső értékelés	
Időtartam és periódus, kredit pontok	30 óra	A 2025-2026-os tanév folyamán/ online
Szolgáltató	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA	
Képzők	<p>DR. BARABÁS ANDREA - IGAZGATÓ/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA</p> <p>FEJÉR ZOLTÁN - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE- CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE</p> <p>KARDA ÁDÁM - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE- CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE</p> <p>NEMES ÁRON - IGAZGATÓ, SEPSISZENTGYÖRGYI ISKOLÁS SPORTKLUB, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE</p> <p>FORMATOR CCD COVASNA</p> <p>RUSZNÁK GABRIELLA - MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA</p> <p>SZŐCS-TORMA KATALIN - MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA</p>	
Költség/óra/fő	10 lei	
Iratkozás	https://forms.gle/XvjiRgN854vaMQyx8	

Codul și denumirea programului	13. PREVENIREA BURNOUT-ULUI PRIN METODA DE SUPERVIZARE PROFESIONALĂ
Justificare	Conștientizarea și reactualizarea competențelor profesionale, prevenirea Burnout-ului.
Public țintă	educatoare, învățători, profesori gimnaziu, profesori liceu, personal de conducere
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizare competențelor profesionale și activizarea resurselor proprii • Cunoașterea conceptului de reziliență educațională • Recunoașterea semnelor privind sindromul burnout • Mobilizarea forțele proprii, reziliența în cazul situațiilor de stres.
Tematica	Apariția stresului în exercitarea profesiei. Factori de risc Oportunități de intervenție în instituțiile de învățământ prin supervizare Personalitatea profesională și sindromul burnout Dezvoltarea abilităților de reziliență în procesul de supervizare
Forme de evaluare	portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	DR. KONDOR ÁGOTA-PROFESOR, COLEGIUL NAȚIONAL ”SZÉKELY MIKÓ” SF. GHEORGHE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA PÁLFY MÁRTA ALIZ- PROFESOR CONSILIER, LICEUL TEORETIC ”MIKES KELEMEN” SF. GHEORGHE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA PAPP ÁGOTA-PROFESOR CONSILIER, FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/RsdaeZCAnLaTzvso9

Codul și denumirea programului	14. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR ÎN CDI
Justificare	Dobândirea de competențe în organizarea și derularea de activități specifice CDI, în promovarea lecturii în rândul elevilor, dobândirea de abilități de muncă în echipă.
Public țintă	responsabili CDI, bibliotecari școlari, cadre didactice
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea activităților bibliotecilor școlare/CDI la noile contexte educaționale • Dezvoltarea competenței pedagogice de organizare a activităților didactice, culturale și de comunicare • Conștientizarea rolului responsabililor CDI în promovarea lecturii și în formarea gustului pentru lectură • Dobândirea unor deprinderi de muncă în echipă
Tematica	Cartea din bibliotecile școlare - constante și noi provocări Activități organizate în CDI Utilizarea metodelor active, de educație nonformală, în scopul promovării lecturii Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	PROF. PANDELE MARIA - INSPECTOR DE SPECIALITATE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-LIMBA LATINĂ, IȘJ COVASNA//FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/4CVGKoHM9Lrd7rjf7

A program kódszáma és megnevezése	14. AZ IDK- BELI TEVÉKENYSÉGEK MENEDZSMENTJE
Rövid bemutatás	Kompetenciák szerzése az IDK specifikus tevékenységeinek szervezésében és lebonyolításában, az olvasás tanulók körében történő promotálásában, a csapatmunkában.
Célcsoport	IDK- felelősök, iskolai könyvtárosok, pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az iskolai könyvtári tevékenységek alkalmazkodása az új nevelési kontextusokhoz • A didaktikai, kulturális és kommunikációs tevékenységek szervezését célzó pedagógiai kompetencia fejlesztése • Az IDK- felelősöknek az olvasás népszerűsítésében, az olvasás megszerettetésében játszott szerepének tudatosítása • Csapatmunkabeli jártasságok szerzése
Tematika	<p>Az iskolai könyvtárak könyvállománya - állandók és új kihívások</p> <p>IDK- ban szervezett tevékenységek</p> <p>Aktív, nonformális nevelési módszerek alkalmazása az olvasás népszerűsítésében</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus, kredit pontok	30 óra A 2025-2026-os tanév folyamán/ online
Szolgáltató	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Képzők	PANDELE MARIA - TANÁR, ROMÁN NYELV ÉS IRODALOM - LATIN NYELV SZAKOS TANFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYEI TANFELÜGYELŐSÉG / CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/4CVGKoHM9Lrd7rjf7

Codul și denumirea programului	15. PROIECTARE DIDACTICĂ ȘI ACȚIUNE INTEGRATĂ LA CLASELE SIMULTANE
Justificare	Asimilarea tehnicilor de predare în de la ciclul primar în condiții simultane
Public țintă	cadrele didactice de la învățământul primar simultan
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea globală și interdisciplinară a curriculum-ului obligatoriu și opțional în clasa simultană; • Abilități de adaptare a tehnicilor de predare la diferitele nevoi și stiluri de învățare ale elevilor; • Formarea competențelor cheie ale elevilor prevăzute în documentele curriculare.
Tematica	<p>Specificul și organizarea activității didactice simultane Noi strategii didactice de predare integratoare în clasa simultană Tipuri de interacțiune în clasa simultană cu clasă pregătitoare Managementul clasei / gestionarea timpului și resurselor didactice în clasa simultană</p>
Forme de evaluare	portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	MIHAI SEBASTIAN BANCIU - INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/wkZkeW2ANNhnpG5ZA

A program kódszáma és megnevezése	15. DIDAKTIKAI TERVEZÉS ÉS TANÍTÁSI TECHNIKÁK SZIMULTÁN OSZTÁLYOKBAN
Rövid bemutatás	A tanítási technikák elsajátítása az elemi tagozaton szimultán oktatási körülmények között
Célcsoport	Szimultán osztályokban tanító elemi tagozatos tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A kötelező és választható tananyag globális és interdiszciplináris szervezése a szimultán órán; • A tanítási technikák alkalmazása a diákok különböző igényeihez és tanulási stílusaihoz; • A tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése a tantervi dokumentumokban.
Tematika	<p>Az szimultán oktatási tevékenység sajátossága és szervezése Hogyan lehet megközelíteni a szervezési problémákat Új tanítási stratégiák bevezetése a szimultán osztályokban Az interakció típusai az osztályteremben az előkészítő osztályokkal Tantermi menedzsment / idő beosztás és oktatási források kezelése a szimultán osztályban</p>
Értékelés módja	szisztematikus megfigyelés, kérdőívek, értékelési portfólió
Időtartam és periódus, kredit pontok	30 óra A 2025-2026-os tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Képzők	MIHAI SEBASTIAN BANCIU - OKTATÁSI ALTERNATÍVÁK ÉS ELEMİ TAGOZATOS TANFELÜGYELŐ/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/wkZkeW2ANNhnpG5ZA

Codul și denumirea programului	16. MANAGEMENTUL COMPORTAMENTELOR DIFICILE ÎN GRUPUL/ CLASA DE ELEVI
Justificare	Identificarea modalităților adecvate de abordare și gestionare a comportamentelor problematice, „dificile” apărute în cadrul grupului/clasei de elevi
Public țintă	educatoare, învățătoare, institutori din învățământul preșcolar, profesori, directori/ directori adjuncți, maistru-instructor
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a analiza caracteristicile situațiilor problematice, dificile; • Capacitatea de a utiliza metode de disciplinare pozitivă; • Capacitatea de a elabora planuri de intervenție în vederea ameliorării relațiilor din clasă; • Îmbunătățirea relației cu grupul de elevi.
Tematica	Comportamente specifice vârstei de dezvoltare vs comportamente dificile Evaluarea situațiilor și a comportamentelor neadecvate Forme adecvate de prelucrare a stresului Metode de disciplinare pozitivă, studii de caz.
Forme de evaluare	observare sistematică pe tot parcursul programului, discuții interactive, studii de caz, produsele cursanților
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	ROTUNDU-COJOCARU MIRELA- PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR CJAP/CJRAE COVASNA, FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/9WBUQgEaKuo9HM826

A program kódszáma és megnevezése	16. A PROBLÉMÁS VISELKEDÉS KEZELÉSE TANULÓCSOPORTBAN / OSZTÁLYBAN	
Rövid bemutatás	A tanulócsoporthon / osztályon belül "nehéz", problémás viselkedés megközelítéséhez és kezeléséhez szükséges megfelelő módszerek meghatározása	
Célcsoport	oktatók, tanárok, óvodai nevelők, tanárok, igazgatók, igazgatóhelyettesek, mester-oktatók	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • a problémás, nehéz helyzetek elemzése; • a pozitív fegyelem módszerének alkalmazása; • intervenciós tervek kidolgozása az osztályban fennálló kapcsolatok javítása érdekében; • a tanulócsoporthoz tagjai közötti kapcsolat javítása. 	
Tematika	<p>A kornak megfelelő viselkedés vs problémás viselkedés; A nehéz viselkedés okai; A nem megfelelő helyzetek és viselkedés értékelése; A tanár-hallgató kapcsolat sajátosságai; A stressz kezelésének megfelelő formái; Pozitív fegyelemmódszerek; Esettanulmányok.</p>	
Értékelés módja	szisztematikus megfigyelés a program során, interaktív beszélgetések, esettanulmányok, tanulók termékei	
Időtartam és periódus	30 óra	A 2025-2026-os tanév folyamán/blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA	
Oktató(k)	ROTUNDU-COJOCARU MIRELA - TANÁR, ISKOLAI TANÁCSADÓ/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE	
Költség/óra/fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/9WBUQgEaKuo9HM826	

Codul și denumirea programului	17. PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE TIPUL SESIUNILOR DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE, SIMPOZIOANE, WORKSHOPURI, CONFERINȚE
Justificare	Pregătirea cadrelor didactice pentru participarea la activități de tipul sesiunilor de comunicări științifice, simpozioane, workshopuri, conferințe atât în domeniul educațional, cât și domenii conexe acestuia, cu impact asupra stilului pedagogic și asupra autonomiei profesionale a cadrului didactic
Public țintă	personal de conducere, îndrumare și control, cadre didactice din județul Covasna
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea importanței participării la diferite evenimente, workshopuri și conferințe legate de domeniul educațional și domenii conexe • asigurarea cadrelor didactice suport pentru autonomia pedagogică și pentru dezvoltarea comportamentelor sociale adecvate • dezvoltarea abilităților de comunicare
Tematica	Alegerea temei pentru prezentare în funcție de tipul sesiunilor de comunicări Pregătirea pentru participare la eveniment: realizarea unui abstract și completarea corectă a datelor solicitate în formularul de înscriere Elaborarea materialelor de prezentare pentru sesiunilor de comunicări științifice, simpozioane, workshopuri, conferințe Susținerea comunicării științifice în cadrul unei conferințe-atelier
Forme de evaluare	Portofoliu, susținerea unei comunicări științifice în cadrul unei conferințe-atelier
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	DR. BARABÁS ANDREA - DIRECTOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA SZÓCS-TORMA KATALIN- PROFESOR METODIST/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA DRD. NEMES ÁRON-CSS SFÂNTU GHEORGHE/EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/ESs8XjCU1Vx8RsyX9

A program kódszáma és megnevezése	17. OKTATÓK FELKÉSZÍTÉSE OLYAN TEVÉKENYSÉGEKBE VALÓ RÉSZVÉTELRE, MINT A TUDOMÁNYOS KOMMUNIKÁCIÓS ÜLÉSEK, SZIMPÓZIUMOK, WORKSHOPOK, KONFERENCIÁK
Rövid bemutatás	A tanári kar felkészítése olyan tevékenységekben való részvételre, mint a tudományos kommunikációs ülések, szimpóziumok, workshopok, konferenciák mind az oktatási területen, mind a kapcsolódó területeken, amelyek hatással vannak a pedagógiai stílusra és a tanári kar szakmai autonómiájára
Célcsoport	<i>Vezető beosztásban lévő személyek, pedagógusok</i>
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az oktatási területhez és a kapcsolódó területekhez kapcsolódó különféle rendezvényeken, workshopokon és konferenciákon való részvétel fontosságának tudatosítása • a pedagógusok támogatása a pedagógiai autonómiához és a megfelelő szociális magatartás kialakításához • kommunikációs készségek fejlesztése
Tematika	<p>A prezentáció témájának kiválasztása a kommunikációs ülések típusának megfelelően</p> <p>A rendezvényen való részvétel előkészítése: az absztrakt elkészítése és a regisztrációs úrlapon kért adatok helyes kitöltése, a tudományos dolgozat elkészítése</p> <p>Prezentációs anyagok előkészítése tudományos kommunikációs ülések, szimpóziumok, műhelytalálkozók, konferenciák számára.</p> <p>Tudományos előadás bemutatása konferencián-műhelytalálkozón.</p>
Értékelés módja	Portfólió, tudományos kommunikáció támogatása konferencia-műhely keretében
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	DR. BARABÁS ANDREA -IGAZGATÓ/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA SZŐCS-TORMA KATALIN - MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA Drd. NEMES ÁRON-IGAZGATÓ SPORTISKOLA/ SEPSISZENTGYÖRGY/KÉPZŐ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/ESs8XjCU1Vx8RsyX9

Codul și denumirea programului	18. PROIECTAREA DEMERSULUI DIDACTIC - BAZA EXPERIENȚEI PROFESIONALE
Justificare	Proiectarea demersului didactic se realizează prin raportare la programa școlară și presupune:lectura integrală și personalizată a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice, proiectarea unităților de învățare, elaborarea planurilor de lecții, scenariilor didactice
Public țintă	Învățători/institutori/profesori în ciclul primar-secția maghiară.
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • stabilirea activităților de învățare (preluând exemplele oferite de programă, modificându-le sau stabilind altele), astfel încât acestea să asigure un demers didactic adecvat situației concrete de la clasă; • socierea competențelor specifice și a conținuturilor incluse în programa școlară; • alocarea bugetului de timp pentru fiecare unitate de învățare; • elaborarea proiectelor de lecții bazate pe programă, pe planul calendaristic și pe detalierile unității de învățare
Tematica	<p>Analiza programelor școlare- contextualizarea aplicării programei școlare în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor, ținând cont de aspecte concrete de individualizare a învățării</p> <p>Modul de concepere a planului calendaristic anual</p> <p>Stabilirea și elaborarea unități de învățare</p> <p>Variații pentru elaborarea proiectului didactic</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KOCSIS ANNAMÁRIA - INSPECTOR ȘCOLAR - ISJ COVASNA/FORMATOR CCD COVASNA DR. SZABÓ KATALIN - PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MOLNÁR JÓZSIÁS” TG. SECUIESC, FORMĂTOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/Pc2Ec3X2HTjzAWQZ8

A program kódszáma és megnevezése	18. AZ OKTATÁS MEGTERVEZÉSE A SZAKMAI TAPASZTALAT ALAPJÁN
Rövid bemutatás	Az oktatói munka megtervezése az iskolai tanterven alapszik, és magában foglalja: az iskolai tanterv teljes és személyre szabott olvasását, a naptári tervezés kidolgozását, a tanulási egységek tervezését, az óravázlatok, a didaktikai forгатókönyvek kidolgozását.
Célcsoport	Az elemi oktatásban dolgozó pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • a tartalmak olvasása a kompetencia alapú tervezési modellnek megfelelően: a kompetencia része (a készségekkel és attitűdökkel együtt), információs eszközök, amelyek a tanulók kompetenciáinak fejlesztését célozzák; • a tanulási tevékenységek megtervezése (a programban szereplő példák felhasználásával, módosításával), hogy azok a konkrét helyzetnek megfelelő didaktikai megközelítést biztosítsanak; • az iskolai tantervben szereplő speciális készségek és tartalmak összekapcsolása; • az időkeret felosztása az egyes tanulási egységekre; • lecketervek kidolgozása a program, a munkaterv és a tanulási egység részletei alapján.
Tematika	<p>Iskolai programok elemzése - az iskolai program alkalmazásának kontextualizálása a tudományág sajátosságainak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelően, a tanulás individualizálásának konkrét szempontjainak figyelembevételével;</p> <p>Hogyan készítsük el az éves naptári tervet Tanulási egységek kialakítása és fejlesztése Mi az óraterv, tanítási forгатókönyv, óravázlat? Variációk a didaktikai projekt kidolgozásához</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOCSIS ANNAMÁRIA - SZAKTANFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA DR.SZABÓ KATALIN - ELEMI SZINTEN OKTATÓ TANÁR, "MOLNÁR JÓZSIÁS" ÁLTALÁNOS ISKOLA, KÉPZŐ/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/Pc2Ec3X2HTjzAWQZ8

Codul și denumirea programului	19. ACREDITAREA PROGRAMELOR ERASMUS+ ÎN DOMENIUL „EDUCAȚIE ȘCOLARĂ”
Justificare	Accreditarea programelor Erasmus+ în domeniul educației școlare pentru instituțiile de învățământ din județul Covasna
Public țintă	cadre didactice (responsabilii de proiecte din instituțiile de învățământ), personal de conducere
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale continue • Cunoașterea obiectivelor și caracteristicilor principale ale programului Erasmus+ • Realizarea unei candidaturi pentru acreditarea programelor Erasmus+ în domeniul educației școlare
Tematica	<p>Accesarea informațiilor necesare realizării unei candidaturi pentru acreditare</p> <p>Criterii de eligibilitate</p> <p>Completarea cererii de finanțare</p> <p>Accreditarea unui proiect tip Erasmus +</p> <p>Exemple de bune practici</p> <p>Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	PANDELE MARIA - INSPECTOR DE SPECIALITATE LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ-LB. LATINĂ, ISJ COVASNA/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/ZQ18sF73FEawsL53A

A program kódszáma és megnevezése	19. ERASMUS+ PROGRAMOK AKKREDITÁLÁSA AZ „ISKOLAI OKTATÁS” TERÜLETÉN
Rövid bemutatás	Erasmus+ programok akkreditációja az iskolai oktatás területén a Kovászna megyei oktatási intézmények számára
Célcsoport	Pedagógusok, intézményvezetők
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az oktatás minőségének javítása és szakmai továbbképzés • Az Erasmus+ program célkitűzéseinek és főbb jellemzőinek ismerete • Pályázat Erasmus+ programok akkreditációjára az iskolai oktatás területén
Tematika	<p>Az akkreditáció igényléséhez szükséges információk elérése</p> <p>Jogosultsági kritériumok</p> <p>A támogatási kérelem kitöltése</p> <p>Erasmus+ típusú projekt akkreditációja</p> <p>Példák a jó gyakorlatokra</p> <p>A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév folyamán/ online
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	PROF. PANDELE MARIA - ROMÁN NYELV ÉS IRODALOM-LATIN NYELV SZAKTANFELÜGYELŐ/KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/ZQ18sF73FEawsL53A

Codul și denumirea programului	20. SĂ DOBÂNDIM EXPERIENȚĂ CU TRASEE EDUCAȚIONALE!
Justificare	Educație pentru conștientizarea și protecția mediului. Dezvoltarea sensibilității față de mediu. Formarea atitudinii pozitive față de acțiunile de protecție a mediului
Public țintă	Învățători, profesori pentru învățământ primar, educatoare, profesori pentru învățământ preșcolar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea fenomenelor, conexiunilor și regularităților mediului înconjurător • Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural: • Refolosirea unor materiale reciclabile în cadrul unor activități • Folosirea unor imagini din pliantele publicitare pentru crearea unor afișe despre protecția mediului • Inițierea și participarea la programe/proiecte eco • Achiziționarea și dezvoltarea unei abordări pedagogice moderne și a strategiilor didactice bazate pe competențe
Tematica	Rolul traseului educațional în conștientizarea problemelor de mediu Felurile și funcțiile traseelor educative Dezvoltarea conștientizării mediului prin Traseul Educațional "Deșeuri utile" Ne cheamă natura! - jocuri dramatice
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	SZABÓ GIZELLA - FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA FORRÓ VIOLA - FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/n9CvM8ExHcbijDA5

A program kódszáma és megnevezése	20. ÉLMÉNYSZERZÉS TANÖSVÉNYEKEN
Rövid bemutatás	Környezettudatosságra nevelés
Célcsoport	elemi tagozatos tanárok, tanítók, óvodapedagógusok - magyar nyelven
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • modern pedagógiai szemléletmód és kompetenciaalapú tanítási stratégiák elsajátítása, fejlesztése • tanösvények tervezése • A közvetlen környezet jelenségeinek, összefüggéseinek, törvényszerűségeinek azonosítása. • Helyes viselkedés tanúsítása a természeti és a társadalmi környezettel szemben: • anyagok újrahasznosítása (pl. joghurtos pohár díszítése és virágedényként való felhasználása) • plakátok, montázsok, évszaknaptár készítése reklámújságok képeinek felhasználásával • plakátok készítése a környezet védelmére • környezetvédelmi programok kezdeményezése és ezeken való részvétel
Tematika	<p>A tanösvény, mint komplex nevelési, tanulási, tanítási lehetőség nemcsak szórakozási eszköz</p> <p>A tanösvények szerepe a környezeti nevelésben</p> <p>A tanösvények funkciói és fajtái</p> <p>Tanösvények tervezése</p> <p>A környezeti tudat fejlesztése a tanösvények által:</p> <p>Iskolai "Hasznos Hulladék" Tanösvény</p> <p>"Hulladék históriák"- mesélnek a "klimanók" (a műanyag, papír, üveg, fém, zöld hulladék újrahasznosításának lehetőségei)</p> <p>Megszólal a természet - drámajátékok, szituációs gyakorlatok</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-Os tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	SZABÓ GIZELLA, MÓDSZERTANOS TANÁR CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KOVÁSZNA MEGYE, ELEMI TAGOZATOS TANÁR FORRÓ VIOLA, ELEMI TAGOZATOS TANÁR, MENTÁLHIGIÉNÉS SZAKEMBER
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/n9CvM8ExHcbijDA5

Codul și denumirea programului	21. UTILIZAREA TABLEI INTERACTIVE ȘI A PLATFORMEI EDUCAȚIONALE MOZA ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ
Justificare	Utilizarea tablei interactive și a platformelor educaționale în activitatea didactică.
Public țintă	cadre didactice din învățământul preuniversitar: educatoare, învățători, profesor gimnaziu, profesor liceu (indiferent de specialitate)
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tablei interactive în procesul didactic; • Folosirea eficientă a aplicațiilor, platformelor educaționale; • Realizarea unor resurse educaționale utilizând platforma Moza
Tematica	<p>Modalități de utilizare a tablei interactive Metode și tehnici specifice de lucru cu tabla interactivă Prezentarea platformei educaționale Mozaweb Exemple de utilizare a platformei Mozaweb și Mozabook la diverse arii curriculare</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	BABOS LÁSZLÓ- PROFESOR METODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ INFORMATICĂ-MATEMATICĂ/FORMATOR CCD COVASNA ȘI FORMATORI AUTORIZAȚI SC OLIMPNET SRL
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/Jqwvf1SmTWUwQ2MH8

A program kódszáma és megnevezése	21. INTERAKTÍV TÁBLA ÉS A MOZAWEB HASZNÁLATA A TANÍTÁSBAN
Rövid bemutatás	Az interaktív tábla és a Mozaweb digitális tanulási felület használatának lehetőségei. Online műhelymunka.
Célcsoport	Tanítók, tanárok - román és magyar nyelven
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az interaktív tábla használata a tanítási folyamatban; • Alkalmazások, oktatási platformok hatékony használata; • Oktatási források létrehozása a Moza platform segítségével.
Tematika	<p>Az interaktív tábla használata tanulási folyamatban;</p> <p>Sajátos módszerek és technikák az interaktív tábla használatában;</p> <p>Interaktív tábla és digitális oktatási felületek;</p> <p>A Mozaweb digitális tanulási felület és digitális tankönyvek.</p> <p>A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	BABOS LÁSZLÓ - MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA ÉS AZ OLIMP NET KFT KÉPZŐI
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/Jqwvf1SmTWUwQ2MH8

Codul și denumirea programului	22. MOZAIC ȘI COMUNICARE
Justificare	Cursul atrage atenția cadrelor didactice asupra necesității de a însuși o comunicare eficientă în societatea actuală. În timp ce cursanții creează un mozaic, învață să-și analizeze propriile abilități de comunicare. Abilitățile de comunicare sunt complexe, la fel ca piesele de mozaic, care doar împreună, asamblate din mai multe piese, dau o imagine completă și satisfacție estetică.
Public țintă	Personal didactic din învățământul preșcolar, primar și gimnazial
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare în cooperare cu alți participanți; • Recunoașterea avantajelor și barierelor individuale ale comunicării; • Întocmirea unui plan de dezvoltare al competențelor de comunicare a copiilor și elevilor; • Cunoașterea valorilor culturii artistice universale și naționale, prin experimentarea/acceptarea artei populare.
Tematica	Dezvoltarea expresivității și creativității prin comunicare și realizarea unui mozaic Realizarea efectelor plastice, a formelor spontane cu ajutorul tehnicii mozaicului Perceperea efectului expresiv al culorilor, nuanțelor Sesizarea impactului textelor literare prin joc, asocieri, culori, forme
Forme de evaluare	Portofoliu, piese realizate, expoziție
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KOCSIS ANNAMÁRIA - INSPECTOR ȘCOLAR IȘJ COVASNA /FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA SZÓCS IMOLA- INSPECTOR ȘCOLAR IȘJ COVASNA /FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/nCBSk3Wjt34hFmxC8

A program kódszáma és megnevezése	22. MOZAIK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ
Rövid bemutatás	<p>A kurzus felhívja a figyelmet arra, hogy a mai társadalomban szükség van a hatékony kommunikáció elsajátítására. A mozaikkészítés közben, a résztvevők megtanulják elemezni a saját kommunikációs készségeiket. A kommunikációs készségek is összetettek akárcsak a mozaikdarabok, melyek csak együtt, sok darabból összerakva adnak teljes képet és esztétikai elégedettséget.</p> <p>A kurzus módszertana egyedülálló abban a tekintetben, hogy a résztvevők nem csak javítják a hatékony kommunikációs ismereteiket, hanem megtanulják a mozaikkészítés technikáját is.</p>
Célcsoport	óvodapedagógusok, tanítók
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A hatékony kommunikáció fontosságának európai kontextusba helyezése; • Más résztvevőkkel együttműködve a kommunikációs készségek fejlesztése; • Az egyéni kommunikációs stílusok előnyeinek és buktatóinak felismerése; • Terv készítése a gyermekek, tanulók kommunikációs kompetenciáinak a fejlesztésére; • Az egyetemes- és nemzeti- művészeti kultúra értékeinek megismerése, a népművészet megélése/befogadása által;
Tematika	<p>A kifejezőképesség és kreativitás ösztönzése kommunikáció és mozaikkészítés által;</p> <p>Plasztikai hatások elérése, spontán formák és mozaik technika segítségével;</p> <p>A színek, tónusok, árnyalatok kifejező hatásának érzékeltetése;</p> <p>Az irodalmi szövegek hatásának érzékeltetése játékkal, beleéléssel, asszociációkkal, színekkel, formákkal;</p>
Értékelés módja	portfólió, mozaik alkotások, önértékelő lapok, formatív (fejlesztő) értékelési módszerek
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOCSIS ANNAMÁRIA - KOVÁSZNA MEGYEI TANFELÜGYELŐSÉG, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE SZŐCS IMOLA - KOVÁSZNA MEGYEI TANFELÜGYELŐSÉG, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/nCBSk3Wjt34hFmxC8

Codul și denumirea programului	23. NOI TENDINȚE ÎN ABORDAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CICLUL PRIMAR
Justificare	Formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru adaptarea la noile cerințe ale învățământului actual.
Public țintă	cadre didactice de la învățământul primar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea platformelor educaționale și aplicațiilor online uzuale care pot fi utilizate în predarea sincron, asincron sau mixtă; • Aplicarea unor algoritmi de abordare/ proiectare/ interpretare a documentelor pentru optimizarea practicilor educaționale actuale; • Organizarea eficientă a activităților la ciclul primar în condițiile predării sincron, asincron sau mixtă; • Autoevaluarea nevoii de continuare a formării profesionale, prin valorificarea oportunităților de identificare și asimilare de noi cunoștințe
Tematica	Platforme educaționale pentru predarea online Programe informatice/ aplicații online/ resurse educaționale deschise Proiectarea didactică adaptată organizării activității și în mediul online Perfecționarea și autoperfecționarea - noi provocări
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	MIHAI SEBASTIAN BANCIU - INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/StTo7ij4ynoB9DgWA

A program kódszáma és megnevezése	23. ÚJ IRÁNYZATOK AZ ELEMI TAGOZATOS TANULÁSI FOLYAMAT MEGKÖZELÍTÉSÉBEN
Rövid bemutatás	A tanárok képzése és fejlesztése, a jelenlegi oktatás új követelményeihez való alkalmazkodásához
Célcsoport	Elemi tagozatos tanárok - román nyelven
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Oktatási platformok és gyakori online alkalmazások ismerete és használata, amelyek szinkron, aszinkron vagy vegyes oktatásban használhatók; • Algoritmusok alkalmazása dokumentumok megközelítésére / tervezésére / értelmezésére a jelenlegi oktatási gyakorlatok optimalizálása érdekében; • Az elemi tagozatos tevékenységek hatékony megszervezése a szinkron, aszinkron vagy vegyes tanítás körülményei között; • A szakmai továbbképzés szükségességének önértékelése, kihasználva az új ismeretek azonosításának és befogadásának lehetőségeit.
Tematika	<p>Oktatási platformok online tanításhoz Számítógépes programok / online alkalmazások / nyílt oktatási források; A tevékenység szervezéséhez és az online környezethez igazított didaktikai tervezés; Képzés és önfejlesztés - új kihívások Esettanulmányok</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus, kredit pontok	30 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Képzők	MIHAI SEBASTIAN BANCIU - OKTATÁSI ALTERNATÍVÁK ÉS ELEMI TAGOZATOS TANFELÜGYELŐ/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/StTo7ij4ynoB9DgWA

Codul și denumirea programului	24. ORIENTAREA CARIEREI ELEVILOR AFLAȚI ÎN PRAGUL SCHIMBĂRII CICLULUI ȘCOLAR
Justificare	Sensibilizarea, informarea și pregătirea metodică a diriginților în domeniul consilierii carierei.
Public țintă	diriginții claselor a VII-a și a VIII-a
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea nevoilor cu privire la decizia continuării studiilor la elevi. • Dezvoltarea maturității deciziei vocaționale • Organizarea activităților de orientare școlară și profesională
Tematica	Situația deciziei vocaționale la elevii claselor a VIII-a din județ Cauzele și factorii de influență ai deciziei profesionale Activități cu elevii în domeniul consilierii carierei Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal
Forme de evaluare	portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	BRASSAI LÁSZLÓ - PSIHOLOG, CJRAE COVASNA/ FORMATOR CCD COVASNA FILIP MÁRIA - PSIHOLOG, CJRAE COVASNA/ FORMATOR CCD COVASNA KOZMA ENIKŐ - PSIHOLOG, CJRAE COVASNA / FORMATOR CCD COVASNA MOLDOVAN VERA - PSIHOLOG, CJRAE COVASNA / FORMATOR CCD COVASNA ROTUNDU COJOCARU MIRELA - consilier școlar CJAP Covasna/ FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/agRisSHkPDtMp2mq8

A program kódszáma és megnevezése	24. PÁLYAORIENTÁCIÓ
Rövid bemutatás	VII. és VIII. osztályos osztályfőnökök érzékenyítése, tájékoztatása és módszertani felkészítése a pályatanácsadás területén
Célcsoport	VII. és VIII.osztályos osztályfőnökök
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • ciklusváltó tanulók továbbtanulását meghatározó tényezők megismerése; • a pályaválasztási érettség kimunkálása. • Iskolai és szakmai orientációs tevékenységek szervezése
Tematika	VIII.-os tanulók pályaválasztási preferenciáinak a bemutatása; A pályaválasztást befolyásoló tényezők ismertetése; A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek; Pályatanácsadás.
Értékelés módja	portfóliók
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	BRASSAI LÁSZLÓ, FILIP MÁRIA, KOZMA ENIKŐ, MOLDOVAN VERA, ROTUNDU COJOCARU MIRELA - ISKOLAI TANÁCSADÓK, MENTK/MPTK KOVÁSZNA MEGYE, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐI
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/agRisSHkPDtMp2mq8

Codul și denumirea programului	25. PEDAGOGIE EXPERIENȚIALĂ II.
Justificare	Formarea colectivului, care se va realiza prin dezvoltarea capacității de observare, a simțului practic, a personalității, prin prezentarea interactivă a unor tehnici/metode a pedagogiei experiențiale. O parte importantă a programului este autocunoașterea și cunoașterea reciprocă a colegilor, care contribuie la dezvoltarea capacității de cooperare între colegi în atingerea obiectivelor comune, în obținerea performanțelor.
Public țintă	educatoare, învățători, profesori gimnaziu, profesori liceu
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea personală, managementul stresului, jocuri de încredere în sine și încredere reciprocă între colegi, prin dezvoltarea capacității de cooperare, formarea spiritului de echipă; • realizarea planificărilor comune, rezolvare de probleme, crearea strategiei și asumarea riscurilor; • competențe de învățare individuală sau de grup bazată pe învățarea experiențială • manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți.
Tematica	Motivarea și consolidarea colectivului - metode ale pedagogiei experiențiale Modalități de cooperare - crearea unor postere, afișe, colaje, aplicarea unor tehnici și instrumente de team-building - jocuri, jocuri de rol Eficacitate și eficiență colectivă - discuții în grupuri mici Aventuri în natură - exerciții de relaxare
Forme de evaluare	probă practică, portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	PÉTER KINGA-PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”VÁRADI JÓZSEF” SF. GHEORGHE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA SZILÁGYI ANDREA- PROFESOR ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”VÁRADI JÓZSEF” SF. GHEORGHE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA TAMÁS MÁRTA- PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”VÁRADI JÓZSEF” SF. GHEORGHE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/Qvragn45jr9VCpuR9

A program kódszáma és megnevezése	25. ÉLMÉNYPEDAGÓGIA II.
Rövid bemutatás	A résztvevők általános magatartásformáinak fejlesztése a cél. Alapfokú készségek, képességek elsajátítása, különböző technikák megismerése, elsajátítása és alkalmazása saját közösségeikben. Kommunikációs és közösségépítő szerep, amely az együttműködésen alapszik.
Célcsoport	tanítók, tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • konstruktív életvezetés, személyiség fejlesztése • különböző technikák megismerése, elsajátítása • alapos megfigyelőkészség, valamint a reprodukív készségek fejlesztése történik. • fejleszti a gyakorlati érzéket, segít a felelősségteljes munka kialakulásában.
Tematika	játékok, dramatizálás plakát, szórólap, kollázs készítése élménypedagógiai játékok kiscsoportos megbeszélések.
Értékelés módja	Portfóliók, játékok gyűjteménye
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	PÉTER KINGA - VÁRADI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE SZILÁGY ANDREA - VÁRADI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE TAMÁS MÁRTA - VÁRADI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/Qvragn45jr9VCpuR9

Codul și denumirea programului	26. UN PROFESOR DE SUCCES (CUNOAȘTERE ȘI AUTOCUNOAȘTERE PROFESIONALĂ)
Justificare	Cursanții sunt învățați să cunoască pe cele mai importante domenii legate de cunoaștere și autocunoaștere profesională și să implementeze strategii eficiente de reglare emoțională și control al comportamentului.
Public țintă	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea relației dintre autocunoaștere și dezvoltare personală; • identificarea de strategii educaționale eficiente de optimizare a procesului de dezvoltare personală la vârstele preșcolară și școlară • utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor de cunoaștere psihologică a personalității elevului și grupului școlar; • implicarea în propriul proces de formare și dezvoltare personală
Tematica	Dezvoltarea optimă a personalității umane. Conceptul de sine Procese și etape în dezvoltarea sinelui și a respectului de sine Cunoașterea de sine și imaginea de sine. Autocunoaștere și dezvoltare personală Metode de autocunoaștere și intercunoaștere. Limbajul corpului
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	MÁR EDIT - PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, CONSILIER EDUCAȚIONAL, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „KÁLNOKY LUDMILLA”, VALEA CRIȘULUI, FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA DR. MÁR ORSOLYA - PROFESOR LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ/DIRECTOR, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANTOS JÁNOS”, RECI, FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/1svHWkvACy3T28h27

A program kódszáma és megnevezése	26. A SIKERES TANÁR (SZAKMAI ÖNISMERET ÉS SZEMÉLYES FEJLŐDÉS)
Rövid bemutatás	A kurzus elvégzője segítséget kap saját mozzgatórugói, szándékai, a tanári pályával kapcsolatos mélyebb motivációi megismeréséhez valamint, hogy elméleti ismereteket szerezzen az előbb felsorolt témakörökben.
Célcsoport	különböző szakos pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • az önismeret és a személyes fejlődés közötti kapcsolat ismerete; • hatékony oktatási stratégiák meghatározása az óvodás és iskolás korosztály személyes fejlődésének optimalizálására • a tanuló és az iskolai csoport fejlesztésének és módszereinek helyes használata; • a személyes képzési és fejlesztési folyamatokban való részvétel;
Tematika	<p>Az emberi személyiség optimális fejlődése. Az én fogalma. Fejlődő én.</p> <p>Az önfejlesztés és az önbecsülés folyamatai és szakaszai.</p> <p>Önismeret és önkép. Önismeret és személyes fejlődés. Az önismeret és az elismerés módszerei.</p> <p>Testbeszéd</p>
Értékelés módja	Portfóliók
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	MÁR EDIT - TANÍTÓNŐ, OKTATÁSI TANÁCSADÓ, KÁLNOKY LUDMILLA ÁLTALÁNOS ISKOLA, SEPSIKÖRÖSPATAK/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE DR. MÁR ORSOLYA - MAGYAR TANÁR, ANTOS JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA, RÉTY/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/1svHWkvACy3T28h27

Codul și denumirea programului	27. PERFECȚIONAREA PROPRIULUI STIL DE PREDARE
Justificare	Formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice / Perfecționare propriului stil de predare
Public țintă	cadre didactice învățământ primar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea la clasă a strategiilor didactice de învățare activă • Aprofundarea unor elemente din didactica specialității • Aplicare noilor tehnici de management al clasei de elevi • Asigurarea egalității de șanse a tuturor elevilor.
Tematica	Documente curriculare specifice ciclului primar în viziune transdisciplinară Gestionarea succesului/ insuccesului de către elevii de ciclul primar Profilul de formare al absolventului de ciclu primar Managementul conflictului
Forme de evaluare	portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	MIHAI SEBASTIAN BANCIU - INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI ALTERNATIVE EDUCATIONALE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/qxEkrBkZiruDystE9

Codul și denumirea programului	28. STRATEGII DE TEAM BUILDING ÎMPOTRIVA BULLYING- ULUI - EROI DE ZI CU ZI ÎN BĂNCILE ȘCOLII
Justificare	Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice pentru prevenirea fenomenului de bullying în școli, bazată pe metode de team building, prin care participanții vor înțelege conceptul de eroism și vor explora oportunitățile de dezvoltare a abilităților prosociale, pe care le vor putea aplica în practică. În plus, programul le va permite să elaboreze un program de prevenire a bullying-ului, cu scopul de a crea un climat mai favorabil în clasă/scoală
Public țintă	profesori gimnaziu, profesori liceu
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principalelor elemente pentru reducerea fenomenului de bullying și asigurarea stării de bine în educație; • Dezvoltarea acelor competențe care ajută la recunoașterea și înțelegerea conceptului de bullying, a formelor acestuia și actorii, care participă în situațiile de tip bullying; • Cunoașterea instrumentelor necesare pentru a dezvolta un comportament prosocial, dezvoltarea abilităților necesare pentru a dezvolta coeziunea de grup și atitudinea de eroism de zi cu zi.
Tematica	Conceptul, formele bullyingului și actorii/personajele care sunt implicate într-o situație de tip bullying Efectul de observator/spectator, Prejudecăți și stereotipuri, acceptarea alterității, Strategii de comunicare eficiente și asertive Confruntarea emoțiilor (furie, anxietate și frustrare) Întărirea coeziunii de grup
Forme de evaluare	portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	PARA NOÉMI- PROFESOR CONSILIER, CJRAE COVASNA/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/Q56NkhRB9scDXkn67

Codul și denumirea programului	29. PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR PENTRU CONCURSURILE ȘI EXAMENELE NAȚIONALE
Justificare	Necesitatea pregătirii cadrelor didactice pentru concursurile și examenele naționale pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de situații-problemă specifice disciplinei de specialitate • Proiectarea de strategii didactice mixte (face-to-face și online) de predare-învățare-evaluare, respectând metodică predării disciplinei • Utilizarea și adaptarea instrumentelor digitale suport • Elaborarea documentelor componente ale portofoliului profesional.
Tematica	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare online și față-în-față, susținut de instrumente digitale Evaluarea randamentului școlar în concordanță cu obiectivele curriculare Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	20 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	INSPECTORI ȘCOLARI ISJ COVASNA/ FORMATORI CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/GY1FHSSZ2hkbJnocA

A program kódszáma és megnevezése	29. FELKÉSZÍTÉS A VERSENYVIZSGÁN, VÉGLEGESÍTŐ VIZSGÁN RÉSZTVEVŐ PEDAGÓGUSOK SZÁMÁRA
Rövid bemutatás	A tanárok felkészítése az országos vizsgákon elért eredmények javítása érdekében.
Célcsoport	Tanintézmények alkalmazottai
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Különböző szakokon belül felmerülő problémák megoldása • Vegyes tanítási stratégiák kialakítása (szemtől szemben és online) a tanítás-tanulás-értékeléshez, figyelembe véve a tudományág tanításának módszertanát • A digitális oktatást támogató eszközök használata és adaptálása • A szakmai portfóliót alkotó dokumentumok létrehozása.
Tematika	<p>A tanítási tevékenység tervezése, szervezése és végrehajtása</p> <p>Vegyes tanítási stratégiák (szemtől szemben és online), amelyeket a tanítás-tanulás-értékelés folyamatában használnak</p> <p>Az iskolai teljesítmény értékelése a tantervi céloknak megfelelően</p> <p>A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek.</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	20 óra A 2025-2026 tanév során/ online
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐI ÉS A KOVÁSZNA MEGYEI TANFELÜGYELŐK
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/GY1FHSSZ2hkbJnocA

Codul și denumirea programului	30. PREGĂTIREA METODICĂ ȘI PEDAGOGICĂ A PROFESORILOR DEBUTANȚI
Justificare	În procesul didactic este necesar o foarte bună pregătire a cadrelor didactice, atât din punct de vedere metodic, cât și pedagogic.
Public țintă	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților fiecărui tip de proiectare didactică (planificare anuală/ semestrială/ pe unități de învățare/ proiecte didactice) • Realizarea unei proiectări corecte, creative, în concordanță cu exigențele didactice specifice disciplinei și etapei; • Adaptarea proiectului didactic la particularitățile de vârstă ale elevilor, la specificul clasei, la conținuturile abordate.
Tematica	Documentele curriculare-abordare teoretică și practică Abordarea teoretică a proiectării Proiectarea activităților didactice Evaluarea activității didactice Factori care influențează performanța școlară Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	INSPECTORI ȘCOLARI ISJ COVASNA/ FORMATORI CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/StcsDqnXPK1Sz7ZB8

A program kódszáma és megnevezése	30. A KEZDŐ PEDAGÓGUSOK MÓDSZERTANI ÉS PEDAGÓGIAI KÉPZÉSE
Rövid bemutatás	A tanítási folyamat során szükség van a tanárok nagyon jó képzésére, mind módszertani, mind pedagógiai szempontból.
Célcsoport	Kezdő pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A didaktikai tervezés sajátosságainak megismertetése (éves / féléves tervezés / tanulási egységek / didaktikai projektek) • Helyes, kreatív tervezés , a különböző szakokra vonatkozó didaktikai követelményeket betartva • A tanterv adaptálása a tanulók életkori sajátosságaihoz, az osztály sajátosságaihoz, a tartalmakhoz
Tematika	<p>Tantervi dokumentumok-elméleti és gyakorlati megközelítés</p> <p>A makro- és mikro tervezés gyakorlata</p> <p>A tanári tevékenység értékelése és szabályozása</p> <p>Eredményesség. Iskolai siker. Iskolai kudarc - fogalmak, tényezők, stratégiák, módszerek, eszközök</p> <p>A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek.</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	25 óra A 2024-2025 tanév során/ online
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐI ÉS A KOVÁSZNA MEGYEI TANFELÜGYELŐK
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/StcsDqnXPK1Sz7ZB8

Codul și denumirea programului	31. INSTRUMENTE ȘI METODE DE COMUNICARE EFICIENTĂ
Justificare	Promovarea imaginii școlii în comunitate trebuie să se bazeze pe o strategie bine elaborată. Necesitatea desfășurării unor activități de marketing care să determine o poziție stabilă în comunitate și să atragă beneficiarii în funcție de oferta educațională
Public țintă	Personal de conducere, personal didactic din învățământul preuniversitar, responsabil/membrii comisiei CFDCD
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și aplicarea unor strategii eficiente de promovare a imaginii școlii în comunitate. • Optimizarea relației școală-comunitate. • Dezvoltarea comunicării și colaborării eficiente.
Tematica	Strategii eficiente de promovare Etapă ale elaborării strategiei de promovare Marketingul educational Comunicare și colaborare eficientă cu comunitatea locală Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal.
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	32 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	FORMATORI CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA ȘI INSPECTORI ȘCOLARI ISJ COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/7w9WdnUcXRmApL6t7

A program kódszáma és megnevezése	31. A HATÉKONY KOMMUNIKÁCIÓ ESZKÖZEI ÉS MÓDSZEREI
Rövid bemutatás	Ahhoz, hogy az intézmény promoválása sikeresen és hatékonyan történjen, jól kidolgozott stratégiára van szükség. A képzés lehetőséget nyújt népszerűsítési stratégia kidolgozására, valamint a hatékony kommunikáció és együttműködés kialakításában
Célcsoport	Intézményvezetők, pedagógusok, továbbképzésért felelős személyek
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony stratégiák azonosítása és alkalmazása az iskola promoválása céljából • Az iskola-közösség kapcsolatának javítása • Hatékony kommunikáció és együttműködés kialakítása
Tematika	<p>Hatékony népszerűsítési stratégiák</p> <p>A népszerűsítési stratégia kidolgozásának szakaszai</p> <p>Oktatási politikák kidolgozása</p> <p>Oktatásmarketing</p> <p>A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek.</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	32 óra A 2025-2026 tanév során/ online
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐI ÉS A KOVÁSZNA MEGYEI TANFELÜGYELŐK
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/7w9WdnUcXRmApL6t7

Codul și denumirea programului	32. PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE CU STATUT DE SUPLINITOR PENTRU SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE
Justificare	Necesitatea dezvoltării competențelor profesionale a cadrelor didactice cu statut de suplinitor care să le asigure succesul în cariera didactică.
Public țintă	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare, programe pentru examene naționale. • Cunoașterea conținuturilor științifice specifice elementelor de didactică generală propuse. • Proiectarea și desfășurarea unor activități didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi
Tematica	Proiectarea activităților didactice Teoria și metodologia curriculum-ului Strategii și tehnici de predare- învățare-evaluare Educația susținută de instrumente digitale Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal
Forme de evaluare	Portofoliu, chestionare
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	INSPECTORI ȘCOLARI ISJ COVASNA/ FORMATORI CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/Ynbzq2CdnbnWnwZMA

A program kódszáma és megnevezése	32. HELYETTESÍTŐ PEDAGÓGUSOK FELKÉSZÍTÉSE VERSENYVIZSGÁKRA
Rövid bemutatás	Helyettesítő pedagógusok szakmai felkészítése a versenyvizsgákon való sikeres részvétel érdekében
Célcsoport	Helyettesítő pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Iskolai dokumentumok ismerete és használata: kerettervek, iskolai programok, nemzeti vizsgákra vonatkozó programok. • Interaktív didaktikai tevékenységek tervezése és kivitelezése a didaktikai eszközök tartalomhoz való igazításával.
Tematika	<p>Tanítási tevékenységek tervezése</p> <p>A tananyag elmélete és módszertana</p> <p>A tanítás, tanulás és értékelés közötti kölcsönhatás</p> <p>A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek.</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐI ÉS A KOVÁSZNA MEGYEI TANFELÜGYELŐK
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/Ynbzq2CdnbnWnwZMA

Codul și denumirea programului	33. ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR ORIUNDE ȘI ORICÂND
Justificare	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice necesare în vederea acordării primului ajutor de bază în mod individual, sau în cadru organizat.
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar. Personal didactic-auxiliar, nedidactic
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea corectă a stării de sănătate a victimei; • Efectuarea unor compresii toracice și ventilații; • Folosirea defibrilatorului automat extern; • Așezarea victimei în poziția de siguranță când respiră dar este inconștient; • Acordarea primului ajutor în cazul diferitelor tipuri de accidente.
Tematica	<p>Protocolul european de resuscitare și defibrilare Sufocarea cu corp străin Sângerări, fracturi Dureri abdominale Leșinul Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal</p>
Forme de evaluare	Evaluare continuă/teste, observare directă, feedback, chestionar Evaluare finală:portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	BUNA MÁRIA-MAGDOLNA - PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR, GRĂDINIȚA „ÁRVÁCSKA”, SF. GHEORGHE, FORMATOR CCD ”CSUTAK VILMOS” COVASNA BUNA HUNOR - SPECIALIST ÎN DOMENIUL PRIM AJUTOR, FORMATOR CCD ”CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/XwPeyorLXexxz9Wu6

A program kódszáma és megnevezése	33. ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS BÁRHOL ÉS BÁRMIKOR
Rövid bemutatás	Az alapvető elsősegélynyújtáshoz szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása egyénileg vagy szervezett keretek között.
Célcsoport	A közoktatásban dolgozók
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A beteg egészségi állapotának helyes felmérése; • Mellkaskompressziók és lélegeztetések végrehajtása; • Külső automatikus defibrillátor használata; • Az áldozat biztonságos helyzetbe helyezése, amikor lélegzik, de eszméletlen; • Elsősegélynyújtás különböző típusú balesetek esetén
Tematika	<p>Európai Újraélesztési és Defibrillációs Protokoll</p> <p>Idegen testtel való fulladás</p> <p>Vérzés, törések</p> <p>Hasi fájdalom</p> <p>Ájulás</p>
Értékelés módja	<p>Folyamatos tesztelés</p> <p>Portfolió</p>
Időtartam és periódus, kredit pontok	<p>36 óra</p> <p>A 2025-2026 tanév során/ blended-learning</p>
Szolgáltató	CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Képzők	<p>BUNA MÁRIA-MAGDOLNA - ÁRVÁCSKA NAPKÖZIOTTHON, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE</p> <p>BUNA HUNOR - KESERŰ JÓZSEF ELSŐSEGÉLYNYÚJTÓ KÉPZÉSI ÉS SZIMULÁCIÓS KÖZPONT, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE</p>
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/XwPeyorLXexxz9Wu6

Codul și denumirea programului	34. EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII METODIȘTILOR IȘJ COVASNA
Justificare	Prezentarea și exersarea celor mai importante atribuții ale metodistului IȘJ Covasna.
Public țintă	Cadre didactice, care prin concurs specific au obținut statutul de profesor metodist al IȘJ Covasna
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor curriculare; • Realizarea unor documente de inspecții (proces-verbal, fișă de observare) • Analiza documentelor școlii, • Purtarea unor discuții cu cadrele didactice, elevii/preșcolarii și alte persoane implicate în actul educativ, • Feedback referitor la modul de predare-învățare-evaluare, a comportamentului elevilor, • Concluzii privind relațiile dintre angajații unității de învățământ și conducere, a climatului de lucru existent în unitatea de învățământ.
Tematica	<p>Atribuțiile metodistului IȘJ Covasna Profilul metodistului IȘJ Covasna - calități și competențe Tipurile de inspecții și funcțiile lor Documente de inspecție - fișe de observare a lecției, procese-verbale și rapoarte de inspecție; Exerciții și exemple de bune practici Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal</p>
Forme de evaluare	Evaluare continuă/ observare directă, feedback, chestionar Evaluare finală: portofoliu
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KARDA ÁDÁM - INSPECTOR ȘCOLAR MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE - FORMATOR CERTIFICAT INSPECTORI ȘCOLARI IȘJ COVASNA -FORMATORI CERTIFICATI PROFESORI METODIȘTI CCD „CSUTAK VILMOS” COVASNA/FORMATORI CERTIFICATI
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/hVv1KGnTf85p3y68

A program kódszáma és megnevezése	34. A KOVÁSZNAI MEGYEI TANFELÜGYELŐSÉG MÓDSZERTANOSAI TEVÉKENYSÉGÉNEK HATÉKONYABBÁ TÉTELE
Rövid bemutatás	A módszertanos legfontosabb feladatainak bemutatása és gyakorlása
Célcsoport	A tanfelügyelőség módszertanosai
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikációs és kapcsolati technikák alkalmazása; • A tantervi ismeretek elmélyítése; • Ellenőrzési dokumentumok (jegyzőkönyv, megfigyelési lap) elkészítése • Iskolai dokumentumok elemzése, • Megbeszélések lebonyolítása tanárokkal, tanulókkal/óvodásokkal és más, a nevelési tevékenységben részt vevő személyekkel, • Visszajelzés a tanításról-tanulásról-értékelésről, a tanulói magatartásról, • Következtetések az oktatási egység dolgozói és a vezetés közötti kapcsolatokra, az oktatási egységben meglévő munkaklímára vonatkozóan.
Tematika	<p>A módszertanos feladatai</p> <p>A módszertanos profilja - tulajdonságok és kompetenciák</p> <p>Az ellenőrzések típusai és funkciói</p> <p>Ellenőrzési dokumentumok - tanórai megfigyelési lapok, jegyzőkönyvek és ellenőrzési jegyzőkönyvek;</p> <p>Gyakorlatok és példák a jó gyakorlatra</p>
Értékelés módja	Folyamatos értékelés / megfigyelés, feedback, űrlap Portfólió, végső értékelés
Időtartam és periódus, kredit pontok	25 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Képzők	KARDA ÁDÁM - HUMÁN ERŐFORRÁSOK TANFELÜGYELŐJE - OKLEVELES KÉPZŐ TANFELÜGYELŐK, OKLEVELES KÉPZŐK CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUS HÁZ MÓDSZERTANOSAI
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/hVvv1KGnTf85p3y68

Codul și denumirea programului	35. CURS DE CONVERSAȚIE ÎN LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ADULȚI-NIVEL A1-A2, B1-B2
Justificare	Lipsa competențelor lingvistice este una dintre principalele bariere în calea participării la programele europene și internaționale de educație, de formare și de tineret. Oportunitățile create pentru a oferi sprijin lingvistic au rolul de a face mobilitatea mai eficientă și mai eficace, de a îmbunătăți performanțele de învățare și, prin urmare, de a contribui la obiectivul specific al unui program. Dezvoltarea competențelor lingvistice și de comunicare în limba engleză, verbal și scris în vederea gestionării cât mai eficiente a proiectelor educaționale la nivel european și internațional. Dezvoltarea competențelor digitale în susținerea activităților la clasă.
Public țintă	Personal didactic și personal administrativ
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Receptarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare. • Exprimarea orală în diverse situații de comunicare. • Receptarea de mesaje scrise în diverse situații de comunicare • Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare.
Tematica	<p>Selectarea informațiilor principale dintr-un buletin de știri transmis la radio. Operarea cu informații tehnice selectate în vederea realizării unei sarcini de lucru Descrierea reacțiilor personale, a sentimentelor față de o întâmplare Prezentarea unei opinii personale cu privire la un text dat Extragerea argumentelor pro și contra exprimate de autor în discutarea unei probleme Formularea unei concluzii pe baza argumentelor pro și contra Redactarea de scrisori personale/mesaje digitale</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	JÁNÓ ENIKŐ - PROFESOR LB. ENGLEZĂ/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/8gXh77QsYATWD8NG8

A program kódszáma és megnevezése	35. ANGOL NYELVTANFOLYAM TANÁROKNAK ÉS KISEGÍTŐSZEMÉLYZETNEK - A1-A2, B1-B2 SZINT ERASMUS+ PROJEKTEKBE VALÓ RÉSZVÉTELHEZ
Rövid bemutatás	A nyelvtudás hiánya az egyik fő akadálya az európai és nemzetközi képzési programokban való részvételnek. A nyelvi támogatás nyújtására létrehozott lehetőségeknek az a szerepe, hogy hatékonyabbá és eredményesebbé tegyék a mobilitást, javítsák a tanulási teljesítményt, és ezáltal hozzájáruljanak egy program konkrét célkitűzéséhez. Nyelvi és kommunikációs készségek fejlesztése angol nyelven szóban és írásban, az európai és nemzetközi szintű oktatási projektek minél hatékonyabb lebonyolítása érdekében.
Célcsoport	pedagógusok, tanárok, vezetői személyzet, kisegítő személyzet
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szóbeli és írásbeli angol nyelvtudás fejlesztése, a megfelelő üzenetek megértése és előállítása konkrét szakmai helyzetekben (például Erasmus+ mobilitások) • Kommunikációs technikák és készségek elsajátítása, a tájékoztató előadások kontextusának megfelelő nyelvezet fejlesztése, erősítése, részvétel az Európai Bizottság által szervezett találkozókban • Beszélgetés egy partnerrel vagy csoportban különböző kontextusokban (például workshopok) • Az angol nyelvtan középfokú fogalmainak helyes használata a kommunikáció hatékonyabbá tétele érdekében
Tematika	Talking about educational institutions and curriculum My town and my country, Friends and colleagues Interests and hobbies, Career, the world of work Networking, Review, Relating events, The media Advertising, Manners The world of the future, General review
Értékelés módja	Előzetes felmérés, folyamatos értékelés, záró értékelés (szóbeli és írásbeli tesztek), Önértékelés
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	JÁNÓ ENIKŐ - TANÁR, ANGOL NYELV, "SZÉKELY MIKÓ" KOLLÉGIUM CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/8gXh77QsYATWD8NG8

Codul și denumirea programului	36. DEZVOLTAREA PERSONALĂ PRIN ACTIVITĂȚI CREATIVE
Justificare	În procesul de formare continuă, dezvoltarea personală a cadrelor didactice este foarte importantă. Instrumentele și tehnicile creative în procesul de autocunoaștere oferă prin reflecție și auto-reflecție o experiență bogată ce ajută în dezvoltarea creativității
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și interpretarea terminologiei specifice tematicii; • Identificarea unor metode și tehnici pentru stimularea creativității • Proiectarea și organizarea unor activități bazate pe metode și tehnici art terapeutic.
Tematica	<p>Teorii privind creativitatea</p> <p>Metode și tehnici pentru stimularea creativității</p> <p>Educația experiențială în dezvoltarea personală</p> <p>Factori stimulativi a creativității</p>
Forme de evaluare	PORTFOLIU
Durata în ore și calendar	34 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	ORBÁN IMOLA - FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ ASOCIAȚIA BOBITA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/KGr5L8JQB9ywNuCq5

A program kódszáma és megnevezése	36. SZEMÉLYES FEJLŐDÉS KREATÍV TEVÉKENYSÉGEKEN KERESZTÜL
Rövid bemutatás	A továbbképzés során a tanárok személyes fejlődése nagyon fontos. A kreatív eszközök és technikák az önmegismerés folyamatában a reflexió és az önreflexió révén olyan gazdag tapasztalatokat nyújtanak, amelyek segítik a kreativitás fejlődését.
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó személyzet
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakterminológia megértése és értelmezése; • A kreativitás ösztönzésére szolgáló módszerek és technikák azonosítása • Művészetterápiás módszereken és technikákon alapuló tevékenységek tervezése és szervezése.
Tematika	Kreativitás elméletek A kreativitás ösztönzésének módszerei és technikái. Tapasztalatszerző oktatás a személyiségfejlesztésben A kreativitást serkentő tényezők
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	34 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	ORBÁN IMOLA -KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE, BÓBITA EGYESÜLET
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/KGr5L8JQB9ywNuCq5

Codul și denumirea programului	37. ABORDĂRI MODERNE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ NEMATERNĂ ÎN CICLUL PRIMAR, ÎN ȘCOLILE ȘI SECȚIILE CU PREDARE ÎN LIMBA MAGHIARĂ
Justificare	Programul de formare își propune familiarizarea învățătorilor/profesorilor pentru învățământul primar cu elementele definitorii ale formării și dezvoltării competențelor de comunicare în limba română (receptarea și producerea mesajelor orale și scrise), precum și cu abordările didactice moderne, cu scopul eficientizării procesului de predare-învățare.
Public țintă	Învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Adoptarea modelului comunicativ-funcțional în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă; • Planificarea conținuturilor didactice și a secvențelor de învățare orientate spre dezvoltarea abilităților de comunicare, având ca punct de reper competențele generale și specifice formulate de documentele curriculare; • Aplicarea principiilor, strategiilor, metodelor, procedeele didactice eficiente în procesul de formare și dezvoltare integrată a competențelor de comunicare în limba română; • Organizarea de scenarii didactice prin utilizarea activităților de învățare și a tipurilor de exerciții relevante pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orale și scrise; • Evaluarea competențelor de comunicare orale și scrise prin utilizarea de instrumente care oferă un feedback relevant vizând randamentul și nivelele de performanță ale elevilor.
Tematica	<p>Repere curriculare în abordarea noilor tendințe ale predării-învățării limbii române ca limbă nematernă; Aspecte specifice ale predării-învățării limbii române în ciclul primar;</p> <p>Strategii didactice pentru formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare (receptarea de mesaje orale, producerea de mesaje orale, receptarea mesajelor scrise, producerea mesajelor scrise);</p> <p>Învățarea intuitivă a elementelor de construcție a comunicării;</p> <p>Modalități practice de dezvoltare integrată a competențelor;</p> <p>Evaluarea competențelor de comunicare orale și scrise.</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	<p>MAKAI EMESE-MÁRTA- INSPECTOR ȘCOLAR, IȘJ BRAȘOV/ FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA</p> <p>KÁRP ÁGNES - PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ”SZÁSZ ADALBERT” TG. MUREȘ/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA</p>
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/w3twuQEvfzeBCkpD7

A program kódszáma és megnevezése	37. ÚJSZERŰ MEGKÖZELÍTÉSEK A ROMÁN NYELV TANÍTÁSÁBAN A MAGYAR TANNYELVŰ ELEMI OSZTÁLYOKBAN
Rövid bemutatás	<p>Az oktatás újszerű követelményei, amelyek fő irányzata az oktatási folyamat és a tanulók érdeklődésének/nevelési igényeinek összehangolása, kihívást jelent azon pedagógusok számára, akik a magyar tannyelvű elemi osztályokban tanítják a román nyelvet.</p> <p>Ezen tanfolyam célja megismertetni a tanítókkal/elemi tagozatos tanárokkal a román nyelvű kommunikációs kompetencia (szóbeli és írásbeli közlés értése és megfogalmazása) kialakítását és fejlesztését meghatározó tényezőket, valamint a tanítás-tanulás folyamatát hatékonyra tevő, újszerű didaktikai megközelítéseket.</p>
Célcsoport	Magyar tannyelvű osztályokban dolgozó tanítók/elemei tagozatos tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A kommunikációs-funkcionális modell alkalmazása a román nyelv tanításában, • A kommunikációs kompetenciák fejlesztését célzó didaktikai tartalmak és tanulási egységek tervezése a tantervekben megfogalmazott alap- és sajátos kompetenciák figyelembevételével, • Hatékony didaktikai elvek, stratégiák, módszerek, eljárások alkalmazása a román nyelvű kommunikációs kompetenciák integrált fejlesztését célzó oktatási folyamatban, • Célravezető tanulási tevékenységeken és feladattípusokon alapuló didaktikai egységek szervezése a szóbeli és írásbeli kommunikációs kompetenciák fejlesztése érdekében, • A szóbeli és írásbeli kommunikációs kompetenciák felmérése releváns visszajelzést nyújtó eszközök használatával.
Tematika	<p>Újszerű tantervi irányelvek a román nyelv tanításában.</p> <p>A román nyelv tanításának sajátos jellemzői az elemi osztályokban.</p> <p>A kommunikációs kompetenciák (szóbeli közlés értése, szóbeli közlés megfogalmazása, írott közlés értése, írott közlés megfogalmazása) kialakítását és fejlesztését célzó didaktikai stratégiák.</p> <p>A nyelvi ismeretek intuitív tanulása.</p> <p>A kompetenciák integrálásának gyakorlati lehetőségei.</p> <p>A szóbeli és írásbeli kommunikációs kompetenciák felmérése.</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	MAKAI EMESE-MÁRTA - SZAKFELÜGYELŐ, BRASSÓ MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE- CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE KARP ÁGNES - ELEMI TAGOZATOS TANÁR, SZÁSZ ADALBERT SPK, MAROSVÁSÁRHELY/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/w3twuQEvfzeBCkpD7

Codul și denumirea programului	38. TEORII ȘI PRACTICI ÎN MANAGEMENTUL GENERAL - DOCUMENTE MANAGERIALE
Justificare	Prezentul curs își propune să creeze condiții de ameliorare a managementului financiar în instituțiile de învățământ preuniversitar, vizând cunoașterea conceptelor de bază ale domeniului, a componentelor structural-sistemice și dinamice ale acestuia și a practicilor instituite la acest nivel.
Public țintă	directori, contabili ai unităților de învățământ, secretare
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • politici educaționale; • managementul juridic și legislație școlară; • dezvoltarea instituțională.
Tematica	Documente manageriale; Stiluri de conducere; Comunicarea eficientă în organizațiile școlare. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal.
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KISS IMRE - INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL IȘJ COVASNA NEMES IULIANA - INSPECTOR RESPONSABIL PENTRU MANAGEMENT INSTITUȚIONAL IȘJ COVASNA BOKOR ATTILA - INSPECTOR RESPONSABIL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL IȘJ COVASNA KARDA ÁDÁM- INSPECTOR PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE IȘJ COVASNA DR. BARABÁS ANDREA - DIRECTOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/F2yhpWU9PphySFB68

A program kódszáma és megnevezése	38. VEZETÉSELMÉLETEK ÉS GYAKORLAT - INTÉZMÉNYVEZETŐI DOKUMENTUMOK
Rövid bemutatás	Mindennapjaink folyamatos változásaihoz való alkalmazkodás erőteljes kihívást jelent a közoktatási intézmények vezetőinek, ezért szükséges munkamódszereik és stílusuk állandó megújítása, a tevékenységek ritmusának felpörgetése, a prioritások tárgyalásos alapon való átrendezése. A tanfolyam használható modelleket kínál mind tevékenységi, mind dokumentációs szinten.
Célcsoport	Kovászna megye közoktatási intézményeinek igazgatói és aligazgatói
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • a nevelési intézmények managementjének új irányzatai; • újszerű tervezés hosszú és rövid távon; • az óralátogatási dokumentumok elkészítése és kitöltése.
Tematika	A tanintézményi vezető mappája; A tevékenységek megtervezése és szervezése; Az óralátogatások kritérium és prioritásrendszere; A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek; A pedagógusok értékelésének alapelvei.
Értékelés módja	a résztvevők munkái, portfólió
Időtartam és periódus	25 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KISS IMRE - FŐTANFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE NEMES IULIANA - MANAGEMENT SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE BOKOR ATTILA - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE KARDA ÁDÁM - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE DR. BARABÁS ANDREA - IGAZGATÓ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/F2yhpWU9PphySFB68

Codul și denumirea programului	39. PRINCIPII DE MANAGEMENT FINANCIAR EFICIENT PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Justificare	Prezentul curs își propune să creeze condiții de ameliorare a managementului financiar în instituțiile de învățământ preuniversitar, vizând cunoașterea conceptelor de bază ale domeniului, a componentelor structural-sistemice și dinamice ale acestuia și a practicilor instituite la acest nivel.
Public țintă	directori, contabili ai unităților de învățământ, secretare
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • proiectarea strategică a activității unității de învățământ; • operaționalizarea strategiei unității de învățământ; • corelarea finanțării unității de învățământ cu politica de cadre; • managementul operațional al activității unității de învățământ; • evaluarea activităților financiare ale instituției.
Tematica	<p>Perspective socio-economice de analiză; Elemente din sfera managementului financiar derulat la nivelul învățământului preuniversitar; Indicatori, care determină nivelul finanțării; Aplicații și teme de reflecție. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal.</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KOVÁCS ERIKA - CONTABIL SEF ISJ COVASNA KISS ÉVA ILDIKÓ - INSPECTOR RESPONSABIL PENTRU MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ISJ COVASNA LÁSZLÓ JUDIT - ȘEF SERVICIU SALARIZARE ISJ COVASNA COCÂRȚĂ ILIUȚA - AUDITOR INTERN ISJ COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/gJmcciPnuR4LcBKV8

A program kódszáma és megnevezése	39. A HATÉKONY PÉNZÜGYI MENEDZSMENT ALAPELVEI - OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK SZÁMÁRA
Rövid bemutatás	A képzés segítséget nyújt az intézmények pénzgazdálkodásának javításában, valamint a rendszer alapfogalmainak tisztázásában. A különböző kihívások áthidalására elméleti és gyakorlati megoldásokat nyújt.
Célcsoport	intézményvezetők, könyvelők, titkárnők
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • az oktatási intézmény hosszútávú terveinek elkészítése, a stratégiák alkalmazása; • az oktatási intézmények gazdálkodása és káderpolitikája közötti összefüggések; • a közoktatási intézmények tevékenységi menedzsmentje; • az intézmény pénzügyi tevékenységének felmérése.
Tematika	<p>Az intézmény gazdasági elemzése; A pénzügyi management alapjai; Pénzügyi mutatók, melyek meghatározzák a finanszírozást; Tapasztalatok és megoldások. A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	25 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	<p>KOVÁCS ERIKA - FŐKÖNYVELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE KISS ÉVA ILDIKÓ - HUMÁN ERŐFORRÁS SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE LÁSZLÓ JUDIT - BÉRELSZÁMOLÓ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE COCÂRȚĂ ILIUȚA - BELSŐ ELLENŐR, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE</p>
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/gJmcciPnuR4LcBKV8

Codul și denumirea programului	40. EXPLORAREA STILULUI DE ÎNVĂȚARE A ELEVILOR ȘI A ATITUDINII LOR
Justificare	Participanții vor afla modalitățile de explorare a stilului de învățare și a atitudinii elevilor, posibilele influențe ale teoriei inteligențelor multiple a lui Gardner asupra practicii educaționale și asupra direcțiilor de dezvoltare școlară. Vor cunoaște un instrument practic prin care procesele zilnice de organizare a învățării în clasă sau acasă pot fi personalizate pentru fiecare individ și stil de învățare.
Public țintă	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea unor modalități și posibilități de evaluarea stilului de învățare; • cunoașterea teoria inteligenței multiple a lui Gardner; • aplicarea posibilităților de dezvoltare date de jocuri; • Cunoașterea unor modalități de interpretare a rezultatelor testelor la nivel individual, în clasă și instituțional
Tematica	<p>Teoria inteligenței multiple a lui Gardner, termeni cheie. Modelul tradițional (bazat pe teste de IQ) al funcționării creierului și modelul bazat pe inteligențe multiple.</p> <p>Posibilități și limitări ale aplicării testelor.</p> <p>Posibilele influențe ale evaluărilor inteligențelor multiple asupra situațiilor de învățare din clasă.</p> <p>Alte modalități și posibilități de evaluare a stilului de învățare.</p> <p>Modalități de interpretare a rezultatelor testelor la nivel individual, în clasă și instituțional. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal.</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KOCSIS ANNAMÁRIA- INSPECTOR ȘCOLAR ISJ COVASNA/ FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA FORMATORI INVITAȚI: DR. TRATNYEK MAGDOLNA, MANDÁK CSABA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/C43v3MVt6ZepWPZe8

A program kódszáma és megnevezése	40. A DIÁKOK TANULÁSI STÍLUSÁNAK, ATTITÚDJÉNEK FELTÉRKÉPEZÉSE
Rövid bemutatás	A résztvevők ismerjék meg a diákok tanulási stílusának, attitűdjének feltárási lehetőségeit, a Gardner-féle többszörös intelligencia elmélet lehetséges hatását az oktatási gyakorlatra, iskolafejlesztési irányokra. Ismerjenek meg olyan működő eszközt, amely segítségével a hétköznapi osztálytermi, otthoni tanulásszervezési folyamatok egyénre, egyéni tanulási stílusra formálhatóvá válnak.
Célcsoport	óvodapedagógusok, tanítók, általános - és középiskola tanárok, pszichológusok, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • érzelmi intelligencia • szociális-érzelmi kompetencia • módszertani kompetenciák • tanulástámogatás egyéni tanulási utakkal • problémamegoldás, mérési, értékelési kompetencia
Tematika	<p>A Gardner féle többszörös intelligencia elmélet, kulcsfogalmi. Az agy működésének hagyományos (IQ teszt alapú) és többszörös intelligencia alapú modellje.</p> <p>Az egyes intelligencia területek gyakorlati jelentősége, megjelenése a megértésben, a tanulásban.</p> <p>Az intelligencia területek feltérképezésének módjai, eszköze. A tesztek alkalmazásának lehetőségei és korlátai.</p> <p>A tesztek feldolgozásának lehetőségei egyéni, osztálytermi, intézményi szinten.</p> <p>A többszörös intelligencia felmérések lehetséges hatásai az osztálytermi gyakorlat, a tanulási utak, helyzetek megszervezésére.</p> <p>A tanulási stílus felmérésének egyéb útjai, lehetőségei</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOCSIS ANNAMÁRIA - SZAKTANFELÜGYELŐ/ KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE MEGHÍVOTT ELŐADÓK/KÉPZŐK: DR. TRATNYEK MAGDOLNA, MANDÁK CSABA
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/C43v3Mvt6ZepWPZe8

Codul și denumirea programului	41. EDUCAȚIA ASISTATĂ DE INSTRUMENTE DIGITALE
Justificare	Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare folosind instrumente digitale și cunoașterea unor metode inovative care au fost prezentate în cadrul proiectului Erasmus+/ Making the most of new technologies, apps and social media in the classroom
Public țintă	Personal didactic de predare, didactic-auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnologiilor digitale într-un mod sigur, critic și responsabil; • Crearea unor resurse digitale proprii, lecții interactive; • Gestionarea activității unui grup în mediul online; • Organizarea eficientă a activităților on-line sincrone și asincrone.
Tematica	Instrumente digitale pentru învățarea mixtă; Plan de activitate pentru lecții interactive online; Conceperea de teme și teste de evaluare prin aplicații online; Google Classroom și Google Meet. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal.
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	DR. KEREKES JENŐ - DIRECTOR, PALATUL COPIILOR SF. GHEORGHE/ FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC ”CSUTAK VILMOS” COVASNA NEȘA ALIN - PROFESOR, PALATUL COPIILOR SF. GHEORGHE /FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC ”CSUTAK VILMOS” COVASNA DR. BARABÁS ANDREA - PSIHLOGIE / DIRECTOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA / FORMATOR CCD COVASNA FEJÉR ZOLTÁN - INSPECTOR ȘCOLAR ISJ COVASNA/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT /FORMATOR CCD COVASNA BALOGH GYOPÁR - EXPERT ASOCIAȚIA SUPERAR/ FORMATOR CCD COVASNA SZÓCS-TORMA KATALIN - PROF. METODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ENGLEZĂ-MAGHIARĂ/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/BuiTR1D5axAjdvui9

A program kódszáma és megnevezése	41. MÓDSZERTANI TRÉNING A DIGITÁLIS OKTATÁSRÓL
Rövid bemutatás	A digitális eszközök integrálása a tanítási-tanulási-értékelési folyamatba
Célcsoport	Tanítók, tanárok - román és magyar nyelven
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • a digitális technológiák biztonságos, kritikus és felelősségteljes használata; • digitális tananyagok interaktív órák előkészítése; • csoport tevékenységének irányítása az online környezetben; • a szinkron és aszinkron online tevékenységek hatékony szervezése.
Tematika	Digitális eszközökkel támogatott oktatás; Tevékenységi terv az online interaktív órákhoz; Házi feladat és értékelési tesztek megtervezése online alkalmazásokon keresztül; A Google Classroom és a Google Meet.
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	DR. KEREKES JENŐ - GYERMEKEK PALOTÁJA IGAZGATÓJA/CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE NEȘA ALIN - TANÁR, GYERMEKEK PALOTÁJA/CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE DR. BARABÁS ANDREA - IGAZGATÓ/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA FEJÉR ZOLTÁN - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE-CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE BALOGH GYOPÁR - SUPERAR EGYESÜLET SZAKÉRTŐJE/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE SZÓCS-TORMA KATALIN - MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/BuiTR1D5axAjdvui9

Codul și denumirea programului	42. 20 DE METODE DIDACTICE CU APLICARE IMEDIATĂ
Justificare	Descoperirea și încercarea unor metode aplicabile în orele de predare, care să crească angajamentul și motivația elevilor, să sprijine căile de învățare individuale și colaborarea. Metodele nu sunt specifice unei materii - sprijină în special adaptarea la situație, evocarea cunoștințelor prealabile, procesarea textelor și dezvoltarea abilităților de colaborare - dar pentru fiecare metodă abordată, vom realiza și "traducerea" ei în contextul specific al disciplinelor și vom testa utilizarea ei în cadrul disciplinei respective.
Public țintă	cadre didactice din învățământul preuniversitar: învățător, profesor gimnaziu, profesor liceu
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea proceselor pedagogice și auto-reflexia legată de punerea lor în practică; • Dezvoltarea coeziunii claselor de elevi; • Sprijinirea colaborării profesionale; • Aplicarea diverselor instrumente de evaluare;
Tematica	Organizarea învățării centrate pe elev / planificarea orelor / planificarea continuă a procesului de învățare Inteligențele multiple în practică. Modelul inteligențelor multiple al lui Gardner. Dezvoltarea gândirii Modelul RJR Crearea unui mediu propice pentru învățare, evocarea cunoștințelor anterioare Diverse forme de lucru în timpul orelor Tehnici reflectante de procesare a textelor Organizarea învățării bazată pe proiecte Sistematizarea, feedback-ul, evaluarea
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KOCSIS ANNAMÁRIA - INSPECTOR ȘCOLAR ISJ COVASNA/ FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA FORMATORI INVITAȚI: DR. TRATNYEK MAGDOLNA, MANDÁK CSABA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/NJpb9wM88Hk4vw1E6

A program kódszáma és megnevezése	42. 20 AZONNAL ALKALMAZHATÓ OKTATÁSMÓDSZERTANI GYAKORLAT
Rövid bemutatás	A pedagógusok módszertani készletének bővítése saját élményű tanuláson keresztül. Olyan, a tanítási órán alkalmazható módszerek megismerése és kipróbálása, melyek alkalmazásával növelhető a tanulói elköteleződés, motiváció, az egyéni tanulási utak támogatása és az együttműködés. A módszerek nem tantárgy specifikusak, - főként a ráhangolódást, az előzetes tudás előhívását, szövegfeldolgozást, együttműködési készség fejlesztését támogatják - de minden feldolgozott módszer esetében elvégezzük a tantárgyi „átfordítást”, a tantárgyi környezetben való felhasználás kipróbálását.
Célcsoport	tanítók, általános- és középiskolai tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • a tanulás támogatása, pedagógiai folyamatok tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexió, • tanulócsoporthoz, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, • szakmai együttműködés, problémamegoldás, • az értékelés változatos eszközeinek alkalmazása..
Tematika	<p>Tanulásközpontú tanulásszervezés/óraszervezés/ folyamattervezés Többszörös intelligencia a gyakorlatban. A Gardner-féle többszörös intelligencia. Gondolkodásfejlesztés Az RJR modell Az eredményes tanuláshoz szükséges légkör megteremtése, az előzetes tudás előhívása Változatos munkaformák a tanórán Reflektív szöveg-feldolgozási technikák Projekt-alapú tanulásszervezés Rendszerezés, visszacsatolás, értékelés</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOCSIS ANNAMÁRIA - SZAKTANFELÜGYELŐ/ KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE MEGHÍVOTT ELŐADÓK/KÉPZŐK: DR. TRATNYEK MAGDOLNA, MANDÁK CSABA
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/NJpb9wM88Hk4vw1E6

Codul și denumirea programului	43. NOI TEHNOLOGII, APLICAȚII ȘI REȚELE SOCIALE ÎN ACTIVITATEA DIN SALA DE CLASĂ
Justificare	Sprijin pentru directorii instituțiilor de învățământ și cadre didactice să organizeze eficient activitățile de predare-învățare-evaluare asistate de tehnologia digitală. Cunoașterea unor metode inovative care au fost prezentate în cadrul proiectului Erasmus+/ Making the most of new technologies, apps and social media in the classroom
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea eficientă a activităților on-line sincrone și asincrone; • Promovarea prevederile legislației în domeniul protecției copiilor în mediul digital, protecției datelor; • Crearea unor conținuturi digitale educaționale; • Utilizarea unor mijloace de comunicare în spațiul online.
Tematica	<p>Recomandări introductive pentru educația asistată digital;</p> <p>Propuneri metodologice generale;</p> <p>Sugestii practice pentru cadre didactice;</p> <p>Cooperare și comunicare în instituție și în mediul online.</p> <p>Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal.</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	<p>DR. KEREKES JENŐ - DIRECTOR, PALATUL COPIILOR SF. GHEORGHE/ FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC ”CSUTAK VILMOS” COVASNA</p> <p>NEȘA ALIN - PROFESOR, PALATUL COPIILOR SF. GHEORGHE /FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC ”CSUTAK VILMOS” COVASNA</p> <p>DR. BARABÁS ANDREA - PSIHLOGIE / DIRECTOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA / FORMATOR CCD COVASNA</p> <p>FEJÉR ZOLTÁN - INSPECTOR ȘCOLAR ISJ COVASNA/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT /FORMATOR CCD COVASNA</p> <p>SZŐCS-TORMA KATALIN - PROF. METHODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ENGLEZĂ-MAGHIARĂ/FORMATOR CCD COVASNA</p> <p>BALOGH GYOPÁR - EXPERT ASOCIAȚIA SUPERAR/ FORMATOR CCD COVASNA</p> <p>BABOS LÁSZLÓ- PROFESOR METHODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ INFORMATICĂ-MATEMATICĂ/FORMATOR CCD COVASNA</p>
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/Mc8mQAZDRbdBzrTR6

A program kódszáma és megnevezése	43. ÚJ TECHNOLÓGIÁK, ALKALMAZÁSOK ÉS KÖZÖSSÉGI HÁLÓZATOK HASZNÁLATA AZ OSZTÁLYTERMI TEVÉKENYSÉGBEN
Rövid bemutatás	Oktatási intézmények igazgatóinak és oktatói állományának támogatása a digitális technológiával támogatott tanítási-tanulási-értékelési tevékenységek hatékony megszervezéséhez. Az Erasmus+projekt keretében bemutatott innovatív módszerek ismerete-”Making the most of new technologies, apps and social media in the classroom”
Célcsoport	Intézményvezetők, tanítók, tanárok, szakterülettől függetlenül -román és magyar nyelven
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • a szinkron és aszinkron online tevékenységek hatékony szervezése • A digitális technológiák biztonságos, kritikus és felelősségteljes használata; • Saját digitális források létrehozása, interaktív órák; • Csoport tevékenységének kezelése online környezetben
Tematika	Bevezető ajánlások a digitálisan támogatott oktatáshoz; Általános módszertani javaslatok; Gyakorlati javaslatok tanárok számára; Együttműködés, kommunikáció az intézményben és az online környezetben. A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek.
Értékelés módja	Portfolio
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	DR. KEREKES JENŐ - GYERMEKEK PALOTÁJA IGAZGATÓJA/CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE NEȘA ALIN - TANÁR, GYERMEKEK PALOTÁJA/CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE DR. BARABÁS ANDREA - IGAZGATÓ/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA FEJÉR ZOLTÁN - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE-CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE SZŐCS-TORMA KATALIN - MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA BALOGH GYOPÁR - SUPERAR EGYESÜLET SZAKÉRTŐJE/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE BABOS LÁSZLÓ- MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/Mc8mQAZDRbdBzrTR6

Codul și denumirea programului	44. FOLOSIREA APLICAȚIILOR ȘI A PLATFORMELOR DIGITALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
Justificare	Scopul perfecționării este deprinderea cadrelor didactice cu posibilitățile oferite de TIC, respectiv familiarizarea cu tehnicile digitale care le stau la dispoziție pentru a le aplica în munca lor la catedră.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic/auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor; • aplicarea metodelor și instrumentelor digitale în activitatea didactică; • înțelegerea și utilizarea responsabilă a resurselor educaționale digitale; • învățarea elaborării de conținuturi digitale (în cadrul orelor, exerciții, instrumente de evaluare).
Tematica	Integrarea mijloacelor TIC în activități; Aplicații Google pentru educație în activitatea cu elevi și părinți; Crearea unor conținuturi digitale folosind platforme și aplicații online. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal.
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	SZÓCS-TORMA KATALIN - PROF. METODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ENGLIZĂ-MAGHIARĂ/FORMATOR CCD COVASNA BABOS LÁSZLÓ- PROFESOR METODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ INFORMATICĂ-MATEMATICĂ/FORMATOR CCD COVASNA DR. BARABÁS ANDREA - PSIHLOGIE / DIRECTOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA / FORMATOR CCD COVASNA FEJÉR ZOLTÁN - INSPECTOR ȘCOLAR ISJ COVASNA/ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT /FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/JzL2E5HWQd3PNuzz8

A program kódszáma és megnevezése	44. A DIGITÁLIS ALKALMAZÁSOK ÉS A PLATFORMOK HASZNÁLATA A KÖZOKTATÁSBAN
Rövid bemutatás	A program célja az IKT által kínált lehetőségek, illetve digitális technikák népszerűsítése
Célcsoport	Intézményvezetők, óvónők, tanítók, tanárok - román és magyar nyelven
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • az információs és kommunikációs technológia hatékony felhasználása; • digitális módszerek és eszközök alkalmazása az oktatásban; • a digitális oktatási források és felelősségteljes felhasználása; • a digitális tartalom fejlesztésének megtanulása (osztályokban, gyakorlatokban, értékelő eszközökben).
Tematika	IKT eszközök integrálása az oktatási folyamatban; Google alkalmazások a diákokkal és a szülőkkel folytatott tevékenységek során; Digitális tartalom létrehozása online platformon/alkalmazáson keresztül.
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	SZŐCS-TORMA KATALIN - MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA BABOS LÁSZLÓ- MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA DR. BARABÁS ANDREA - IGAZGATÓ/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA FEJÉR ZOLTÁN - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE- CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lei
Iratkozás	https://forms.gle/JzL2E5HWQd3PNuzz8

Codul și denumirea programului	45. PROGRAMUL E-TWINNING
Justificare	eTwinning este un proiect cofinanțat de Comisia Europeană care facilitează cadrelor didactice crearea de proiecte de colaborare interșcolară pentru elevi, utilizând platforma europeană European School Education Platform. Platforma este un punct de întâlnire pentru comunitatea din domeniul educației școlare - personalul școlar, cercetătorii și factorii de decizie - pentru a face schimb de știri, interviuri, publicații, exemple de practică, cursuri și parteneri pentru proiectele lor Erasmus+.
Public țintă	Personal didactic de predare, didactic-auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a platformei ESEP. • Realizarea unor proiecte de parteneriat în mediul online. • Îmbunătățirea competențelor de comunicare într-o limbă străină prin comunicare cu partenerii în cadrul unor proiecte de parteneriat în mediul online. • Diversificarea activităților nonformale prin colaborare cu alte instituții școlare din alte țări din UE. • Îmbunătățirea metodelor de predare prin utilizarea materialelor didactice oferite de platforma ESEP.
Tematica	Prezentarea acțiunii eTwinning - repere generale Prezentarea platformei School Education Platform Structurarea și implementarea unui proiect eTwinning Căutarea parteneri Realizarea unui proiect eTwinning
Forme de evaluare	Cont de utilizate platformă Realizare unui micro-proiect eTwinning
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	MADÁR JÚLIA - INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU PROIECTE EDUCAȚIONALE LA ISJ COVASNA/ FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/6c2x56RiWyjHtqny9

A program kódszáma és megnevezése	45. E-TWINNING PROGRAM
Rövid bemutatás	Az eTwinning az Európai Bizottság által társfinanszírozott program, amely segíti a tanárokat abban, hogy iskolák közötti együttműködési projekteket hozzanak létre a diákok számára az Európai Iskolai Oktatási Platform segítségével. A platform az iskolai oktatási közösség - az iskolai dolgozók, a kutatók és a döntéshozók - találkozási pontja, ahol híreket, interjúkat, publikációkat, bevált gyakorlatokat, tanfolyamokat és partnereket cserélhetnek Erasmus+ projektjeikhez.
Célcsoport	Pedagógusok, kisegítő személyzet
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az ESEP platform megfelelő használata. • Partnerségi projektek megvalósítása online környezetben. • Idegen nyelvi kommunikációs készségek fejlesztése a partnerségi projektek partnereivel való kommunikáció révén az online környezetben. • A nem formális tevékenységek diverzifikálása más uniós országok iskolai intézményeivel való együttműködés révén. • Oktatási módszerek fejlesztése az ESEP platform által kínált didaktikai anyagok felhasználásával.
Tematika	<p>Az eTwinning bemutatása - általános mérföldkövek</p> <p>Az iskolai oktatási platform bemutatása eTwinning projekt felépítése és megvalósítása</p> <p>Partnerek keresése</p> <p>Egy eTwinning projekt megvalósítása</p>
Értékelés módja	<p>A fiók felhasználói platformja</p> <p>Egy eTwinning mikroprojekt megvalósítása</p>
Időtartam és periódus	25 óra A 2025-2026 tanév folyamán/ online
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	MADÁR JÚLIA - OKTATÁSI PROJEKTEK FELÜGYELŐJE, KOVÁSZNA MEGYEI TANFELÜGYELŐSÉG/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lei
Iratkozás	https://forms.gle/6c2x56RiWyjHtqny9

Codul și denumirea programului	46. EDUCATIA COPIILOR PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI, CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE
Justificare	Drepturile fundamentale ale copiilor. Non-discriminarea și excluderea inechității. Abordarea holistică a copilului; Luarea în considerare a nevoilor educaționale individuale specifice ale copilului.
Public țintă	Cadre didactice din învățământ primar și preșcolar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • schimbarea mentalității și atitudinii opiniei publice față de copiii cu nevoi speciale; • posibilitățile de educație a copiilor cu cerințe educaționale speciale; • conceperea și aplicarea PIP; • identificarea celor mai eficiente strategii didactice în activitatea educativă.
Tematica	Acceptarea și valorizarea diferențelor Teorii și domenii de dezvoltare specifice vârstei; Educația integrată vs. educația incluzivă Cadrul legislativ în domeniul educației speciale. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	SZŐCS IMOLA- INSPECTOR ISJ COVASNA, FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/x4kjxxgP8hmVy8e8

A program kódszáma és megnevezése	46. SPECIÁLIS NEVELÉSI KÖVETELMÉNYEKKEL RENDELKEZŐ ÓVODÁS ÉS ISKOLÁS GYERMEKEK NEVELÉSE
Rövid bemutatás	A gyermekek alapvető jogai. A megkülönböztetésmentesség és az egyenlőtlenség kizárása. A gyermek holisztikus megközelítése, figyelembe véve a gyermek sajátos egyéni nevelési igényeit.
Célcsoport	óvodapedagógusok, elemi tagozatos tanítók/tanárok - magyar nyelven
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • a közvélemény mentalitásának és attitűdjének megváltoztatása a speciális szükségletű gyerekekkel kapcsolatban; • a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatásának lehetőségei; • a személyre szabott beavatkozás tervezése és alkalmazása; • az oktatási tevékenység leghatékonyabb tanítási stratégiáinak azonosítása.
Tematika	<p>A különbségek elfogadása és értékelése; Életkor-specifikus fejlődésméletek és -területek; Integrált oktatás vs. inkluzív oktatás; Individualizálás és differenciálás; Jogszabályi keretek a gyógypedagógia területén A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	SZŐCS IMOLA - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/x4kjxxgP8hmVy8e8

Codul și denumirea programului	47. ȘCOALA ÎN NATURĂ CA MIJLOC DE IMPLEMENTARE A EDUCAȚIEI INTERDISCIPLINARE ÎN „SĂPTĂMÂNA VERDE”
Justificare	Înșușirea unor noi cunoștințe în domeniul educației bazată pe experimentare, organizarea unei activități tip „Școala în natură”.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul primar și preșcolar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea metodologiei de organizare a programului ”Săptămâna verde” • Proiectarea și organizarea programelor „Școala în natură” • Realizarea activităților de proiectare • Evaluarea și revizuirea proiectelor • Conștientizarea importanței educației bazate pe experimentare și protecția mediului.
Tematica	Metodologia de organizare a programului „Săptămâna verde” Școala în natură-teorie și practică interdisciplinară Achiziții de cunoștințe despre ”Școala în natură”, Realizarea unui proiect ”Școala în natură” pe baza informațiilor, cunoștințelor dobândite Exemple de bune practici
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	ÖRDÖGH ÉVA-MELINDA - PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, LICEUL TEORETIC ”MIKES KELEMEN”/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/evPTKMFBGSoAuU2h9

A program kódszáma és megnevezése	47. AZ ERDEI ISKOLA, MINT AZ INTERDISZCIPLINÁRIS OKTATÁS ESZKÖZE A „ZÖLD HÉT” KERETÉBEN	
Rövid bemutatás	Az erdei iskola tervezésének, szervezésének, lebonyolításának lépései - új ismeretek elsajátítása. Oktatási lehetőségek megismerése.	
Célcsoport	óvónők, tanítók, osztályfőnökök	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A „Zöld hét” program szervezési módszertanának ismerete • • Az „Iskola a természetben” programok tervezése és szervezése • • A tervezési tevékenységek megvalósítása • • Projektek értékelése és felülvizsgálata • • A kísérletezésen alapuló oktatás és a környezetvédelem fontosságának tudatosítása. 	
Tematika	az erdei iskola tervezésével, szervezésével kapcsolatos ismeretek elsajátítása az elsajátított ismeretek alapján egy erdei iskolai tervezet elkészítése - portfólió	
Értékelés módja	portfólió	
Időtartam és periódus	25 óra	A 2025-2026 tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA	
Oktató(k)	ÖRDÖGH ÉVA-MELINDA - TANÍTÓNŐ, ”MIKES KELEMEN” ELMÉLETI LÍCEUM/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE	
Költség/óra/fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/evPTKMFBGSoAuU2h9	

Codul și denumirea programului	48. EDUCAȚIE ARTISTICĂ ȘI EDUCAȚIE PRIN ARTĂ
Justificare	Educația estetică și creativitatea sunt cele mai elementare și motivatoare puncte de plecare în procesul de organizare a învățării. O persoană creativă privește lumea cu curiozitate. Elevul care este capabil să rearanjeze întotdeauna informațiile pe care le are, poate să vizualizeze cât mai diferit o informație existentă pentru a înțelege informații noi, poate să gândească flexibil. De aceea sarcina școlii este să se ocupe cât mai devreme cu educația artistică a elevilor și cu dezvoltarea creativității acestora, acordând atenție unicității, creativității și dezvoltării abilităților individuale specifice. Cursul de formare oferă posibilitate și ajutor pentru profesori de a oferi elevilor experiențe de învățare, creație și descoperire prin activități practice, prin muzică, arte vizuale și literatură
Public țintă	Învățători/profesor învățământ primar - secția maghiară
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea valorilor culturii artistice universale și naționale, a muzicii, a artei vizuale prin experimentarea/absorbția literaturii; • Recunoașterea că arta mobilizează/crește sentimentele elevilor, îi ghidează spre aspectele pozitive ale vieții, dar în același timp arta și creativitatea sunt foarte educative și au putere educațională; • Oferirea unor experiențe estetice, permițând elevilor să fie nu numai receptori, ci și creatori ai diverselor activități artistice; • Dezvoltarea abilităților creative necesare activității artistice date la elevi; • Încorporarea culturii artistice în personalitatea elevilor, prin care se dezvoltă practicarea atenției reciproce, relațiile socio-emoționale, empatia și cultura viziunii asupra vieții.
Tematica	<p>Experiența și impactul emoțional al ascultării muzicii;;</p> <p>Utilizarea instrumentelor muzicale, înregistrărilor de genuri muzicale la orele de muzică și nu numai</p> <p>Încurajarea expresivității și creativității prin desen, pictură, modelaj</p> <p>Realizarea de efecte plastice, prin forme spontane și tehnici caracteristice;</p> <p>Impactul textelor literare prin joc, imersiune, asocieri, cu jocuri de rimă și melodie</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KOCSIS ANNAMÁRIA - INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, LINIA MAGHIARĂ, IȘJ COVASNA/FORMATOR SZABÓ EDIT - PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ „BÁLINT GÁBOR” CATALINA/FORMATOR KOVÁCS ISTVÁN - PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR - ȘCOALA GIMNAZIALĂ „JÓZSEF ATTILA” MIERCUREA CIUC/FORMATOR
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/yw81GD9969zvBgZm8

A program kódszáma és megnevezése	48. MŰVÉSZETI NEVELÉS ÉS NEVELÉS MŰVÉSZETEN KERESZTŰL
Rövid bemutatás	Az esztétikai nevelés és a kreativitás a legalapvetőbb kiindulópont a motiváló tanulásszervezés folyamatában. A kreatív ember kíváncsian nézi a világot. Az a tanuló, aki képes a birtokában levő információkat mindig újra átrendezni, egy meglévő információt másképp megjeleníteni annak érdekében, hogy egy új információt megértsen, az képes rugalmasan gondolkodni. Éppen ezért az iskola feladata minél korábban foglalkozni a művészeti neveléssel és a kreativitás fejlesztésével, figyelve az egyediségre, az alkotóképességre és a sajátos egyéni képességek kibontakozására. A képzés segítséget nyújt a pedagógusoknak abban, hogy hogyan tudják a zene, a képzőművészet, az irodalom és a gyakorlati tevékenységek által tanulási-, alkotási-, felfedezési- élményekhez juttatni tanítványaikat.
Célcsoport	tanítók, elemi tagozatos tanárok, óvodapedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyetemes- és nemzeti- művészeti kultúra értékeinek megismerése a zene, a képzőművészet, az irodalom megélése/befogadása által; • Felismerni, hogy a művészet mozgósítja/felemeli a tanulók érzéseit, irányítja őket az élet pozitív aspektusai felé, ugyanakkor a művészet és a kreativitás nagyszerű oktatási és nevelési erővel bír; • Esztétikai élményt nyújtani azáltal, hogy a tanulókat alkalmassá tesszük arra, hogy ne csak befogadói, de alkotói is legyenek a különböző művészeti tevékenységeknek; • Kialakítani, fejleszteni az adott művészeti tevékenységhez szükséges alkotói készséget a tanulóknak; • A művészeti kultúrát beépíteni a tanulók személyiségébe, mely által megvalósul a kölcsönös figyelem-, a társas érzelmi viszonyok-, az empátia gyakorlata, fejlődik az életszemlélet kultúrája.
Tematika	<p>Az éneklés megszerettetése, a zene világának megismertetése és élményt adó megértetése</p> <p>A zenehallgatás élménye és érzelmi hatása</p> <p>A kórusban éneklés és a többszólamú éneklés kezdetének első lépései és örömei;</p> <p>Hangszerek, zenei műfajok felvételének használata az ének-zene órákon és más tanórákon;</p> <p>A kifejezőképesség és kreativitás ösztönzése rajzolás, festés, modellezés révén;</p> <p>Plasztikai hatások elérése, spontán formák és jellegzetes technikák által;</p> <p>A színek, tónusok, árnyalatok kifejező hatásának érzékeltetése;</p> <p>Az irodalmi szövegek hatásának érzékeltetése játékkal, beleéléssel, asszociációkkal, ritmus és dallamjátékokkal;</p> <p>A költők által megélt világ újrateremtődésének lehetőségei a befogadó gyermekben, úgy hogy aktív alanya legyen a befogadásnak;</p>
Értékelés módja	portfólió, képzőművészeti alkotások, önértékelő lapok, formatív (fejlesztő)
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOCSIS ANNAMÁRIA -KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE SZABÓ EDIT - KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE KOVÁCS ISTVÁN KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/yw81GD9969zvBgZm8

Codul și denumirea programului	49. CONSILIERE PENTRU CARIERĂ ȘI PERFORMANȚĂ
Justificare	Reconsiderarea tradiționalei ore de dirigenție care să însumeze concepte precum colaborare, sprijin, îndrumare, experiențe comune, implicare, empatie, joc.
Public țintă	profesor liceu/diriginte (indiferent de specialitate)
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea unor metode specifice de identificare a nevoilor și intereselor elevilor; • creativitate în elaborarea proiectelor anuale și semestriale a activității educaționale extrașcolare la nivelul clasei; • însușirea unor elemente specifice activității de dirigenție
Tematica	Ora de dirigenție - profesorul dirigenție Proiectarea diferitelor tipuri de activități; Organziarea activităților extracurriculare și extrașcolare Jocuri și activități pentru ora de dirigenție Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	RUSZNÁK GABRIELLA - PROFESOR METODIST/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA SZŐCS-TORMA KATALIN - PROFESOR METODIST/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/FORMATOR DERZSI- RADULY KAZMER-PROF. LICEUL TEHNOLOGIC „BARÓTI SZABÓ DÁVID” BARAOLT/ FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/gHHkVCsfCyevrM7c7

A program kódszáma és megnevezése	49. KARRIER- ÉS TELJESÍTMÉNY-TANÁCSADÁS
Rövid bemutatás	A hagyományos osztályfőnöki óra átgondolása, amely olyan fogalmakat foglal össze, mint az együttműködés, támogatás, útmutatás, részvétel, empátia, játék.
Célcsoport	középiskolás tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • innovatív módszerek használata a diákok igényeinek és érdeklődésének meghatározására; • kreativitás az osztályon kívüli oktatási tevékenység éves és féléves projektjeinek kidolgozásában; • az osztályfőnöki tevékenységre jellemző elemek megszervezése.
Tematika	Az osztályfőnöki óra - az osztályfőnök; Az osztályfőnök dokumentumai és feladatai; Különbéféle tevékenységek megtervezése; Játékok és tevékenységek az osztályfőnöki óra.
Értékelés módja	Portfolió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	RUSZNÁK GABRIELLA - MÓDSZERTANOS TANÁR, KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA SZŐCS-TORMA KATALIN - MÓDSZERTANOS TANÁR, KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA DERZSI- RADULY KAZMER-TANÁR/ „BARÓTI SZABÓ DÁVID” TECHNOLÓGIAI LICEUM/BARÓT/ FORMATOR CCD COVASNA/ KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/gHHkVCsfCyevrM7c7

Codul și denumirea programului	50. MODELUL <i>DISC</i> ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ
Justificare	Creșterea eficienței muncii, dezvoltarea colaborării între colegi, consolidarea comunității profesionale, construirea comunității
Public țintă	Personal didactic de predare, didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea și analiza propriului profil de comportament • Cunoașterea caracteristicilor celor patru stiluri de comportament fundamental • Dezvoltarea colaborării eficiente cu fiecare stil de comportament • Gestionarea conflictelor adaptată la stilurile diferite
Tematica	<p>Autocunoașterea. Evaluarea punctelor tari și slabe</p> <p>Reziliența personală: reziliența ca trăsătură umană, acceptarea situațiilor, acordarea de atenție atât propriei persoane, cât și celorlalți, evaluarea propriei valori</p> <p>Concentrare pe soluții cu ajutorul modelului C.O.M.P.A.S.S.</p> <p>Depășirea constructivă a conflictelor. Tipuri de conflicte și soluții</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KOCSIS ANNAMÁRIA- INSPECTOR ȘCOLAR ISJ COVASNA/ FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA FORMATORI INVITAȚI: DR. TRATNYEK MAGDOLNA, MANDÁK CSABA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/XD5X3aHHQWoPRcNZ8

A program kódszáma és megnevezése	50. MILYEN SZÍNŰ VAGY? A DISC VISELKEDÉSMODELL GYAKORLATI ALKALMAZÁSA A GYAKORLATBAN
Rövid bemutatás	<p>Az emberi viselkedés feltérképezésének, megismerésére való törekvésnek és előrejelzésének évezredes hagyományai vannak. A képzés során ezt a történetiséget is bemutatjuk röviden.</p> <p>A sokféle megközelítés és leírás ellenére sokan küszködnek azzal, hogy úgy érzik nem értik meg őket, vagy ők nem értik meg a másikat otthon, barátságban, vagy a munkahelyen. Az is előfordul, hogy másmilyennek látjuk magunkat, mint amilyennek mások érzékelnek minket a viselkedésünkön keresztül.</p> <p>Óhatatlanul besoroljuk az embereket viselkedésük alapján bizonyos kategóriákba. Azt is érezhetjük, hogy nem találjuk meg a kulcsot valakihez. Például látjuk, hogy valamelyik munkatársunk jól szót ért a főnökkel, míg mi azt éljük meg, hogy nekünk sosem sikerül.</p>
Célcsoport	Pedagógusok (szaktól függetlenül)
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Saját viselkedési profiljának értékelése és elemzése • A négy alapvető viselkedési stílus jellemzőinek ismerete • Hatékony együttműködés kialakítása az egyes viselkedési stílusokkal • Különböző stílusokhoz igazított konfliktuskezelés
Tematika	<p>A viselkedés főbb perspektívái a DISC modellben</p> <p>Saját viselkedési profil felmérése és elemzése</p> <p>A négy alapvető viselkedési stílus jellemzői</p> <p>Gyakorlati gyakorlatok viselkedés/munkastílusok azonosítására</p> <p>kiscsoportos filmek sorozatai alapján</p> <p>Stressz és viselkedéstípusok</p> <p>Csapat együttműködés</p> <p>A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek.</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOCSIS ANNAMÁRIA - SZAKTANFELÜGYELŐ/ KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE MEGHÍVOTT ELŐADÓK/KÉPZŐK: DR. TRATNYEK MAGDOLNA, MANDÁK CSABA
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/XD5X3aHHQWoPRcNZ8

Codul și denumirea programului	51. METODE ȘI STRATEGII EFICIENTE ÎN PREDAREA SIMULTANĂ
Justificare	Dezvoltarea competențelor pentru utilizarea metodelor și strategiilor eficiente în predarea simultană
Public țintă	cadre didactice din învățământul primar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea globală și interdisciplinară a curriculum-ului obligatoriu și opțional în clasa simultană; • Abilități de adaptare a tehnicilor de predare la diferitele nevoi și stiluri de învățare ale elevilor; • Formarea competențelor cheie ale elevilor prevăzute în documentele curriculare.
Tematica	<p>Organizarea lecției în clase simultane Prezentarea și introducerea de noi strategii și metode didactice Clasa pregătitoare în sistem simultan Management simultan / programarea timpului, organizarea lecțiilor, corelarea conținutului educațional Jocuri, materiale vizuale, resurse digitale</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	BERDE ÉVA - PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”DR. GELEI JÓZSEF”/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/fEVzYSgfT8v34szJ6

A program kódszáma és megnevezése	51. HATÉKONY TANULÁSI MÓDSZEREK ÉS STRATÉGIÁK SZIMULTÁN OSZTÁLYBAN
Rövid bemutatás	A szimultán osztályokban jól bevált módszerek, stratégiák, játékok megismertetése a célcsoporttal.
Célcsoport	elemi és gimnáziumi tagozatos tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A kötelező tananyag globális és interdiszciplináris szervezése a szimultán órán; • A tanítási technikák alkalmazása a diákok különböző igényeihez és tanulási stílusaihoz; • A tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztése a tantervi dokumentumokban.
Tematika	<p>A tanítási óra megszervezése szimultán osztályokban Új tanítási stratégiák, módszerek ismertetése, bevezetése Előkészítő osztály szimultánban Szimultán menedzsment / időbeosztás, óraszervezés, a tananyag összehangolása Játékok, szemléltető eszközök, digitális erőforrások</p>
Értékelés módja	Portfolió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	BERDE ÉVA - DR. GELEI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÁRKOS/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/fEVzYSgfT8v34szJ6

Codul și denumirea programului	52. DEZVOLTAREA COLABORĂRII ÎN COMUNITĂȚILE ȘCOLARE - TEAM BUILDING 2
Justificare	Creșterea eficienței muncii, dezvoltarea colaborării între colegi, consolidarea comunității profesionale, construirea comunității. Programul se adresează organizațiilor și comunităților de cadre didactice care doresc să progreseze în construirea unei comunități profesionale.
Public țintă	Personal didactic de predare, de conducere, didactic-auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea eficientă a activităților care vizează colaborarea; • Gestionarea eficientă a conflictelor, asumarea responsabilității și a riscurilor, rezolvarea problemelor; • Stabilirea valorilor comunității; • Identificarea blocajelor în comunicare și cunoașterea posibilităților de îmbunătățire a acestora • Definirea obiectivelor comune în unitatea de învățământ • Cunoașterea unor practici de colaborare
Tematica	Autocunoașterea. Evaluarea punctelor tari și slabe Reziliența personală: reziliența ca trăsătură umană, acceptarea situațiilor, acordarea de atenție atât propriei persoane, cât și celorlalți, evaluarea propriei valori Concentrare pe soluții cu ajutorul modelului C.O.M.P.A.S.S. Depășirea constructivă a conflictelor. Tipuri de conflicte și soluții
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KOCSIS ANNAMÁRIA- INSPECTOR ȘCOLAR ISJ COVASNA/ FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA FORMATORI INVITAȚI: DR. TRATNYEK MAGDOLNA, MANDÁK CSABA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/RrTr2M9QdanK3g9G8

A program kódszáma és megnevezése	52. PEDAGÓGUS KÖZÖSSÉGEK EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK FEJLESZTÉSE - CSAPATÉPÍTŐ TRÉNING 2.
Rövid bemutatás	Ezt a képzésünket olyan pedagógus közösségeknek ajánljuk, akik már részt vettek a Csapatépítő tréning 1-es képzésünkön, vagy más módon foglalkoztak az önismerettel, a szervezeti kommunikációval, célok meghatározásával, együttműködés fejlesztésével. Képzésünk olyan szervezeteknek, pedagógus közösségeknek szól, akik tovább szeretnének haladni a szakmai közösségépítés útján. Tréningünk során a résztvevők megtapasztalják, hogy egyénileg illetve szervezeti szinten mennyire reziliensek, mit tehetnek annak érdekében, hogy ellenállóképességük fokozódjon, ezzel fokozzák hatékonyságukat, javítsák az intézmény szervezeti klímáját és megelőzzék a kiégést. Megismerkednek a határok jelentőségével, és megtapasztalják a nemet mondás felszabadító erejét.
Célcsoport	pedagógusok, tanárok, középiskolai tanárok, középiskolai tanárok (szaktól függetlenül) – A programot elsősorban intézményi közösségeknek ajánljuk a kollégák közötti együttműködés fejlesztésére
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az együttműködést célzó tevékenységek hatékony szervezése; • Hatékony konfliktuskezelés, felelősség- és kockázatvállalás, problémamegoldás; • Közösségi értékek kialakítása; • A kommunikációs akadályok azonosítása és a javításukra vonatkozó lehetőségek ismerete • Közös célok meghatározása az oktatási egységben • Az együttműködési gyakorlatok ismerete.
Tematika	Önismereti emlékeztető. Erősségek, gyengeségek számbavétele Személyes reziliencia: a reziliencia, mint emberi adottság, helyzetek elfogadása, odafigyelés önmagunkra és másokra, önmagunk megbecsülése, a tudatos jelenlét gyakorlása, cselekvés. Energiarabló és energetizáló tevékenységek. Amire van és amire nincs ráhatásunk. Egyensúly a munka és magánélet között. időmenedzsment. A határok kijelölésének jelentősége. Teszt és gyakorlatok. Szervezeti reziliencia, Megoldásfókuszú C.O.M.P.A.S.S, Megerősítő beszélgetések, Konfliktusok konstruktív legyőzése. Konfliktustípusok és megoldások
Értékelés módja	Portfolió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOCSIS ANNAMÁRIA - TANFELÜGYELŐ MEGHÍVOTT ELŐDÓK: DR. TRATNYEK MAGDOLNA, MANDÁK CSABA
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/RrTr2M9QdanK3g9G8

Codul și denumirea programului	53. DEZVOLTAREA COLABORĂRII ÎN COMUNITĂȚILE ȘCOLARE - TEAM BUILDING 1
Justificare	Creșterea eficienței muncii, dezvoltarea colaborării între colegi, consolidarea comunității profesionale, construirea comunității. Programul se adresează organizațiilor și comunităților de cadre didactice care doresc să progreseze în construirea unei comunități profesionale.
Public țintă	Personal didactic de predare, de conducere, didactic-auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea eficientă a activităților care vizează colaborarea; • Gestionarea eficientă a conflictelor, asumarea responsabilității și a riscurilor, rezolvarea problemelor; • Stabilirea valorilor comunității; • Identificarea blocajelor în comunicare și cunoașterea posibilităților de îmbunătățire a acestora • Definirea obiectivelor comune în unitatea de învățământ • Cunoașterea unor practici de colaborare
Tematica	Autopercepție, empatie, rolurile de grup conform modelului Belbin. Funcționarea canalelor de comunicare Cooperare în cadrul comunității. Încrederea și angajamentul ca fundament al colaborării eficiente Importanța competiției și a cooperării. Asumarea responsabilităților, gestionarea riscurilor
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KOCSIS ANNAMÁRIA- INSPECTOR ȘCOLAR ISJ COVASNA/ FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA FORMATORI INVITAȚI: DR. TRATNYEK MAGDOLNA, MANDÁK CSABA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/q23mofVF1moNj9nbA

A program kódszáma és megnevezése	53. PEDAGÓGUS KÖZÖSSÉGEK EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK FEJLESZTÉSE - CSAPATÉPÍTŐ TRÉNING 1.
Rövid bemutatás	Napjainkban már nem lehet sikeres az a pedagógus, aki magányosan, csak magára, saját tudására, meglévő tapasztalataira támaszkodva szervezi az iskolai életet, a tanítás-tanulás folyamatát. Korunk elvárt kompetenciái között elsők között van a másokkal való együttműködés, az élethosszig tartó tanulás, a tudásmegosztás. A gyermekek és a szülők is olyan intézményben érzik jól magukat és tudnak eredményesek lenni, ahol a pedagógusok között megvan az összhang, ahol tiszta kommunikációs helyzetek vannak, ahol az értékek világosak, a közösség által elfogadottak és ahol közösen, egymást segítve munkálkodnak a célok megvalósításáért.
Célcsoport	pedagógusok, tanárok, középiskolai tanárok, középiskolai tanárok (szaktól függetlenül) – A programot elsősorban intézményi közösségeknek ajánljuk a kollégák közötti együttműködés fejlesztésére
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az együttműködést célzó tevékenységek hatékony szervezése; • Hatékony konfliktuskezelés, felelősség- és kockázatvállalás, problémamegoldás; • Közösségi értékek kialakítása; • A kommunikációs akadályok azonosítása és a javításukra vonatkozó lehetőségek ismerete • Közös célok meghatározása az oktatási egységben • Az együttműködési gyakorlatok ismerete.
Tematika	Önészlelés, empátia, csoportszerepek a Belbin-modell szerint. Kommunikációs csatornák működtetése Közösségi értékek megalapozása, közös célok meghatározása. Az elérhető erőforrások azonosítása. Közösségi működési mechanizmusok vizsgálata. Együttműködés a közösségen belül. A bizalom és az elkötelezettség a hatékony együttműködés alapja. A verseny és az együttműködés fontossága. Felelősségvállalás, kockázatkezelés. A személyes adatok feldolgozásával kapcsolatos fogalmak és elvek
Értékelés módja	Portfolió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOCSIS ANNAMÁRIA - TANFELÜGYELŐ MEGHÍVOTT ELŐDÓK: DR. TRATNYEK MAGDOLNA, MANDÁK CSABA
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/q23mofVF1moNj9nba

Codul și denumirea programului	54. INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE
Justificare	Scopul programului de formare este de a oferi cadrelor didactice care predau la toate nivelurile din învățământul preuniversitar din România o introducere în posibilitățile de utilizare a inteligenței artificiale, cu un accent deosebit pe planificarea pedagogică, conducerea orelor asistată de IA, precum și pe evaluarea pedagogică.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe digitale • Utilizarea inteligenței artificiale • Prompting și proompting • Gândire critică - selectarea instrumentelor • Planificare pedagogică cu ajutorul IA • Instrumente de evaluare formativă, sumativă și diagnostică
Tematica	<p>Inteligența artificială în școală - ce este, la ce folosește, avem nevoie de ea? IA în planificarea pedagogică: cum poate deveni IA un instrument eficient în mâinile profesorului?</p> <p>IA la ore - ce condiții sunt necesare pentru ca elevii să folosească aceste instrumente în sprijinul învățării și nu pentru a înlocui procesul de învățare? Există profesori IA? Cum pot fi integrați în practica noastră pedagogică? IA și evaluarea - în ce putem avea încredere și în ce nu.</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning și online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	BABOS LÁSZLÓ- PROFESOR METODIST CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA/ INFORMATICĂ-MATEMATICĂ/FORMATOR CCD COVASNA PRIEVARA TIBOR - TRAINER/EXPERT IA, BUBAKI, BUDAPESTA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/SimZGS2UBtfeKFhs7

A program kódszáma és megnevezése	54. MESTERSÉGES INTELLIGENCIA A TANÍTÁSI-TANULÁSI FOLYAMATBAN	
Rövid bemutatás	A képzési program célja, hogy a román közoktatás minden szintjén tanító pedagógusok számára bevezetést nyújtson a mesterséges intelligencia felhasználási lehetőségeibe, különös tekintettel a pedagógiai tervezés, az MI-vel segített óravezetés, valamint a pedagógiai értékelés témaköreire.	
Célcsoport	pedagógusok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Digitális kompetenciák • MI használata • Prompting és proompting • Krikitai gondolkodás - eszközválasztó • Pedagógiai tervezés MI segítségével • Formatív, szummatív, valamint diagnosztikus értékelési eszközök 	
Tematika	<p>Mesterséges intelligencia az iskolában - mi ez, mire jó, kell nekünk?</p> <p>MI a pedagógiai tervezésben: hogyan válhat az MI hatékony eszközzé s tanár kezében?</p> <p>MI a tanórán - milyen keretek szükségesek ahhoz, hogy a tanulók a tanulás segítésére, és ne a tanulás helyett, annak kiváltására használják ezeket az eszközöket.</p> <p>MI tanárok - léteznek-e, hogyan integrálhatóak a pedagógiai gyakorlatunkba?</p> <p>MI és az értékelés - miben bízhatunk, miben nem.</p>	
Értékelés módja	portfólió	
Időtartam és periódus	30 óra	A 2025-2026 tanév folyamán/ blended-learning és online
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA	
Oktató(k)	<p>BABOS LÁSZLÓ- MÓDSZERTANOS TANÁR/KÉPZŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA</p> <p>MEGHÍVOTT KÉPZŐ/ELŐADÓ: PRIEVARA TIBOR - TRAINER/BUBAKI, BUDAPESTA</p>	
Költség/ óra/ fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/SimZGS2UBtfeKFhs7	

Codul și denumirea programului	55. NOTIUNI FUNDAMENTALE DE IGIENĂ
Justificare	<p>Cursul este necesar pentru formarea personalului didactic și administrativ angajați din unitățile de învățământ, pentru a stabili unele indici, norme fiziologice complexe de măsuri care să asigure confortul la locul de muncă, prevenirea oboselii și îmbolnăvirilor profesionale.</p> <p>Igiena muncii studiază influența condițiilor de la locul de muncă asupra sănătății omului, factori de mediu din diversele ramuri industriale, procesele tehnologice, înlăturarea sau neutralizarea factorilor nocivi, reactivitatea organismului în procesul muncii.</p>
Public țintă	Personal didactic de predare, didactic-auxiliar și administrativ din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni teoretice privind riscurile pentru sănătatea populației în relație cu calitatea alimentelor • Noțiuni teoretice și practice privind igiena unităților de producție, desfacere, depozitare, alimentație publică și colectivă, a mijloacelor de transport • Noțiuni teoretice și practice privind protecția personalului angajat • Legislația sanitară specifică domeniului
Tematica	<p>Siguranța alimentelor. Valoarea nutritivă a alimentelor</p> <p>Surse de achiziție, transport, depozitare</p> <p>Cerințele nutritive ale organismului și elaborarea normelor alimentației raționale. Preparare, prezentare, consum</p> <p>Igiena personală - acțiuni specifice și materiale necesare. Confortul la locul de muncă, prevenirea oboselii și îmbolnăvirilor profesionale</p>
Forme de evaluare	Test
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	ZÁGONI IMOLA - INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA/BIOLOGIE/FORMATOR CCD COVASNA DANI ZSUZSA - ASISTENT MEDICAL, ECONOMIST/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/efXvwSRHHgAgWmyp9

A program kódszáma és megnevezése	55. EGÉSZSÉG ÉS HIGIÉNYIA EGY KIEGYENSÚLYOZOTT ÉLETÉRT
Rövid bemutatás	A tanfolyam az oktatási intézményekben foglalkoztatott oktató- és nem oktatószemélyzet képzéséhez szükséges, a munkahelyi komfortérzetet, a fáradtság és foglalkozási megbetegedések megelőzését szolgáló intézkedések mutatóinak, komplex élettani normáinak megállapításához. A munkahigiéna tanulmányozza a munkahelyi körülmények emberi egészségre gyakorolt hatását, a különböző ipari ágakból származó környezeti tényezőket, a technológiai folyamatokat, a káros tényezők eltávolítását vagy semlegesítését, a szervezet reakciókészségét a munkafolyamatokban.
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó alkalmazottak
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Elméleti elképzelések a lakosság egészségét érintő kockázatokról az élelmiszerek minőségével összefüggésben • Elméleti és gyakorlati fogalmak a termelőegységek higiéniájáról, az értékesítésről, tárolásról, a köz- és gyűjtőélelmiszerről, a szállítóeszközökről • Elméleti és gyakorlati fogalmak az alkalmazottak védelmével kapcsolatban • A területre jellemző egészségügyi jogszabályok
Tematika	Élelmiszerbiztonság. Az élelmiszerek tápértéke Beszerzési, szállítási, tárolási források A szervezet táplálkozási igényei és a racionális táplálkozási normák kialakítása. Elkészítés, bemutatás, fogyasztás Személyi higiénia - konkrét intézkedések és szükséges anyagok. Munkahelyi kényelem, fáradtság és foglalkozási megbetegedések megelőzése
Értékelés módja	Teszt
Időtartam és periódus	25 óra A 2025-2026 tanév folyamán/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	ZÁGONI IMOLA - KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE DANI ZSUZSA - KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/ óra/ fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/efXvwSRHHgAgWmyp9

Codul și denumirea programului	56. CUM SĂ NE ÎNȚELEM? RELAȚIA DINTRE PROFESOR ȘI PĂRINTE, ȘCOALĂ ȘI FAMILIE ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRII GENERATE DE SOCIETATEA SECOLULUI XXI.
Justificare	Scopul programului de formare este de a ajuta cadrele didactice, care predau la grădiniță și învățământul primar, în stabilirea, dezvoltarea și menținerea unei bune relații între familie și școală, părinte, profesor și elev.
Public țintă	cadre didactice învățământ primar și preșcolar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracteristicilor diferitelor generații (veterani, baby boomeri, X, Y, Z și alfa); • Autocunoaștere, identificarea valorilor și a simțului identității al profesorului; • Menținerea sistemului „imunitar mental” al profesorului, dezvoltarea personalității profesorului ca instrument de lucru cel mai important, prin studii de caz și exemple practice; • Practicarea comunicării eficiente, întărirea rolului familiei ca valoarea și păstrarea valorilor copilăriei în procesul de educație • Planificarea scenariilor pentru întâlniri interactive cu părinți, orele de audiențe, activități comune părinte-copil-pedagog etc.
Tematica	Cunoașterea de sine. Canale de comunicare. Principii, strategii, metode, proceduri în procesul de colaborare cu părinții. Cooperarea, încrederea și angajamen-tul ca bază a colaborării eficiente
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KOCSIS ANNAMÁRIA- INSPECTOR ȘCOLAR, IȘJ COVASNA/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA MÁRTON MAGDOLNA - PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, COLEGIUL NAȚIONAL SZÉKELY MIKÓ SFÂNTU GHEORGHE/ FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA SZŐCS IMOLA - INSPECTOR ȘCOLAR, IȘJ COVASNA/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA FAZAKAS IZABELLA - PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR, GPP „CSIPIKE”/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/uTbzLK7UD4mdLJUN9

A program kódszáma és megnevezése	56. HOGYAN ÉRTSÜK MEG EGYMÁST? PEDAGÓGUS ÉS SZÜLŐ, ISKOLA ÉS CSALÁD VISZONYA A XXI. SZÁZAD TÁRSADALMI KIHÍVÁSAI NYOMÁN
Rövid bemutatás	A képzési program célja, hogy az óvodai és elemi oktatásban részt vevő pedagógusokat segítse a család és az iskola, szülő, pedagógus és a gyermek közötti jó kapcsolat kialakításában, fejlesztésében és fenntartásában.
Célcsoport	Óvodapedagógusok, tanítók
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A különböző generációk (veterán-, baby boomer, X, Y, Z és alfa-) jellegzetességeinek megismerése; • A pedagógus önismeretének, értékrendjének és identitástudatának a beazonosítása; • A pedagógus mentális immunrendszerének a karbantartása, a pedagógusi személyiség, mint a legfontosabb munkaeszköz fejlesztése esettanulmányok és gyakorlati példák által; • A hatékony kommunikáció gyakorlása, a családok értékadó szerepének erősítése, és a gyermekkor értékeinek megőrzése az oktatói-nevelői munkában; • Forgatókönyvek tervezése interaktív szülői értekezletek, fogadóórák, szülő-gyermek-pedagógus közös tevékenységei stb. lebonyolításához.
Tematika	Generációk. Generációk összehasonlítása. Önismeret. Pedagógusi, szakmai önismeret. Esettanulmányok, önismereti tesztek. Kommunikációs csatornák. Elvek, stratégiák, módszerek, eljárások a szülőkkel való együttműködésben. Kooperáció, bizalom és elköteleződés, mint a hatékony együttműködés alapja. Felelősségvállalás, kockázatkezelés.
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán / blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOCSIS ANNAMÁRIA - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE- CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE SZŐCS IMOLA - SZAKFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE- CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE MÁRTON MAGDOLNA -TANÍTÓ/SZÉKELY MIKÓ KOLLÉGIUM/KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE FAZAKAS IZABELLA -ÓVÓNŐ/CSIPIKE NAPKÖZIOTTHON/KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/ óra/ fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/uTbzLK7UD4mdlJUN9

Codul și denumirea programului	57. A FOST ODATĂ CA NICIODATĂ
Justificare	Curs de povestire pentru profesori, psihologi, asistenți sociali etc. Recomandăm acest curs celor care doresc să relateze o poveste populară sau personală cu un scop bine definit sau celor care vor să își aprofundeze abilitățile de povestire și să își extindă repertoriul de instrumente. Poveștile și basmele nu sunt doar rețete pentru viață, ci și ajutoare valoroase.
Public țintă	personal didactic din unitățile de învățământ
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare în cooperare cu alți participanți; • Recunoașterea avantajelor și barierelor individuale ale comunicării; • Întocmirea unui plan de dezvoltare al competențelor de comunicare a copiilor și elevilor; • Cunoașterea valorilor culturii populare, universale și naționale, prin experimentarea/acceptarea artei populare.
Tematica	Teoria și practica povestirii, Dificultăți și tehnici utile în lumina diferitelor tipuri de povești. Alegerea poveștilor, tehnici, Învățarea poveștilor și adaptarea la grupuri și situații.
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	SZABÓ ENIKŐ-PSIHOLOG/ FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA ROTUNDU- COJOCARU MIRELA-CONSILIER ȘCOLAR, FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/NK2HWHpAvBKSDn139

A program kódszáma és megnevezése	57. FEJLESZTŐ MESETERÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK GYEREKEKNEK, OSZTÁLYOKNAK
Rövid bemutatás	Mesemondó tanfolyam pedagógusoknak, pszichológusoknak, szociális munkásoknak stb. A tanfolyamot azoknak ajánljuk, akik egy népszerű vagy személyes történetet szeretnének elmesélni meghatározott céllal, vagy akik szeretnék elmélyíteni történetmesélési készségeiket, bővíteni eszköztárukat. A történetek, mesék nem csak receptek az élethez, hanem segítők is.
Célcsoport	Pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikációs készségek fejlesztése a többi résztvevővel együttműködve; • Az egyéni előnyök és kommunikációs akadályok felismerése; • A gyermekek és tanulók kommunikációs készségeinek fejlesztési tervének készítése; • A népművészeti, egyetemes és nemzeti kultúra értékeinek megismerése, a népművészet megtapasztalása/elfogadása.
Tematika	A történetmesélés elmélete és gyakorlata, Nehézségek és hasznos technikák a különböző típusú történetek tükrében. A történetek, technikák, Történetek tanulása és alkalmazkodás a csoportokhoz és helyzetekhez.
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán / blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	SZABÓ ENIKŐ - KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE ROTUNDU- COJOCARU MIRELA - KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/ óra/ fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/NK2HWHpAvBKSDn139

Codul și denumirea programului	58. EDUCAȚIE PENTRU MEDIU. MATERIAL AUXILIAR PENTRU ACTIVITĂȚILE SĂPTĂMÂNII VERZI ȘI SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL
Justificare	Organizarea de activități eficiente în vederea educării elevilor în spirit ecologic, a înțelegerii interconexiunilor dintre științe.
Public țintă	personal didactic din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • colectarea și analizarea eșantioanelor din mediul înconjurător, • observarea fenomenelor naturale pe teren, • formularea concluziilor rezultate din investigațiile desfășurate, • interevaluarea activităților realizate în cadrul echipei sau între echipe
Tematica	Problemele globale și regionale ale mediului, poluarea aerului, apelor și solurilor Importanța traseelor didactice, prezentarea și parcurgerea unor astfel de trasee Importanța ariilor naturale protejate, vizitarea unor astfel de arii Realizarea unei mici grădini ecologice pe baza principiilor permaculturi
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	DR. KLÁRIK LÁSZLÓ-ATTILA - GEOLOG/ FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/8U9SkjtyZ6zHS6UK6

A program kódszáma és megnevezése	58. KÖRNYEZETTUDATOS OKTATÁS. SEGÉDANYAG A ZÖLD HÉT ÉS AZVISKOLA MÁSKÉNT HÉT TEVÉKENYSÉGEIHEZ
Rövid bemutatás	A tanulók hatékony környezettudatos oktatása.
Célcsoport	óvónők, tanítók, gimnáziumi tanárok, líceumi tanárok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • környezeti minták gyűjtése és elemzése, • természeti jelenségek megfigyelése terepen, • következtetések megfogalmazása az észrevételek alapján, • a csapattevékenységek kiértékelése
Tematika	<p>A környezett globális és regionális problémái, a levegő-, a vizek- és a talajok szennyezése.</p> <p>Terepi oktatás és gyakorlati tevékenységek.</p> <p>A tanösvények jelentősége. Tanösvények bejárása.</p> <p>A természetvédelmi területek jelentősége. Természetvédelmi terület látogatás.</p> <p>Öko iskolakert létrehozása</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán / blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	DR. KLÁRIK LÁSZLÓ-ATTILA - GEOLÓGUS/ KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/ óra/ fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/8U9SkjtyZ6zHS6UK6

Codul și denumirea programului	59. BENEFITS OF SUPERAR INTEGRATED SOCIAL MUSIC PROGRAM
Justificare	Scopul programului SISMP este de a oferi cadrelor didactice tehnici de învățare socio-emoțională și muzicală care sporesc atenția și entuziasmul copiilor și atmosfera pozitivă din clasă, încurajând totodată dezvoltarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții, ceea ce, credem noi, crește calitatea și succesul procesului educațional. Acest lucru creează, la rândul său, un mediu în care copiii, în special cei vulnerabili și marginalizați, au mai multe șanse de a prospera.
Public țintă	personal didactic din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea activităților desfășurate de Superar, și înțelegerea modului în care Superar poate îmbunătăți mediul școlar • Înțelegerea tehnicilor de motivare pozitivă • Cunoașterea metodelor practice de coordonare a grupurilor mari de copii, abilitatea de a se adapta la situații noi • Abilitatea de a identifica 5 tehnici pedagogice cheie: gamificare, activități centrate pe copil, pedagogie pozitivă proactivă, lucru în echipă, tranziții fluide • Abilitatea de a crea legături între muzică și toate domeniile de învățare, și de a cânta cu încredere într-un grup
Tematica	Repertoriul și tehnicile Superar Utilizarea muzicii pentru implicarea elevilor și îmbunătățirea învățării Îndeplinirea cerințelor curriculare guvernamentale cu Superar
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	DR. BARABÁS ANDREA - PSIHLOGIE / DIRECTOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA / FORMATOR CCD COVASNA BALOGH GYOPAR-EXPERT ASOCIATIA SUPERAR/ FORMATOR CCD COVASNA INVITAT: ELANA ANDREWS-SPECIALIST/REPREZENTANT SUPERAR
Cost /oră / participant	9 LEI
Înscriere	https://forms.gle/Sh5uZr4jNDbjrZSk8

A program kódszáma és megnevezése	59. SUPERAR INTEGRATED SOCIAL MUSIC PROGRAM ELŐNYEI (SUPERAR INTEGRÁLT SZOCIO-MUZIKÁLIS PROGRAM - SISMP)
Rövid bemutatás	A SISMP program célja, hogy a tanárokat olyan szociális-érzelmi és zenei tanulási technikákkal lássa el, amelyek növelik a gyermekek figyelmét és lelkesedését, valamint a pozitív légkört az osztályteremben, miközben ösztönzik az egész életen át tartó tanulás készségeinek fejlesztését, ami meggyőződésünk szerint növeli az oktatási folyamat minőségét és sikerességét. Ez pedig olyan környezetet teremt, amelyben a gyermekek, különösen a kiszolgáltatott és marginalizált gyermekek nagyobb valószínűséggel boldogulnak.
Célcsoport	óvónők, tanítók, tanárok, más oktatási szakemberek (pl. logopédus, iskolapszichológus)
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A Superar módszer ismerete és annak felismerése, milyen jótékony hatással van a Superar az iskolai környezetre • Pozitív motivációs technikák megértése • Gyakorlati módszerek ismerete nagy gyermekcsoportok koordinálásához, valamint nem verbális jelzések fontosságának megértése a csoportvezetés során és alkalmazkodóképesség új helyzetekhez • Az 5 kulcsfontosságú pedagógiai technika azonosítása: gamifikáció, gyermekközpontú tevékenységek, proaktív pozitív pedagógia, csapatmunka, gördülékeny átmenetek, valamint kapcsolatok létrehozása a zene és az összes tanulási terület között • A zeneelméleti alapismeretek tanításának gyakorlati módszereinek ismerete, illetve képesség az éneklés és a zene integrálására minden tanulási területbe
Tematika	Superar repertoár és technikák A zene használata a tanulók bevonására és a tanulás fokozására A tantervi követelmények teljesítése a Superar segítségével
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026 tanév folyamán / blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	DR. BARABÁS ANDREA - KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE BALOGH GYOPAR- SUPERAR EGYESÜLET SZAKÉRTŐJE/ KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE Meghívott: Elana Andrews-szakértő/SUPERAR képviselője
Költség/ óra/ fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/Sh5uZr4jNDbjrZSk8

Codul și denumirea programului	60. ISTORIA EVREILOR. HOLOCAUSTUL
Justificare	Programul se adresează profesorilor de istorie din învățământul gimnazial, liceal și profesional pentru aprofundarea cunoștințelor despre istoria evreilor din România cu accent pe perioada Holocaustului, respectiv pentru a familiariza utilizarea instrumentelor de tehnologia informației și a internetului în procesul de predare - învățare - evaluare. Activitățile sunt astfel concepute ca participanții să dobândească competențe necesare predării acestei materii școlare. Vor susține prezentări cercetători / istorici consacrați și recunoscuți în cercetarea istoriei evreilor și Holocaustului.
Public țintă	personal didactic de predare - profesori de istorie, discipline sociale, literatură.
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea fenomenul Holocaustului și a problematicii Holocaustului. • Dezvoltarea atitudinii de tolerantă față de reprezentanții altor culturi, promovarea interculturalității și a multiculturalității. • Prelucrarea/discutarea temelor sensibile, cum ar fi Holocaustul. • Utilizarea, crearea resurselor educaționale proprii utilizând instrumente/metode digitale moderne. • Planificarea unor activități instructiv-educative, și utilizarea instrumentelor de evaluare formativă
Tematica	Prezentări/prelegeri susținute de specialiști în istoria evreilor și a Holocaustului. Pregătire metodologică de către specialiști în predarea istoriei
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	FERENCZ-SALAMON ALPÁR - DIRECTOR/FORMATOR CCD „APÁCZAI CSERE JÁNOS” HARGHITA FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC PORTIK ZSOLT - PROFESOR/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC CONF. DR. TOTH SZILÁRD, RESPECTIV PROFESORI DIN MEDIUL UNIVERSITAR - UBB CLUJ NAPOCA DR. ATTILA GIDÓ, INSTITUTUL PENTRU STUDIAREA PROBLEMELOR MINORITĂȚILOR NAȚIONALE, CLUJ-NAPOCA
Cost /oră / participant	10 LEI
Înscriere	https://forms.gle/Ex8gbmrTRw7CCWvw9

A program kódszáma és megnevezése	60. A ZSIDÓSÁG TÖRTÉNETE. HOLOKAUSZT
Rövid bemutatás	A program középiskolai, középiskolai és szakképzésben részt vevő történelemtanároknak szól, hogy elmélyítsék ismereteiket a romániai zsidóság történetéről, különös tekintettel a holokauszt időszakára, illetve megismerkedjenek az információs technológiai eszközök és az internet használatával. tanítási-tanulási-értékelési folyamat. A tevékenységeket úgy alakítják ki, hogy a résztvevők elsajátítsák az iskolai tantárgy oktatásához szükséges készségeket. A zsidó történelem és a holokauszt kutatásában elismert és elismert kutatók/történészek tartanak előadást.
Célcsoport	Történelem, irodalom tanárok.
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A holokauszt jelenségének és a holokauszt problémáinak megértése. • Toleráns attitűd kialakítása más kultúrák képviselőivel szemben, az interkulturalitás és a multikulturalitás elősegítése. • Kényes témák, például a holokauszt feldolgozása/megbeszélése. • Saját oktatási források felhasználása, létrehozása korszerű digitális eszközök/módszerek segítségével. • Oktatási-oktatási tevékenységek tervezése, fejlesztő értékelési eszközök alkalmazása
Tematika	Zsidó- és holokauszt-történeti szakemberek előadásai. Módszertani képzés történelemtanári szakemberek által
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026 tanév folyamán / online
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI „CSUTAK VILMOS” PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	FERENCZ-SALAMON ALPÁR - APÁCZAI CSERE JÁNOS PEDAGÓGUSOK HÁZA IGAZGATÓJA/KÉPZŐ PORTIK ZSOLT , DR. TÓTH SZILÁRD, VALAMINT EGYETEMI TANÁROK - UBB KOLOZSVÁR DR. GIDÓ ATTILA, NEMZETI KISEBBSÉGI PROBLÉMÁK KUTATÓ INTÉZETE, KOLOZSVÁR
Költség/ óra/ fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/Ex8gbmrTRw7CCWvw9

Codul și denumirea programului	61. INTEGRAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ DIN GRĂDINIȚĂ
Justificare	<p>Integrarea instrumentelor digitale în procesul educațional a devenit o necesitate și la nivelul educației timpurii.</p> <p>Utilizarea resurselor digitale contribuie la diversificarea metodelor didactice, la creșterea atractivității activităților desfășurate în grădiniță și la stimularea motivației pentru învățare a copiilor. Totodată, competențele digitale reprezintă o componentă esențială a profilului profesional al cadrului didactic modern, fiind solicitate atât de curriculum, cât și de cerințele societății bazate pe cunoaștere.</p> <p>Cursul propus oferă educatorilor posibilitatea de a utiliza tehnologia într-un mod creativ și responsabil, de a proiecta activități interactive și atractive pentru copii.</p>
Public țintă	Educatori-puericultori, profesori pentru educație timpurie
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a aplicațiilor și instrumentelor digitale pentru planificarea și desfășurarea activităților educaționale în grădiniță. • Integrarea tehnologiei în activitățile didactice astfel încât să sprijine învățarea prin joc și să respecte particularitățile de vârstă ale copiilor. • Capacitatea de a comunica rezultatele activităților digitale cu colegii și părinții într-un mod constructiv. • Dezvoltarea de activități interactive și atractive, folosind instrumentele digitale pentru a stimula motivația și implicarea copiilor. • Respectarea principiilor eticii profesionale, a confidențialității și a normelor de securitate în utilizarea tehnologiei digitale.
Tematica	<p>Introducere în lumea instrumentelor digitale în grădiniță</p> <p>Instrumente și aplicații digitale în activitățile zilnice</p> <p>Crearea unui mediu de învățare interactivă</p> <p>Prezentarea aplicațiilor educative pentru dezvoltarea creativității, limbajului, memoriei și motricității</p> <p>Evaluare și feedback cu ajutorul instrumentelor digitale</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	ÖRDÖG ROZÁLIA-EDIT/DIRECTOR G.P.P.NR. 1, COVASNA/ FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/kD1r1PJ7mGAS15JJ9

A program kódszáma és megnevezése	61. DIGITÁLIS ESZKÖZÖK INTEGRÁLÁSA AZ ÓVODAI NEVELÉSI TEVÉKENYSÉGEKBE
Rövid bemutatás	<p>A mai társadalom gyors átalakulásának környezetében a digitális eszközök beépítése az oktatási folyamatba az óvodai nevelés szintjén is szükségessé vált. A digitális források használata hozzájárul a módszertani sokszínűséghez, növeli az óvodai tevékenységek vonzerejét, és erősíti a gyermekek tanulási motivációját. A digitális kompetenciák a modern pedagógus szakmai profiljának alapvető részét képezik, amelyet a tantervi elvárások és a tudásalapú társadalom követelményei is megfogalmaznak.</p> <p>A javasolt képzés lehetőséget nyújt az óvodapedagógusoknak arra, hogy kreatív és felelős módon használják a technológiát, interaktív és vonzó tevékenységeket tervezzenek a gyermekek számára, megismerkedjenek olyan alkalmazásokkal, amelyek színesebbé és élvezetesebbé teszik az óvodai mindennapokat.</p>
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó óvodapedagógusok, kisdédóvók
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Digitális eszközök és alkalmazások hatékony használata az óvodai nevelési tevékenységek megtervezésében és lebonyolításában. • A technológia integrálása a tanulást támogató, játékos tevékenységekbe az életkori sajátosságok figyelembevételével. • A digitális tevékenységek eredményeinek konstruktív megosztása a kollégákkal és a szülőkkel. • Interaktív és motiváló tevékenységek fejlesztése digitális eszközök segítségével, a gyermekek érdeklődésének és részvételének ösztönzésére. • A szakmai etika, a titoktartás és az adatbiztonsági normák betartása a digitális technológia alkalmazása során.
Tematika	<p>Bevezetés a digitális eszközök világába az óvodában</p> <p>Digitális eszközök és alkalmazások a mindennapi tevékenységekben</p> <p>Interaktív tanulási környezet kialakítása</p> <p>Oktatási alkalmazások bemutatása a kreativitás, nyelvi készségek, memória és mozgás fejlesztésére</p> <p>Értékelés és visszajelzés digitális eszközökkel</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	ÖRDÖG ROZÁLIA-EDIT - ÓVODAVEZETŐ, COVASNA 1. SZ. ÓVODA, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/kD1r1PJ7mGAS15JJ9

Codul și denumirea programului	62. ABILITARE PE CURRICULUM-TEHNOLOGII
Justificare	Organizarea unui curs de abilitare pe curriculum pentru cadrele didactice din învățământul profesional și tehnic nu este doar o cerință administrativă, ci o necesitate stringentă pentru a asigura relevanța, calitatea și competitivitatea sistemului nostru educațional. Prin această inițiativă, vom contribui direct la formarea unei forțe de muncă competentă, adaptate nevoilor economiei moderne solicitate atât de piața muncii din România cât și din Uniunea Europeană.
Public țintă	Cadre didactice din cadrul liceelor tehnologice
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice referitoare la utilizarea și aplicarea documentelor curriculare naționale (plan de învățământ, programa școlară) în pregătirea și în realizarea activității didactice (planificare calendaristică anuală, plan de lecție, desfășurarea lecției, utilizarea resurselor și materialelor didactice moderne etc.). • Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de selectare și utilizare în activitatea de predare-învățare-evaluare a unor strategii activ-participative variate, moderne și atractive, adecvate problematicii abordate și particularităților elevilor. • Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a utiliza metode didactice interactive, de a contribui la formarea și dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor. • Dezvoltarea de noi competențe în vederea elaborării și realizării propriilor scenarii didactice prin utilizarea de soft educațional.
Tematica	Prezentarea programului de formare, tematica, mapa cursantului / Structura curriculum-ului / Proiectarea activităților Pregătirea și realizarea activității didactice / Metode și strategii de predare Planificarea evaluării bazate pe competențe / Metode și strategii de evaluare / Evaluarea competențelor prin practica la locul de muncă / Evaluarea activității practice / Planificarea evaluării Asigurarea calitatii / Dezvoltarea profesională și Couching-ul / Self management
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	POPESCU MARIUS/ PROFESOR, INSPECTOR ȘCOLAR/TEHNOLOGII/ ISJ COVASNA/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/hZGLm1gEcKTYcrjH8

A program kódszáma és megnevezése	62. TECHNOLÓGIAALAPÚ TANANYAGFEJLESZTÉS
Rövid bemutatás	Egy tantervi továbbképzési kurzus megszervezése a szakmai és műszaki oktatásban dolgozó pedagógusok számára nem csupán adminisztratív követelmény, hanem sürgető szükséglet is annak érdekében, hogy biztosítsuk oktatási rendszerünk relevanciáját, minőségét és versenyképességét. E kezdeményezés révén közvetlenül hozzájárulunk egy olyan kompetens munkaerő kialakításához, amely alkalmazkodik a modern gazdaság igényeihez, megfelel mind a romániai, mind az Európai Unió munkaerőpiacának elvárásainak.
Célcsoport	Technológiai líceumok (szakiskolák) oktatói
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a nemzeti tantervi dokumentumok (tanterv, tananyag) használatára és alkalmazására vonatkozóan. • A pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a különböző, modern, aktív és részvételre ösztönző tanítási-tanulási-értékelési stratégiák kiválasztásában és alkalmazásában, a feldolgozott témákhoz és a tanulók sajátosságaihoz igazítva. • A pedagógusok képességének fejlesztése az interaktív oktatási módszerek alkalmazására, valamint a tanulók transzverzális (általános) kompetenciáinak kialakításához és fejlesztéséhez való hozzájárulásra. • Új kompetenciák fejlesztése a saját oktatási forгатókönyvek kidolgozása és megvalósítása érdekében, oktatási szoftverek felhasználásával.
Tematika	<p>A tanterv felépítése</p> <p>A tevékenységek megtervezése / Az oktatási tevékenység előkészítése és megvalósítása / Tanítási módszerek és stratégiák</p> <p>A kompetenciaalapú értékelés tervezése / Értékelési módszerek és stratégiák /</p> <p>A kompetenciák értékelése munkahelyi gyakorlat során</p> <p>A gyakorlati tevékenység értékelése / Az értékelés megtervezése</p> <p>Minőségbiztosítás / Szakmai fejlődés és coaching</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	POPESCU MARIUS/TANÁR/SZAKTANFELÜGYELŐ, KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/hZGLm1gEcKTYcrjH8

Codul și denumirea programului	63. EXPERIENȚĂ ȘI DEZVOLTARE: PEDAGOGIE PRIN DRAMĂ ÎN SPRIJINUL MUNCII PROFESORULUI ȘI AL AUTOCUNOAȘTERII PERSONALE
Justificare	Programul răspunde nevoii stringente de susținere a cadrelor didactice în prevenirea epuizării profesionale și în creșterea bunăstării personale și organizaționale, având în vedere impactul direct al stării de bine a profesorilor asupra performanței și echilibrului emoțional al elevilor. Prin utilizarea unor metode interactive și creative, inclusiv tehnici ale pedagogiei dramatice, participanții vor dobândi resurse practice care pot fi aplicate atât pentru propria dezvoltare, cât și în activitățile educaționale cu elevii.
Public țintă	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea modelului comunicativ-funcțional prin metode de dramă și educație teatrală, pentru incluziune, siguranță emoțională și consolidarea relațiilor comunitare. • Proiectarea de activități educaționale inovative cu elemente de teatru, care stimulează exprimarea de sine, încrederea elevilor și atașamentul față de școală. • Dezvoltarea auto-reflecției profesionale, prin explorarea valorilor și stilurilor de predare, pentru consolidarea identității profesionale și a relațiilor cu elevii și colegii. • Gestionarea stresului și cultivarea rezilienței, prin tehnici de reglare emoțională, mindfulness și prevenire a burnout-ului, pentru menținerea echilibrului interior.
Tematica	Evaluare inițială Auto-reflecție și bunăstare profesională a cadrului didactic Comunicarea empatică și relațiile educaționale pozitive Metode și instrumente de pedagogie prin dramă și educație teatrală Strategii practice pentru dezvoltarea elevilor și consolidarea comunității școlare
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	BENEDEK BERNADETTE-KATALIN/PROFESOR DE TEATRU ȘI PEDAGOGIE DRAMATICĂ/ FORMATOR CCD COVASNA SZÁNTÓ IOANA/PSIHOLOG/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/tJ6G1WNhvSAVpb5b7

A program kódszáma és megnevezése	63. TAPASZTALAT ÉS FEJLŐDÉS: DRÁMAPEDAGÓGIA A PEDAGÓGUS MUNKÁJÁNAK ÉS AZ ÖNISMERET FEJLESZTÉSÉNEK SZOLGÁLATÁBAN
Rövid bemutatás	<p>A program célja, hogy támogassa a pedagógusokat a szakmai és személyes kiegészítés megelőzésében, valamint a személyes és szervezeti jólét fejlesztésében.</p> <p>A tanárok jólléte közvetlen hatással van a tanulók teljesítményére és érzelmi egyensúlyára.</p> <p>Az interaktív és kreatív módszerek - különösen a drámapedagógia és a színházi nevelés technikái - segítségével a résztvevők olyan gyakorlati eszközöket sajátítanak el, amelyek alkalmazhatók mind önfejlesztésre, mind a tanulókkal folytatott oktatási tevékenységek során.</p>
Célcsoport	Óvodapedagógusok, tanítók, osztályfőnökök, általános és középiskolai tanárok, valamint a tanulók támogatásában részt vevő segítő szakemberek
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A drámapedagógiai és színházi nevelési módszerek alkalmazása az inklúzió, az érzelmi biztonság és a közösségi kapcsolatok erősítése érdekében. • Tevékenységek megtervezése színházi elemekkel, amelyek elősegítik az önkifejezést, az önbizalmat és a tanulók kötődését az iskolához. • Saját értékek és tanítási stílusok tudatosítása a szakmai identitás és a kapcsolatok fejlesztése érdekében. • A stresszkezelés és a reziliencia fejlesztése érzelemszabályozási és mindfulness technikákkal, a kiegészítés megelőzésére.
Tematika	<p>Kezdeti értékelés</p> <p>Önreflexió és a pedagógus szakmai jólléte</p> <p>Empatikus kommunikáció és pozitív pedagógiai kapcsolatok</p> <p>Drámapedagógiai és színházi nevelési módszerek és eszközök</p> <p>Gyakorlati stratégiák a tanulók fejlesztésére és az iskolai közösség erősítésére</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	BENEDEK BERNADETTE-KATALIN - DRÁMAPEDAGÓGUS, SZÍNHÁZI NEVELŐ, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE SZÁNTÓ IOANA - PSZICHOLÓGUS, CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/tJ6G1WNhvSAVpb5b7

Codul și denumirea programului	64. GRĂDINA VIE: SPAȚII PRIETENOASE CU PĂSĂRILE ÎN MEDIUL PREȘCOLAR
Justificare	În contextul actual, în care educația ecologică și conștientizarea importanței biodiversității sunt esențiale, cursul de formare continuă „Grădina vie: Spații prietenoase cu păsările în mediul preșcolar” vine în întâmpinarea unei nevoi pedagogice și sociale reale. Acesta se adresează educatoarelor, oferindu-le un cadru structurat pentru a integra educația despre natură direct în mediul de învățământ, transformând curtea grădiniței dintr-un simplu spațiu de joacă într-un veritabil laborator viu pentru explorare și descoperire.
Public țintă	Educatori-puericultori, profesori pentru educația timpurie
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor de bază privind biodiversitatea locală, cu accent pe speciile de păsări frecvent întâlnite în mediul urban și rural. • Proiectarea și amenajarea unui habitat prietenos cu păsările în curtea grădiniței, adaptat condițiilor de mediu și resurselor disponibile. • Întreținerea și monitorizarea spațiului verde educațional, prin activități simple de îngrijire, observare și evaluare a impactului asupra păsărilor. • Integrarea grădinii prietenoase cu păsările în demersul educațional, prin activități didactice care valorifică observația directă, explorarea și jocul în aer liber. • Dezvoltarea competențelor de educație ecologică și pentru mediu, prin transmiterea către copii a unor valori de respect, responsabilitate și protecție a naturii.
Tematica	<p>Etapele amenajării unei grădini prietenoase cu păsările</p> <p>Crearea locurilor pentru cuibărit</p> <p>Protecția păsărilor</p> <p>Hrănirea păsărilor</p> <p>Lucrări practice</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	BARTOS LAURA DÓRA/ PROFESOR PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE/ DIRECTOR-GPP GULLIVER SF. GHEORGHE/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/9SPR9c3hJrrjer2q6

A program kódszáma és megnevezése	64. ÉLŐ KERT: MADÁRBARÁT TEREK AZ ÓVODAI KÖRNYEZETBEN
Rövid bemutatás	A jelenlegi kontextusban, ahol a környezeti nevelés és a biodiverzitás fontosságának tudatosítása alapvető, az „Élő kert: Madárbarát terek az óvodai környezetben” továbbképzés választ ad egy valós pedagógiai és társadalmi igényre. A program az óvodapedagógusoknak szól, strukturált keretet kínálva, hogy a természetismeretet közvetlenül beépíthessék az oktatási környezetbe, a óvoda udvarát pedig egyszerű játszótérből valós „élő laboratóriummá” alakítsák a felfedezés és a megfigyelés számára.
Célcsoport	Óvodapedagógusok, kisdédóvók
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A helyi biodiverzitás alapelveinek ismerete, különös tekintettel azokra a madárfajokra, amelyek gyakran előfordulnak városi és vidéki környezetben. • Madárbarát élőhely tervezése és kialakítása az óvoda udvarán, a környezeti feltételekhez és a rendelkezésre álló erőforrásokhoz igazítva. • Az oktatási zöldterület fenntartása és monitorozása egyszerű gondozási, megfigyelési és hatásértékelési tevékenységekkel a madarakra nézve. • A madárbarát kert integrálása az oktatási folyamatba, didaktikai tevékenységek révén, amelyek közvetlen megfigyelésen, felfedezésen és szabadtéri játékon alapulnak. • Környezeti és ökológiai nevelési kompetenciák fejlesztése, azzal, hogy a gyermekeknek átadjuk a természet tiszteletének, felelősségvállalásának és védelmének értékeit.
Tematika	Madárbarát kert kialakításának lépései Fészkelőhelyek létrehozása Madarak védelme Madáretetés Gyakorlati munka
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	BARTOS LAURA DÓRA/ÓVODAVEZETŐ/GULLIVER NAPKÖZIJOTTHON SEPSISZENTGYÖRGY/CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/9SPR9c3hJrrjer2q6

Codul și denumirea programului	65. WORD CREATIV: INSTRUMENTE ȘI IDEI PENTRU PROFESORI
Justificare	Cursul de formare se adresează educatoarelor și își propune să le ofere acestora competențe esențiale pentru a integra tehnologia digitală în activitățile zilnice de la grădiniță. Într-o societate aflată într-o continuă dezvoltare digitală, este esențială ca personalul didactic să aibă acces la instrumente moderne care să-i ajute să-și îndeplinească misiunea educațională într-un mod mai eficient și mai captivant pentru copii.
Public țintă	Educatori-puericultori, profesori pentru educația timpurie
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competență digitală: dobândirea în mod sigur funcțiile de bază și avansate ale programului Microsoft Word; • Creativitate: încurajarea educatoarelor să utilizeze la maximum posibilitățile programului Word pentru a realiza materiale didactice, fișe de lucru și materiale didactice unice și atractive vizual. • Abilitatea de a rezolva probleme: dezvoltarea gândirii logice prin sarcini practice și provocări apărute în timpul programului; • Eficiență și gestionarea timpului: folosirea scurtăturilor de la tastatură, a tehnicilor de formatare și a șabloanelor; • Competență pedagogică: crearea materialelor didactice variate și interactive, adaptate obiectivelor pedagogice, îmbogățind astfel activitățile zilnice ale copiilor.
Tematica	Editare text Formatarea paragrafelor Formatare Imagini și tabele Gestionarea documentelor Funcții speciale
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	BARTOS LAURA DÓRA/ PROFESOR PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE/ DIRECTOR, GPP GULLIVER SF. GHEORGHE//FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/ajLztcJGpbDMnUWAA

A program kódszáma és megnevezése	65. KREATÍV WORD: ESZKÖZÖK ÉS ÖTLETEK PEDAGÓGUSOK SZÁMÁRA
Rövid bemutatás	A képzés az óvodapedagógusokat célozza meg, és célja, hogy alapvető kompetenciákat nyújtson számukra a digitális technológia beépítéséhez a mindennapi óvodai tevékenységekbe. Egy folyamatosan fejlődő digitális társadalomban elengedhetetlen, hogy a pedagógusok hozzáférjenek modern eszközökhöz, amelyek segítik őket abban, hogy nevelői feladatukat hatékonyabban és a gyermekek számára vonzóbb módon alkalmazzák.
Célcsoport	Óvodapedagógusok, kisdédóvók
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Digitális kompetencia: a Microsoft Word alap- és haladó funkcióinak biztonságos elsajátítása; • Kreativitás: az óvodapedagógusok ösztönzése a Word program lehetőségeinek maximális kihasználására oktatási segédanyagok, feladatlapok és egyedi, vizuálisan vonzó taneszközök készítése érdekében; • Problémamegoldó képesség: a logikus gondolkodás fejlesztése gyakorlati feladatok és a program során felmerülő kihívások megoldása révén; • Hatékonyság és időgazdálkodás: billentyűparancsok, formázási technikák és sablonok használata; • Pedagógiai kompetencia: változatos és interaktív tananyagok létrehozása, amelyek a pedagógiai célokhoz igazodnak, és gazdagítják a gyermekek mindennapi tevékenységeit.
Tematika	Szövegszerkesztés Bekezdések formázása Formázás Képek és táblázatok Dokumentumkezelés Speciális funkciók
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	BARTOS LAURA DÓRA/ÓVODAVEZETŐ/GULLIVER NAPKÖZIJOTTHON SEPSISZENTGYÖRGY/CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/ajLztcJGpbDMnUWAA

Codul și denumirea programului	66. FIECARE COPIL, O LUME UNICĂ: STRATEGII DE OBSERVARE ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIA ANTEPREȘCOLARĂ ȘI PREȘCOLARĂ
Justificare	Necesitatea acestui program de formare profesională derivă din importanța recunoașterii și respectării unicității fiecărui copil antepreșcolar și preșcolar, într-un context educațional modern, centrat pe copil. Cursul oferă competențe teoretice și practice pentru aplicarea principiilor curriculumului pentru educație timpurie și a Reperelor fundamentale, asigurând o educație incluzivă și de calitate, axată pe dezvoltarea holistică a copilului, contribuind astfel la îmbunătățirea calității procesului educațional, la crearea unui mediu incluziv și stimulat și răspunde nevoii de profesionalizare continuă a personalului implicat în educația timpurie.
Public țintă	Educatori-puericultori, profesori pentru educația timpurie
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor de observare și evaluare a copilului antepreșcolar/preșcolar. • Înțelegerea diferențelor individuale și respectarea particularităților fiecărui copil. • Aplicarea corectă a principiilor curriculumului și a reperelor fundamentale în educația timpurie. • Comunicarea constructivă cu părinții și colaborarea în echipă. • Respectarea eticii profesionale și a confidențialității
Tematica	<p>Modul 1. Fundamente teoretice</p> <p>Educația timpurie: rol, importanță, particularități</p> <p>Modul 2. Unicitatea copilului - Diversitatea ritmurilor de dezvoltare</p> <p>Modul 3. Observarea copilului în mediul educațional</p> <p>Modul 4. Evaluarea copilului în educația timpurie</p> <p>Modul 5. Comunicarea rezultatelor evaluării-Aspecte etice și deontologice</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	ÖRDÖG ROZÁLIA-EDIT/DIRECTOR G.P.P.NR. 1/COVASNA, PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR/ FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/eUFmmFUK9sXwhCRG8

A program kódszáma és megnevezése	66. MINDEN GYERMEK EGY EGYEDI VILÁG: MEGFIGYELÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI STRATÉGIÁK A BÖLCSŐDEI ÉS ÓVODAI NEVELÉSBEN
Rövid bemutatás	<p>Ennek a továbbképzési programnak a szükségessége abból fakad, hogy elengedhetetlen a bölcsődei és óvodai korú gyermekek egyediségének felismerése és tiszteletben tartása a modern, gyermekközpontú nevelési környezetben.</p> <p>A kurzus elméleti és gyakorlati kompetenciákat nyújt a koragyermekkori nevelés tantervének és az Alapvető irányelveknek megfelelő alkalmazásához, biztosítva az inkluzív, minőségi oktatást, amely a gyermek holisztikus fejlődésére épül.</p> <p>A program hozzájárul az oktatási folyamat minőségének javításához, az inkluzív és ösztönző tanulási környezet kialakításához, és válaszol a koragyermekkori nevelésben dolgozó személyzet folyamatos szakmai fejlődésének igényére.</p>
Célcsoport	Óvodapedagógusok, kisdédóvók
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A gyermek megfigyelésének és értékelésének fejlesztése a bölcsődei / óvodai nevelésben. • Az egyéni különbségek megértése és minden gyermek sajátosságainak tiszteletben tartása. • A koragyermekkori tanterv és az alapvető irányelvek helyes alkalmazása. • Konstruktív kommunikáció a szülőkkel és hatékony együttműködés a pedagógiai csapattal.
Tematika	<p>Elméleti alapok - A koragyermekkori nevelés szerepe, jelentősége, sajátosságai</p> <p>A gyermek egyedisége - A fejlődési ritmusok sokfélesége</p> <p>A gyermek megfigyelése az oktatási környezetben</p> <p>A gyermek értékelése a koragyermekkori nevelésben</p> <p>Az értékelés eredményeinek kommunikálása - Etikai és deontológiai szempontok</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	ÖRDÖG ROZÁLIA-EDIT/ÓVODAVEZETŐ 1-ES SZÁMÚ NAPKÖZIOTTHON/ KOVÁSZNA/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/eUFmmFUK9sXwhCRG8

Codul și denumirea programului	67. LIMBA ROMÂNĂ PRIN JOC ȘI CREATIVITATE
Justificare	<p>Titlul „Limba română prin joc și creativitate” reflectă abordarea inovativă și centrată pe copil a programului de formare, care urmărește dezvoltarea competențelor lingvistice și comunicative ale copiilor antepreșcolari și preșcolari prin metode interactive și ludice.</p> <p>Programul pornește de la premisa că învățarea limbii române poate fi stimulativă, motivantă și adaptată nevoilor individuale ale fiecărui copil, folosind jocul ca instrument pedagogic principal. Prin activități creative, participanții la curs vor dobândi strategii și tehnici pentru a crea un mediu educațional incluziv, motivant și adaptat dezvoltării fiecărui copil.</p>
Public țintă	Profesori pentru educația timpurie
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea noilor tendințe ale predării limbii române ca limba a doua pentru minorități • Utilizarea și aplicarea metodelor și strategiilor eficiente pentru predarea limbii române pentru preșcolari maghiari • Strategii creative de învățare a vocabularului, inclusiv utilizarea jocurilor interactive și a activităților care stimulează creativitatea și comunicarea orală.
Tematica	<p>Opționalul de limba română în grădiniță.</p> <p>Importanța predării limbii române!</p> <p>Exemple de teme, jocuri folosite în activitățile de zi cu zi.</p> <p>Planificarea activităților de limba română!</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	COMISU MÓNKA-RITA/DIRECTOR GPP BENEDEK ELEK/SFÎNTU GHEORGHE/ FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/T7MAvidMtg2KvMHV8

A program kódszáma és megnevezése	67. ROMÁN NYELV JÁTÉKOSAN ÉS KREATÍVAN
Rövid bemutatás	<p>A „Román nyelv játékosan és kreatívan” cím pontosan kifejezi a program innovatív, gyermekközpontú megközelítését, amelynek célja a bölcsődei és óvodai korú gyermekek román nyelvi és kommunikációs kompetenciáinak fejlesztése interaktív, játékos módszerek segítségével.</p> <p>A program abból a feltevésből indul ki, hogy a román nyelv tanulása lehet ösztönző, motiváló és minden gyermek egyéni szükségleteihez igazítható, ha a játékot használjuk fő pedagógiai eszközként.</p> <p>A résztvevők kreatív tevékenységek révén olyan stratégiákat és technikákat sajátítanak el, amelyek segítenek egy inkluzív, motiváló és a gyermek fejlődéséhez igazított tanulási környezet megteremtésében.</p>
Célcsoport	Óvodapedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A román nyelv tanításának új irányzatainak megismerése mint második nyelv a kisebbségek számára. • Hatékony módszerek és stratégiák alkalmazása a román nyelv tanításában magyar óvodások számára. • Kreatív szókincsfejlesztési stratégiák - interaktív játékok és tevékenységek használata, amelyek ösztönzik a kreativitást és a szóbeli kommunikációt.
Tematika	<p>A román nyelv fakultatív oktatása az óvodában</p> <p>A román nyelv tanításának fontossága</p> <p>Témák és játékok példái a mindennapi tevékenységekben</p> <p>A román nyelvű tevékenységek tervezése</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	COMISU MÓNKA-RITA/ÓVODAVEZETŐ BENEDEK ELEK NAPKÖZIOTTHON/SEPSISZENTGYÖRGY/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/T7MAvidMtg2KvMHV8

Codul și denumirea programului	68. JOCURI INTERACTIVE ÎN ACTIVITĂȚILE DE LIMBA ROMÂNĂ LA PREȘCOLARI
Justificare	Cursul „Jocuri interactive în activitățile de limba română la preșcolari” răspunde necesității de a sprijini dezvoltarea competențelor lingvistice ale copiilor, într-un mod adaptat specificului lor cultural și lingvistic. Programul pune accent pe utilizarea jocurilor și activităților interactive ca instrumente pedagogice eficiente, care facilitează învățarea limbii române prin experiențe ludice, motivate și atractive pentru preșcolari
Public țintă	Profesori pentru educația timpurie
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unor situații de învățare prin diferite jocuri care facilitează atitudinea pozitivă față de comunicare în limba română, care să-i îndemne pe copii să fie activi și curioși în activitățile de limba română; • Dezvoltarea abilităților de comunicare în altă limbă decât cea maternă cu ajutorul jocurilor; • Utilizarea jocurilor și activităților interactive în cadrul activităților în limba română; • Predare bazată pe jocuri educative.
Tematica	Proiecte didactice bazate pe jocuri. Proiecte didactice bazate pe jocuri. Bune practici în activitățile de limba română Joc didactic, joc de rol, joc dramatic, joc distractiv. Culegere pentru copii
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	COMISU MÓNİKA-RİTA/DIRECTOR/PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/3voi3LhrJ2KSwDkT6

A program kódszáma és megnevezése	68. INTERAKTÍV JÁTÉKOK ALKALMAZÁSA A ROMÁN NYELV OKTATÁSA SORÁN
Rövid bemutatás	Tanfolyam célja, hogy támogassa a gyermekek nyelvi kompetenciáinak fejlesztését, figyelembe véve kulturális és nyelvi sajátosságaikat. A program hangsúlyt fektet a játékok és az interaktív tevékenységek pedagógiai eszközként való alkalmazására, amelyek hatékonyan segítik a román nyelv elsajátítását játékos, motiváló és a kisgyermekek számára vonzó élményeken keresztül.
Célcsoport	Óvodapedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Különböző játékokon keresztül olyan tanulási helyzetek megteremtése, amelyek elősegítik a pozitív hozzáállást a román nyelvű kommunikációhoz, és arra ösztönzik a gyermekeket, hogy aktívak és kíváncsiak legyenek a román nyelvi tevékenységek során; • A játékok segítségével a kommunikációs készségek fejlesztése egy, az anyanyelvtől eltérő nyelven; • Játékok és interaktív tevékenységek alkalmazása a román nyelvi foglalkozások keretében; • Játékalapú tanítási módszerek alkalmazása.
Tematika	Játékokra épülő tantervi projektek Jó gyakorlatok a román nyelvi tevékenységekben Tanulójáték, szerepjáték, drámajáték, szórakoztató játék Gyűjtemény gyermekek számára
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	COMISU MÓNIKA-RITA/ÓVODAVEZETŐ BENEDEK ELEK NAPKÖZIJOTTHON/ SEPSISZENTGYÖRGY/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/3voi3LhrJ2KSwdkT6

Codul și denumirea programului	69. ATELIER DE EXPERIENȚĂ
Justificare	Programul Atelier de experiență răspunde nevoii de a dezvolta competențe practice și creative ale cadrelor didactice, prin activități care combină experiența directă cu procesul de învățare. Programul integrează activități indoor și outdoor, oferind participanților oportunitatea de a proiecta, confecționa și evalua produse simple, într-un mod interactiv și aplicat. Prin acest curs, participanții vor dobândi abilități pentru planificarea și organizarea activităților experiențiale adaptate vârstei și nevoilor copiilor, precum și modalități de realizare de produse simple prin tehnici creative și metode practice.
Public țintă	Personal didactic de predare
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale și ustensile • Proiectarea, confecționarea și evaluarea unor produse simple • Dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs • Dezvoltarea simțului practic.
Tematica	<p>Obiecte de design interior</p> <p>Obiecte specifice sărbătorilor</p> <p>Obiecte de uz personal</p> <p>Jucării confecționate</p> <p>Obiecte din materiale refolosibile</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	<p>PÉTER KINGA- PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR/ ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”VÁRADI JÓZSEF” SF. GHEORGHE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA</p> <p>VÁRI KINGA- PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR/ ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”VÁRADI JÓZSEF” SF. GHEORGHE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA</p> <p>NAGY NOEMI- PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR/ ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”VÁRADI JÓZSEF” SF. GHEORGHE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA</p>
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/Cb5Q9iuV4U12rSTB8

A program kódszáma és megnevezése	69. ÉLMÉNYALAPÚ TAPASZTALATI MŰHELY
Rövid bemutatás	<p>Program célja, hogy fejlessze a pedagógusok gyakorlati és kreatív kompetenciáit, olyan tevékenységeken keresztül, amelyek ötvözik a közvetlen tapasztalatot a tanulási folyamattal. A program beltéri és szabadtéri tevékenységeket egyaránt tartalmaz, lehetőséget biztosítva a résztvevőknek egyszerű termékek tervezésére, elkészítésére és értékelésére interaktív és gyakorlati módon.</p> <p>A tanfolyam során a résztvevők olyan készségekre tesznek szert, amelyek lehetővé teszik az életkornak és a gyermekek igényeinek megfelelő tapasztalati tevékenységek tervezését és szervezését, valamint egyszerű termékek létrehozását kreatív technikák és gyakorlati módszerek alkalmazásával.</p>
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Különböző anyagokkal és eszközökkel való munka technikáinak ismerete és alkalmazása • Egyszerű termékek tervezése, elkészítése és értékelése • Az együttműködési készség fejlesztése a termék létrehozása érdekében • A gyakorlati érzék fejlesztése
Tematika	<p>Belsőépítészeti tárgyak Ünnepi alkalmakhoz kapcsolódó tárgyak Személyes használatra szánt tárgyak Kézzel készített játékok Újrahasznosított anyagokból készült tárgyak</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra <p style="text-align: right;">A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning</p>
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	<p>PÉTER KINGA - TANÍTÓ/ VÁRADI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA/SEPSISZENTGYÖRGY/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE VÁRI KINGA- TANÍTÓ/VÁRADI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA/ SEPSISZENTGYÖRGY/ CSUTAK VILMOSPEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE NAGY NOÉMI- TANÍTÓ/VÁRADI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA/ SEPSISZENTGYÖRGY/ CSUTAK VILMOSPEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE</p>
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/Cb5Q9iuV4U12rSTB8

Codul și denumirea programului	70. ACADEMIA EXPERIENȚIALĂ
Justificare	<p>Programul Academia experiențială răspunde nevoii de a dezvolta competențe practice și creative ale cadrelor didactice, prin activități care combină experiența directă cu procesul de învățare. Programul integrează activități indoor și outdoor, oferind participanților oportunitatea de a proiecta, confecționa și evalua produse simple, într-un mod interactiv și aplicat.</p> <p>Prin acest curs, participanții vor dobândi abilități pentru planificarea și organizarea activităților experiențiale adaptate vârstei și nevoilor copiilor, precum și modalități de realizare de produse simple prin tehnici creative și metode practice.</p>
Public țintă	Personal didactic de predare
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea activităților experiențiale - proiectarea activităților indoor și outdoor adaptate vârstei și nevoilor copiilor. • Evaluarea activităților - observarea și aprecierea rezultatelor activităților experiențiale, pentru a susține procesul de învățare. • Stimularea creativității și implicării active - dezvoltarea gândirii critice și a abilităților practice prin activități aplicate. • Crearea unui mediu educațional motivant și incluziv - asigurarea participării active a tuturor copiilor și valorificarea învățării prin experiență.
Tematica	<p>Motivarea și consolidarea colectivului - metode ale pedagogiei experiențiale</p> <p>Modalități de cooperare - crearea unor postere, afișe, colaje, aplicarea unor tehnici și instrumente de team-building - jocuri, jocuri de rol</p> <p>Eficacitate și eficiență colectivă - discuții în grupuri mici</p> <p>Aventuri în natură - exerciții de relaxare</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	<p>PÉTER KINGA-PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR/ ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”VÁRADI JÓZSEF” SF. GHEORGHE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA</p> <p>SZILÁGYI ANDREA- PROFESOR ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”VÁRADI JÓZSEF” SF. GHEORGHE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA</p> <p>LÁZÁR ENIKŐ- PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR/ ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”VÁRADI JÓZSEF” SF. GHEORGHE/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA</p>
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/dLGPBeA3kUStmCtf6

A program kódszáma és megnevezése	70. ÉLMÉNYAKADÉMIA
Rövid bemutatás	<p>Az Élményakadémia program célja, hogy fejlessze a pedagógusok gyakorlati és kreatív kompetenciáit olyan tevékenységek révén, amelyek ötvözik a közvetlen tapasztalást a tanulási folyamattal.</p> <p>A program beltéri és szabadtéri (indoor-outdoor) tevékenységeket egyaránt tartalmaz, lehetőséget adva a résztvevőknek arra, hogy interaktív és alkalmazásorientált módon tervezzenek, készítsenek és értékeljenek egyszerű produktumokat. A kurzus során a pedagógusok elsajátítják a korosztályhoz és a gyermekek igényeihez igazított élménypedagógiai tevékenységek megtervezéséhez és megszervezéséhez szükséges készségeket.</p>
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Élményalapú tevékenységek tervezése: Beltéri és szabadtéri programok megtervezése, amelyek illeszkednek a gyermekek életkorához és szükségleteihez. • Tevékenységek értékelése: Az élményalapú tevékenységek eredményeinek megfigyelése és értékelése a tanulási folyamat támogatása érdekében. • Kreativitás és aktív részvétel ösztönzése: Kritikai gondolkodás és gyakorlati készségek fejlesztése alkalmazott tevékenységek révén. • Motiváló és inkluzív tanulási környezet kialakítása.
Tematika	<p>A közösség motiválása és megerősítése - az élménypedagógia módszerei Együttműködési formák - poszterek, plakátok, kollázsok készítése, team-building technikák alkalmazása (játékok, szerepjátékok) Közösségi hatékonyság és eredményesség - kiscsoportos beszélgetések Kalandok a természetben - relaxációs gyakorlatok</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	PÉTER KINGA - TANÍTÓ/VÁRADI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA/ SEPSISZENTGYÖRGY/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGIAI HÁZ KÉPZŐJE SZILÁGYI ANDREA - TANÁR/VÁRADI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA/ SEPSISZENTGYÖRGY/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGIAI HÁZ KÉPZŐJE LÁZÁR ENIKŐ - TANÍTÓ/VÁRADI JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA/ SEPSISZENTGYÖRGY/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGIAI HÁZ KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/dLGPBeA3kUStmCtf6

Codul și denumirea programului	71. SĂNĂTATE MENTALĂ ȘI ECHILIBRU EMOȚIONAL ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI
Justificare	Cursul răspunde necesității de a sprijini personalul didactic în gestionarea stresului, prevenirea epuizării profesionale și menținerea echilibrului emoțional în activitatea educațională. Contextul actual al învățământului implică cerințe crescute și provocări multiple, ceea ce face esențială dezvoltarea competențelor de autoreglare, reziliență și gestionare a resurselor personale.
Public țintă	Cadrele didactice din Colegiul Național „Székely Mikó”
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor privind igiena mentală; • Auto-reflecția și evaluarea obiectivă a propriului comportament; • Acceptarea de sine și cultivarea unei imagini pozitive; • Analiza problemelor întâlnite pe parcursul activităților educaționale, prin metode de igienă mentală;
Tematica	<p>Mituri și realități despre wellbeing</p> <p>Factori care influențează echilibrul psihic (biologici, sociali, emoționali)</p> <p>Relații și comunicare conștientă</p> <p>Modalități de gestionare a stresului</p> <p>Echilibrul viață personală - viață profesională</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 față în față
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	DR. KINDA ELEONORA/PROFESOR, COLEGIUL NATIONAL „SZÉKELY MIKÓ” /FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/a86sEvZ6VqiQsebn6

A program kódszáma és megnevezése	71. MENTÁLIS EGÉSZSÉG ÉS ÉRZELMI EGYENSÚLY A MINDENNAPI ÉLETBEN
Rövid bemutatás	A képzés célja, hogy támogassa a pedagógusokat a stressz kezelésében, a szakmai kiégés megelőzésében és az érzelmi egyensúly fenntartásában a mindennapi nevelő-oktató munkában. Az oktatás jelenlegi körülményei fokozott elvárásokat és sokrétű kihívásokat támasztanak, ezért alapvető fontosságú az önszabályozás, a reziliencia és a személyes erőforrások hatékony kezelése.
Célcsoport	A Székely Mikó Kollégium pedagógusai
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A mentálhigiénés alapfogalmak megfelelő alkalmazása. • Önismeret és a saját viselkedés objektív értékelése. • Önfogadás és pozitív énkép kialakítása. • Az oktatási tevékenységek során felmerülő problémák elemzése mentálhigiénés módszerek segítségével.
Tematika	Wellbeing - mítoszok és valóság A lelki egyensúlyt befolyásoló tényezők (biológiai, társadalmi, érzelmi) Tudatos kapcsolatok és kommunikáció Stresszkezelési módszerek Munka és magánélet egyensúlya
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	25 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	DR. KINDA ELEONORA - TANÁR/ SZÉKELY MIKÓ KOLLÉGIUM/SEPSISZENTGYÖRGY/CSUTAK VILMOS PEDAGÓGIAI HÁZ KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/a86sEvZ6VqiQsebn6

Codul și denumirea programului	72. COMPETENȚELE DE SUCCES ÎN EDUCAȚIA GENERAȚIEI ALPHA
Justificare	Generația Alpha are un profil neuropsihologic specific și un stil de învățare influențat semnificativ de tehnologia digitală. Această realitate impune regândirea și adaptarea abordărilor educaționale. Cele 4C - comunicarea, colaborarea, creativitatea și gândirea critică - sunt competențe transversale esențiale care determină reușita elevilor în viață, iar dezvoltarea lor devine o misiune importantă a școlii de azi. Programul răspunde acestor provocări și oferă soluții moderne și aplicabile pentru integrarea celor 4C în activitatea școlară, în sprijinul generației Alpha, activizând totodată resursele proprii de 4C ale cadrelor didactice, ca parte a unei abordări reflexive.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial - secția maghiară
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea caracteristicilor generației Alpha și adaptarea strategiilor didactice la stilurile lor de învățare. • Aplicarea unor metode pentru dezvoltarea comunicării eficiente și conștiente în mediul școlar. • Facilitarea unui climat educațional care susține procesele creative și stimulează creativitatea elevilor. • Promovarea unei atitudini reflexive, pentru sprijinirea autonomiei elevilor și a gândirii critice. • Organizarea unor activități de învățare prin cooperare și colaborare, în sprijinul unei atitudini incluzive.
Tematica	Elevii generației Alpha Comunicarea Colaborarea Creativitatea Gândirea critică
Forme de evaluare	Portofoliu digital
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem online
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	EGYED ILDIKÓ - PSIHOLOG, PROFESOR CJRAE COVASNA, FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/QqQb4AY6wdhGFHfs7

A program kódszáma és megnevezése	72. SIKERKOMPETENCIÁK AZ ALFA GENERÁCIÓ OKTATÁSÁBAN
Rövid bemutatás	Az Alfa generáció neuropszichológiai profilja speciális, és tanulási stílusát jelentősen befolyásolja a digitális technológia. Ez a valóság megköveteli az oktatási megközelítések újragondolását és adaptálását. A 4C - kommunikáció, együttműködés, kreativitás és kritikai gondolkodás - olyan átfogó kompetenciák, amelyek kulcsfontosságúak a tanulók életbeli sikeréhez, és fejlesztésük a mai iskola egyik fontos feladata. A program ezekre a kihívásokra kínál modern, alkalmazható megoldásokat, elősegítve a 4C kompetenciák integrálását az iskolai tevékenységekbe az Alfa generáció támogatása érdekében, miközben aktiválja a pedagógusok saját 4C készségeit is, a reflektív szemlélet részeként.
Célcsoport	Általános és középiskolai pedagógusok - magyar tagozat
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az Alfa generáció jellemzőinek megértése és a tanítási stratégiák adaptálása tanulási stílusukhoz. • Módszerek alkalmazása a hatékony és tudatos kommunikáció fejlesztésére az iskolai környezetben. • Olyan oktatási légkör biztosítása, amely támogatja a kreatív folyamatokat és ösztönzi a tanulók kreativitását. • Reflexív hozzáállás elősegítése a tanulók önállóságának és kritikai gondolkodásának támogatása érdekében. • Együttműködésen és kooperáción alapuló tanulási tevékenységek szervezése az inkluzív szemlélet erősítése céljából.
Tematika	Alfa generációs tanulók Kommunikáció Együttműködés Kreativitás Kritikai gondolkodás
Értékelés módja	Digitális portfólió
Időtartam és periódus	25 óra A 2025-2026-os tanév során/ online
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	EGYED ILDIKÓ / PSZICHOLOGUS/TANÁR KOVÁSZNA MEGYEI NEVELÉSI TANÁCSADÓ ÉS ERŐFORRÁS KÖZPONT /SEPSISZENTGYÖRGY/CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/QqQb4AY6wdhGFHfs7

Codul și denumirea programului	73. PREVENIREA ȘI GESTIONAREA BURNOUT-ULUI ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL
Justificare	Burnout-ul afectează nu doar sănătatea fizică și psihică a angajaților, ci și dinamica echipelor și productivitatea organizațională. Prin formarea propusă, se oferă participanților cunoștințe și instrumente necesare pentru a recunoaște, preveni și gestiona acest fenomen. Programul sprijină crearea unei culturi organizaționale sănătoase, bazate pe echilibru, respect și sprijin reciproc.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principalelor cauze, factori de risc și manifestări comportamentale, emoționale și fiziologice asociate burnout-ului în mediul educational; • Utilizarea instrumentelor de autoevaluare și reflecție personală pentru recunoașterea timpurie a simptomelor epuizării profesionale; • Aplicarea strategiilor de prevenire și gestionare a burnout-ului, incluzând tehnici de autoreglare emoțională, management al stresului și echilibru psiho-emoțional; • Elaborarea unui plan individual de intervenție și autocontrol pentru menținerea stării de bine în activitatea profesională; • Promovarea unor practici colaborative și principii de igienă organizațională care contribuie la reducerea stresului profesional în comunitățile educaționale.
Tematica	Introducere în fenomenul burnout Factorii de risc și manifestările burnout-ului în mediul școlar Instrumente și tehnici de autoevaluare și reflecție personală Strategii de prevenire și gestionare a burnout-ului Rolul culturii organizaționale și sprijinul colectiv
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	MIKOLA ÉVA EMÍLIA/ PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR AL CJRAE COVASNA / FORMATOR CCD COVASNA/FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/qjeo6f9E5oBDG6kE7

A program kódszáma és megnevezése	73. A KIÉGÉS MEGELŐZÉSE ÉS KEZELÉSE AZ OKTATÁSI KÖRNYEZETBEN
Rövid bemutatás	A kiégés (burnout) nemcsak az egyén fizikai és lelki egészségét befolyásolja, hanem a munkaközösségek dinamikáját és a szervezeti hatékonyságot is. A program célja, hogy a résztvevők olyan ismereteket és gyakorlati eszközöket sajátítsanak el, amelyek segítségével felismerhetik, megelőzhetik és kezelhetik ezt a jelenséget. A képzés hozzájárul egy egészséges szervezeti kultúra kialakításához, amelynek alapjai az egyensúly
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó pedagógusok, valamint pedagógiai segítő személyzet.
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A kiégés fő okainak, kockázati tényezőinek és viselkedésbeli, érzelmi és fiziológiai megnyilvánulásainak azonosítása az oktatási környezetben. • Önismereti és önértékelő eszközök alkalmazása a szakmai kimerülés korai felismerésére. • Megelőzési és kezelési stratégiák alkalmazása, beleértve az érzelemszabályozási technikákat, a stresszkezelést és a lelki egyensúly fenntartását. • Egyéni beavatkozási és önkontroll-terv kidolgozása a szakmai jóllét megőrzésére. • Együttműködésen alapuló gyakorlatok és szervezeti higiéniai elvek népszerűsítése, amelyek csökkentik a munkahelyi stresszt az oktatási közösségekben.
Tematika	<p>Bevezetés a kiégés jelenségébe</p> <p>A kiégés kockázati tényezői és megnyilvánulásai az iskolai környezetben</p> <p>óra</p> <p>Önismereti és önértékelő eszközök, reflexiós technikák</p> <p>A kiégés megelőzésének és kezelésének stratégiái</p> <p>A szervezeti kultúra szerepe és a közösségi támogatás</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	MIKOLA ÉVA EMÍLIA - ISKOLAPSZICHOLOGUS/ KOVÁSZNA MEGYEI ERŐFORRÁS- ÉS TANÁCSADÓ KÖZPONT / CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/qjeo6f9E5oBDG6kE7

Codul și denumirea programului	74. COMUNICAREA EFICIENTĂ CU PĂRINȚII - PARTENERIAT AUTENTIC ȘCOALĂ-FAMILIE
Justificare	Relația dintre cadrele didactice și părinți influențează direct climatul educațional și dezvoltarea copilului. În practica curentă, comunicarea este adesea formală, insuficientă sau tensionată. Programul propus răspunde nevoii reale de formare a cadrelor didactice în domeniul comunicării eficiente cu părinții, prin metode interactive și aplicabile imediat în activitatea școlară. Cursul dezvoltă competențe esențiale precum: ascultarea activă, exprimarea asertivă, gestionarea conflictelor și construirea unui parteneriat educațional autentic. Activitățile de formare includ studii de caz, jocuri de rol și reflecție personală, contribuind astfel la consolidarea relației școală-familie în beneficiul copilului.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar: educatori, învățători, profesori, diriginți, consilieri școlari, personal didactic de sprijin
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor de comunicare verbală și nonverbală adaptată contextului educațional și familiei • Dezvoltarea capacității de ascultare activă și exprimare asertivă în interacțiunea cu părinții • Dezvoltarea abilităților de gestionare a situațiilor dificile și conflictuale cu părinții • Dezvoltarea competențelor de construire a parteneriatului educațional pe bază de încredere și cooperare
Tematica	<p>Bazele comunicării eficiente în educație - principii, stiluri de comunicare, bariere și soluții</p> <p>Ascultarea activă și comunicarea asertivă cu părinții - tehnici de dialog constructive și empatie în relația școală-familie</p> <p>Gestionarea situațiilor dificile și prevenirea conflictelor - strategii de intervenție și comunicare în situații tensionate</p> <p>Construirea parteneriatului educațional cu familia - implicarea părinților, colaborare practică și proiecte comune</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	BIMBO ZITA- PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR/ LICEUL PEDAGOGIC ”BOD PETER” - GPP VACKOR, TG.SECUIESC
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/5vQNg1QdhPGeaxnL9

A program kódszáma és megnevezése	74. HATÉKONY KOMMUNIKÁCIÓ A SZÜLŐKKEL - ISKOLA-CSALÁD PARTNERSÉG
Rövid bemutatás	A pedagógus-szülő kapcsolat közvetlen hatással van az oktatási légkörre és a gyermek fejlődésére. A mindennapi gyakorlatban a kommunikáció sokszor formális, hiányos vagy feszültséggel terhelt. A képzés valós igényre válaszol: a pedagógusok felkészítése a szülőkkel folytatott hatékony, empatikus és konstruktív kommunikációra interaktív, azonnal alkalmazható módszereken keresztül. A kurzus fejleszti az olyan alapvető készségeket, mint az aktív hallgatás, az asszertív kommunikáció, a konfliktuskezelés és a bizalom alapuló, hiteles oktatási partnerség építése.
Célcsoport	Közoktatásban dolgozó pedagógusok: óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, osztályfőnökök, iskolapszichológusok, fejlesztőpedagógusok és segítő szakemberek
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Verbális és nonverbális kommunikációs készségek fejlesztése az oktatási és családi kontextushoz igazodva. • Aktív hallgatási és asszertív kifejezőkészség fejlesztése a szülőkkel folytatott párbeszédben. • Nehéz és konfliktusos helyzetek kezelése, kommunikációs stratégiák alkalmazása feszült szituációkban. • Oktatási partnerség építése bizalomra, együttműködésre és kölcsönös tiszteletre alapozva. • A család bevonásának elősegítése az oktatási folyamatba részvételi és együttműködő módszerek révén.
Tematika	A hatékony kommunikáció alapjai az oktatásban - elvek, kommunikációs stílusok, akadályok és megoldások Aktív hallgatás és asszertív kommunikáció a szülőkkel - konstruktív párbeszéd és empátia az iskola-család kapcsolatban. Nehéz helyzetek kezelése és konfliktusmegelőzés - beavatkozási és kommunikációs stratégiák feszült szituációkban. Oktatási partnerség építése a családdal - a szülők bevonása, gyakorlati együttműködés és közös projektek.
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	BIMBÓ ZITA - ÓVODAPEDAGÓGUS/ VACKOR ÓVODA/ KÉZDIVÁSÁRHELY/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/5vQNg1QdhPGeaxnL9

Codul și denumirea programului	75. ATELIER EDUCATIV DE DANSURI ȘI MEȘTEȘUGURI TRADIȚIONALE
Justificare	Transmiterea și păstrarea tradițiilor și obiceiurilor populare, învățarea meșteșugurilor tradiționale
Public țintă	Educatoare, învățători, profesori gimnaziu, profesori liceu, personal de conducere, personal auxiliar din învățământ
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unei curricule și a unor materiale de predare învățare care îi ajută pe elevi să înțeleagă și să aprecieze propriul patrimoniu cultural; • Dezvoltarea respectului pentru propria identitate culturală, limba maternă și valorile naționale; • Promovarea unui mediu de învățare care respectă diversitatea culturală • Dobândirea de abilități de a comunica și de a coopera dincolo de barierele culturale și de a împărtăși și coopera cu alte persoane
Tematica	<p>Materiale de învățare a dansurilor și jocurilor pentru copii</p> <p>Pedagogia experiențială a dansurilor tradiționale, a cântecelor și obiceiurilor</p> <p>Activități meșteșugărești</p> <p>Comunicare și cooperare dincolo de barierele culturale și de a împărtăși și coopera cu alte persoane. Noțiuni și principii care vizează prelucrarea datelor cu caracter personal</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	CSEREY BOTH ZSUZSA ERIKA - INSTRUCTOR DE DANS / TRAINER, FUNDATIA GUZSALYAS”/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA KOLOZSI ILDIKÓ - TRAINER, FUNDATIA GUZSALYAS”/FORMATOR CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/ExwdzELgGmuwpsgV9

A program kódszáma és megnevezése	75. OKTATÓ MŰHELY: HAGYOMÁNYOS TÁNCOK ÉS KÉZMŰVESSÉG
Rövid bemutatás	A népi hagyományok és szokások átadása és megőrzése, valamint a hagyományos kézművesség elsajátítása.
Célcsoport	Óvodapedagógusok, általános iskolai tanítók, középiskolai tanárok, gimnáziumi tanárok, vezetői státuszban lévő pedagógusok, oktatási segédszemélyzet
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Olyan tanterv és tananyagtartalom alkalmazása, amely segíti a tanulókat saját kulturális örökségük megértésében és megbecsülésében; • A saját kulturális identitás, anyanyelv és nemzeti értékek iránti tisztelet fejlesztése; • Olyan tanulási környezet kialakítása, amely tiszteletben tartja a kulturális sokszínűséget; • Készségek elsajátítása a kulturális határokon átnyúló kommunikációra és együttműködésre, valamint az élmények és tudás megosztására másokkal.
Tematika	<p>Tananyag gyermekek számára a táncokról és játékokról</p> <p>A hagyományos táncok, dalok és szokások tapasztalati pedagógiája</p> <p>Kézműves tevékenységek</p> <p>Kommunikáció és együttműködés a kulturális különbségeken túl, valamint az élmények és tudás megosztása másokkal</p> <p>Személyes adatok kezelésére vonatkozó fogalmak és alapelvek</p>
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	CSEREY BOTH ZSUZSA ERIKA - TÁNCOKTATÓ/TRÉNER, „GUZSALYAS” ALAPÍTVÁNY/SEPSISZENTGYÖRGY/CSUTAK VILMOS/PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE KOLOZSI ILDIKÓ - TRÉNER, „GUZSALYAS” ALAPÍTVÁNY/SEPSISZENTGYÖRGY/CSUTAK VILMOS/PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/ExwdzELgGmuwpsgV9

Codul și denumirea programului	76. PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE PRIN INTERMEDIUL TABERELOR DE PERFECTIONARE: ARTA - RELAȚIA ESTETICĂ DINTRE OM ȘI REALITATE
Justificare	Îmbunătățirea calității învățământului preșcolar pornește de la analiza activității din grădiniță și de la nivelul de formare al educatoarelor, pentru a stabili direcțiile de acțiune adecvate. Formarea continuă a cadrelor didactice este esențială pentru actualizarea cunoștințelor și competențelor profesionale, pentru adaptarea la evoluțiile tehnologice și la cerințele societății actuale. Cariera profesională se fundamentează pe competențe europene precum: autoformare, comunicare eficientă, responsabilitate și adaptabilitate, creativitate și curiozitate intelectuală, gândire critică și sistemică, abilități interpersonale și colaborare - lucru în echipă.
Public țintă	Profesori pentru educația timpurie - secția română
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor tehnici specifice domeniului estetic și creativ; • Aplicarea unor principii și reguli de comunicare eficientă; • Dezvoltarea încrederii în sine și a încrederii reciproce între colegi; • Cunoașterea valorilor culturii universale și naționale de artă prin înțelegerea artelor plastice; • Proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare în contexte extracurriculare și nonformale indoor/outdoor; • Utilizarea adecvată a metodelor și activităților specifice educației nonformale.
Tematica	Dezvoltarea percepției cromatice prin tehnica acuarelei Stimularea/ dezvoltarea prin artă vizuală Proiectarea activităților de pictură în grădiniță/creșă Tehnici de stimulare a creativității în educația timpurie
Forme de evaluare	Portofoliu, expoziții de lucrări, probe practice, chestionare
Durata în ore și calendar	36 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 față în față
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	NICA FLORICA /PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR/FORMATOR CCD COVASNA FORMATORI INVITAȚI: DE LA UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRAȘOV ȘI LICEUL DE ARTĂ „PLUGOR SANDOR” SFÂNTU GHEORGHE MUNTEAN LOREDANA, PROFESOR ED.TIMPURIE, PRESEDINTE AL ASOCIAȚIEI PEDAGOGILOR ROMÂNI DIN JUDEȚUL COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/g3q1jh7ESCX7s9bW6

A program kódszáma és megnevezése	76. A PEDAGÓGIAI KARRIER SZAKMAI FEJLESZTÉSE TOVÁBBKÉPZŐ TÁBOROK RÉVÉN: MŰVÉSZET - AZ EMBER ÉS A VALÓSÁG ESZTÉTIKAI KAPCSOLATA
Rövid bemutatás	A bölcsődei és óvodai nevelés minőségének javítása az óvodai tevékenységek elemzésével és az óvodapedagógusok képzettségi szintjének feltérképezésével kezdődik, hogy meghatározhatók legyenek a megfelelő cselekvési irányok. A pedagógusok folyamatos továbbképzése elengedhetetlen a szakmai tudás és készségek frissítéséhez, a technológiai fejlődéshez való alkalmazkodáshoz, valamint a mai társadalmi igényekhez való igazodáshoz. A szakmai karrier európai kompetenciákon alapul, mint például: önképzés, hatékony kommunikáció, felelősség és alkalmazkodóképesség, kreativitás.
Célcsoport	Óvodapedagógusok - román tagozat
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az esztétikai és kreatív területekhez kapcsolódó speciális technikák ismerete és alkalmazása • Hatékony kommunikáció elveinek és szabályainak alkalmazása • Önmagukba és a kollégákba vetett bizalom fejlesztése • Az egyetemes és nemzeti művészeti értékek megismerése a képzőművészetek megértésén keresztül • Tanulási tevékenységek tervezése, szervezése, vezetése és értékelése tanórán kívüli és nem formális, beltéri/kültéri környezetben • A nem formális oktatáshoz kapcsolódó módszerek és tevékenységek megfelelő alkalmazása
Tematika	A kromatikus percepció fejlesztése akvarell technikával Stimulálás/fejlesztés vizuális művészetben keresztül Festészeti tevékenységek tervezése az óvodában/bölcsődében Kreativitást ösztönző technikák a korai nevelésben
Értékelés módja	Portfólió, munkák kiállítása, gyakorlati feladatok, kérdőívek
Időtartam és periódus	36 óra A 2025-2026-os tanév során/ față în față
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	NICA FLORICA - ÓVODAPEDAGÓGUS/CSIPIKE NAPKÖZIOTTHON/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE MEGHÍVOTT KÉPZŐK: A TRANSILVANIA EGYETEMRŐL, BRASSÓ, PLUGOR SÁNDOR MŰVÉSZETI LÍCEUM, SEPSISZENTGYÖRGY MUNTEAN LOREDANA, KORAI NEVELÉS TANÁRA, KOVÁSZNA MEGYEI ROMÁN PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETÉNEK ELNÖKE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/g3q1jh7ESCX7s9bW6

Codul și denumirea programului	77. PUTEREA MIȘCĂRII PENTRU O VIAȚĂ ECHILIBRATĂ
Justificare	<p>Programul se adresează cadrelor didactice și răspunde nevoii de a promova un stil de viață activ și echilibrat în rândul copiilor și tinerilor. Într-un context educațional marcat de sedentarism și provocări legate de sănătatea fizică și emoțională, mișcarea devine un instrument esențial pentru dezvoltarea armonioasă și pentru crearea unui climat educațional pozitiv.</p> <p>Cursul oferă profesorilor competențe practice și teoretice pentru prevenirea efectelor sedentarismului și consolidarea sănătății prin activități atractive și adaptate.</p>
Public țintă	Învățători, profesori gimnaziu, profesori liceu, personal de conducere, personal auxiliar din învățământ
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea și promovarea unui stil de viață sănătos, prin educarea sănătății fizice, prin mișcare; • Recunoașterea și corectarea atitudinilor deficiente prin exerciții de dezvoltare fizică generală; • Cooperare și spirit de echipă; rezolvare de probleme.
Tematica	<p>Activitatea fizica - un stil de viata.</p> <p>Mișcarea la vârsta adultă.</p> <p>Atitudinea corpului- prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare prin exerciții de dezvoltare fizică generală.</p> <p>Motivarea și consolidarea colectivului.</p> <p>Activități practice.</p>
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 față în față
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	KOVÁCS TÜNDE, KOVÁCS LÁSZLÓ - COLEGIUL NAȚIONAL ”SZÉKELY MIKÓ” SF. GHEORGHE/EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT /FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/CGc6eraADG7RMnvk7

A program kódszáma és megnevezése	77. A MOZGÁS EREJE A KIEGYENSÚLYOZOTT ÉLETÉRT
Rövid bemutatás	A program pedagógusok számára készült, és a gyermekek és fiatalok körében az aktív, kiegyensúlyozott életmód népszerűsítésének szükségletére válaszol. Egy olyan oktatási környezetben, amelyet a mozgásszegény életmód és a fizikai, valamint érzelmi egészséggel kapcsolatos kihívások jellemeznek, a mozgás alapvető eszközzé válik a harmonikus fejlődés és a pozitív oktatási légkör kialakítása érdekében. A tanfolyam gyakorlati és elméleti kompetenciákat nyújt a pedagógusoknak a mozgásszegény életmód következményeinek megelőzésére és az egészség erősítésére vonatkozóan, vonzó és az adott korosztályhoz igazított tevékenységek segítségével.
Célcsoport	Tanítók, gimnáziumi tanárok, középiskolai tanárok, intézményvezetők, oktatási kisegítő személyzet
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az egészséges életmód fejlesztése és népszerűsítése a fizikai egészség oktatásán és mozgáson keresztül; • A helytelen testtartások és attitűdök felismerése és korrigálása általános fizikai fejlesztő gyakorlatok segítségével; • Együttműködés és csapatszellem fejlesztése; problémamegoldó képesség erősítése.
Tematika	Testmozgás - életmód Mozgás felnőttkorban Testtartás - a globális és szegmentális fizikai hiányosságok megelőzése általános fizikai fejlesztő gyakorlatokkal A csoport motiválása és összekovácsolása Gyakorlati tevékenységek
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	25 óra A 2025-2026-os tanév során/ jelenléti
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	KOVÁCS TÜNDE, KOVÁCS LÁSZLÓ „SZÉKELY MIKÓ” NEMZETI KOLLÉGIUM/SEPSISZENTGYÖRGY / TESTNEVELÉS ÉS SPORT TANÁR/CSUTAK VILMOS/PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/CGc6eraADG7RMnvk7

Codul și denumirea programului	78. DE LA IMPROVIZAȚIE LA SPECTACOL
Justificare	Dramatizarea este una dintre cele mai creative activități care dezvoltă personalitatea unui copil într-un mod complex, creează comunitate și permite experimentarea multor emoții și sentimente. În acest program se vor prezenta idei practice ce pot fi folosite la clase de orice nivel.
Public țintă	Personal didactic de predare
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor psihopedagogice necesare unui cadru didactic eficient, prin alegerea strategiilor didactice care pun accentul pe nevoile copilului; • Stimularea creativității participanților de a găsi noi alternative de predare-învățare-evaluare diferențiate prin dramatizare; • Dezvoltarea abilităților socio-empatice și emoționale pentru a putea contribui la crearea unui climat favorabil învățării în clasă; • Dezvoltarea competențelor de comunicare, de interrelaționare, de cooperare și de schimb de experiență; • Potențarea senzorialității - exersarea simțurilor prin exerciții teatrale specifice; • Autocunoaștere - auto-descoperire prin intermediul tehnicilor teatrale.
Tematica	Jocuri dramatice Prelucrarea diferitelor teme cu tehnici dramatice Organizarea sedintei cu parintii du ajutorul pedagogiei dramatice Alternative de predare-învățare-evaluare diferențiate prin dramatizare
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	25 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	RUSZ CSILLA MARIA/PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR/ SC. GIMNAZIALA „SZACSVAY IMRE”, ORADEA/ FORMATOR CCD COVASNA
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/yZkFYsQ4xsr1ckZZ9

A program kódszáma és megnevezése	78. AZ IMPROVIZÁCIÓTÓL A SZÍNPADIG
Rövid bemutatás	A dramatizálás az egyik legkreatívabb tevékenység, amely komplex módon fejleszti a gyermek személyiségét, közösséget teremt, és lehetővé teszi számos érzelm és érzés megélését. Ebben a programban gyakorlati ötleteket mutatunk be, amelyek bármely osztályban alkalmazhatók.
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pszichopedagógiai készségek fejlesztése, amelyek szükségesek egy hatékony pedagógus számára, a gyermek igényeire fókuszáló didaktikai stratégiák kiválasztásával • A résztvevők kreativitásának ösztönzése, új tanítási-tanulási-értékelési alternatívák keresésére dramatizálás révén • Szociális, empatikus és érzelmi képességek fejlesztése a tanulást támogató osztálylégkör kialakítása érdekében • Kommunikációs, kapcsolatteremtő, együttműködési és tapasztalatcserére való kompetenciák fejlesztése • Szenzoros képességek erősítése - az érzékek gyakorlása specifikus színházi gyakorlatokkal • Önismeret - önfelfedezés színházi technikákon keresztül
Tematika	Dramatikus játékok Különböző témák feldolgozása drámai technikákkal Szülői ülés szervezése drámapedagógiai eszközökkel Differenciált tanítás-tanulás-értékelés alternatívái dramatizálással
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	25 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	RUSZ CSILLA MARIA - TANÁR/ „SZACSVAY IMRE” GIMNÁZIUM/ NAGYVÁRAD / CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/yZkFYsQ4xZr1ckZZ9

Codul și denumirea programului	79. PĂSTRAREA SĂNĂTĂȚII MENTALE ÎN CARIERA DIDACTICĂ
Justificare	Participarea la acest program de formare oferă oportunitatea de a dezvolta competențe de autoreglare emoțională și reziliență, de a identifica și aplica strategii eficiente de gestionare a stresului, de a îmbunătăți calitatea actului educațional printr-o stare psihică echilibrată și relații armonioase cu copiii, colegii și părinții. Prin urmare, participarea la acest program contribuie direct în prevenirea epuizării și la menținerea sănătății mintale, factori esențiali pentru performanță și bunăstare în mediul educațional.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de autoreflexie și de recunoaștere a propriilor nevoi emoționale. • Dezvoltarea rezilienței psihice și a echilibrului interior. • Creșterea încrederii în sine și a stimei de sine prin metode experiențiale. • Consolidarea conștiinței vocaționale și a motivației pentru profesia didactică. • Învățarea modului de integrare a metodelor de mindfulness, art-terapie și dramaterapie în activitățile educaționale. • Îmbunătățirea capacității de exprimare emoțională și corporală prin dans, desen și jocuri de rol.
Tematica	Cunoașterea metodele de mindfulness și reducerea stresului Îngrijirea vocației profesionale Atelier de desen pastel social Terapie prin dans Pedagogie dramatică
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	30 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	BARTOS LAURA DÓRA- PROFESOR PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE/ DIRECTOR, GPP GULLIVER SF. GHEORGHE/FORMATOR CCD COVASNA FORMATORI INVITAȚI: BEKE BORÓKA- SPECIALIST ÎN IGIENĂ MENTALĂ KOLCSÁR ARANKA MELINDA-PROFESOR PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE WALDORF CSEKE ÁGNES-INSTRUCTOR DE BALET ȘI SPECIALIST ÎN IGIENĂ MENTALĂ KOLCSÁR JÓZSEF-ACTOR ȘI SPECIALIST ÎN IGIENĂ MENTALĂ
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/66HqPjxgpCqwqAde8

A program kódszáma és megnevezése	79. MENTÁLIS EGÉSZSÉG MEGŐRZÉSE A PEDAGÓGUSI PÁLYÁN
Rövid bemutatás	A képzési programon való részvétel lehetőséget biztosít az érzelmi önszabályozás és a reziliencia fejlesztésére, a stressz kezelésére szolgáló hatékony stratégiák felismerésére és alkalmazására, valamint az oktatási tevékenység minőségének javítására kiegyensúlyozott pszichés állapot és harmonikus kapcsolatok révén a gyermekekkel, kollégákkal és szülőkkel. Ennek megfelelően a programon való részvétel közvetlenül hozzájárul a kiegésző megelőzéséhez és a mentális egészség fenntartásához, amelyek alapvető tényezők a teljesítmény és a jólét szempontjából.
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az önreflexió és a saját érzelmi szükségletek felismerési képességének fejlesztése. • Pszichés reziliencia és belső egyensúly fejlesztése. • Önmagukba vetett bizalom és önbecsülés növelése tapasztalati módszerekkel (művészetterápia, tánc, pszichodráma stb.). • Hivatástudat és motiváció erősítése a pedagógusi pálya iránt. • A mindfulness, művészetterápia és dramatikus terápiás módszerek integrálásának megtanulása az oktatási tevékenységekbe • Érzelmi és testi kifejezőképesség javítása tánc, rajz és szerepjátékok révén • Reflexív és innovatív gondolkodás ösztönzése.
Tematika	Mindfulness-módszerek és stresszcsökkentés ismerete / A pedagógusi hivatás ápolása / Pasztellrajz-alkotóműhely társas környezetben / Táncterápia / Drámapedagógia
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	30 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	BARTOS LAURA DÓRA - ÓVODAPEDAGÓGUS / ÓVODAVEZETŐ, GULLIVER NAPKÖZIOTTHON, SEPSISZENTGYÖRGY / CSUTAK VILMOS/PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE Meghívott oktatók: Beke Boróka - mentálhigiénés szakember Kolcsár Aranka Melinda - óvodapedagógus, waldorf alternatív pedagógia Cseke Ágnes - balettoktató és mentálhigiénés szakember Kolcsár József - színész és mentálhigiénés szakember
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/66HqPjxgpCqwqAde8

Codul și denumirea programului	80. ABORDĂRI MODERNE ÎN EDUCAȚIE: IMPLEMENTAREA METODOLOGIEI STEM ȘI STE(A)M
Justificare	Acronimul STE(A)M: Science - Technology - Engineering - Arts - Mathematics -practic, reprezintă o abordare educațională complexă care combină științele naturii, tehnologia, gândirea inginerescă, artele și matematica. Esența STE(A)M nu constă în a preda noi materii, ci în a gândi într-un mod nou despre procesul de învățare. Își propune simultan să fie centrat pe probleme, să rămână creativ și să pornească de la întrebările și experiențele reale ale copiilor.
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și gestionarea nevoilor de formare/învățare ale elevilor, pentru crearea unui mediu de învățare diversificat, adaptat la nevoile disciplinei proprii și aplicațiile cotidiene. • Identificarea și integrarea în activitatea didactică a metodelor eficiente și optime de organizare a învățării bazate pe STEM. • În cadrul cursurilor demonstrative și al lucrărilor de atelier, identificarea elementelor metodologiei STEM și analizarea bunelor practici din perspectiva diferitelor discipline.
Tematica	Prezentarea metodologiei STEM/STEAM Testarea proiectelor propuse din Ghidul STEAM Etapile planificării unui proiect STEAM Motivare, gândire critică și adaptabilitate în activitate Planificarea unui proiect STEAM independent sau prin colaborare cu alte cadrele didactice
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore și calendar	32 ore Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în sistem blended-learning
Furnizor și CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC „CSUTAK VILMOS” COVASNA
Formator(i)	DR. PETŐ MÁRIA - FIZICĂ / DIRECTOR CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ COVASNA / PROFESOR COLEGIUL NAȚIONAL SZÉKELY MIKÓ, SF. GHEORGHE FARKAS ERIKA ZSUZSANNA - PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR COLEGIUL NAȚIONAL SZÉKELY MIKÓ, SF. GHEORGHE FORMATORI INVITAȚI OLLÉ HAJNALKA/LICEUL SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM, SLOVACIA; DR. OLAH EVA-MARIA/SCOALA BOZZAY PÁL NÉMET NEMZETISÉGI NYELVOKTATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA/UNGARIA SIPOS SZABINA/EXPERT STEM, SPACEBUZZ HUNGARY; ZENTAI ISTVÁN/EXPERT STEM, SPACEBUZZ HUNGARY; GULYAS ZSUZSA - PSIHOLOG, EXPERT STEM, SPACEBUZZ HUNGARY
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/HrcKcb5hAyDGUgaL8

A program kódszáma és megnevezése	80. MODERN OKTATÁSI MEGKÖZELÍTÉSEK: STEM ÉS STE(A)M MÓDSZERTAN ALKALMAZÁSA
Rövid bemutatás	A STE(A)M mozaikszó jelentése: Science - Technology - Engineering - Arts - Mathematics, azaz Tudomány - Technológia - Mérnöki gondolkodás - Művészetek - Matematika. Gyakorlatilag egy komplex oktatási megközelítést jelent, amely ötvözi a természettudományokat, a technológiát, a mérnöki gondolkodást, a művészeteket és a matematikát. A STE(A)M lényege nem új tantárgyak tanítása, hanem a tanulási folyamat újragondolása. Egyszerre problémaközpontú, kreatív és a gyerekek valós kérdéseire és tapasztalataira épít.
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulók képzési/tanulási igényeinek azonosítása és kezelése, változatos tanulási környezet kialakítása, amely alkalmazkodik a saját tantárgy igényeihez. • A STEM alapú tanulásszervezési módszerek hatékony és optimális integrálása a tanítási tevékenységekbe • Csapatmunkában és interdiszciplináris együttműködésben való készségek fejlesztése. • A demonstrációs órák és műhelymunkák során a STEM módszertan elemeinek azonosítása és a jó gyakorlatok elemzése különböző tantárgyi szempontokból
Tematika	STEM/STEAM módszertan bemutatása /STEAM útmutatóban javasolt projektek tesztelése/Egy STEAM projekt tervezési lépései/Motiváció, kritikus gondolkodás és alkalmazkodóképesség a tevékenységek során Független STEAM projekt tervezése vagy együttműködés más pedagógusokkal.
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	32 óra A 2025-2026-os tanév során/ blended-learning
Szolgáltató, kreditpontok	KOVÁSZNA MEGYEI CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA
Oktató(k)	DR. PETŐ MÁRIA - TANÁR / KOVÁSZNA MEGYEI KIVÁLÓSÁGI KÖZPONT IGAZGATÓJA /SEPSISZENTGYÖRGY/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE FARKAS ERIKA ZSUZSANNA - TANÁR/ SZÉKELY MIKÓ KOLLÉGIUM/ SEPSISZENTGYÖRGY/ CSUTAK VILMOS PEDAGÓGUSOK HÁZA KÉPZŐJE OLLÉ HAJNALKA - MAGÁN NYELVŰ GIMNÁZIUM, SZLOVÁKIA DR. OLÁH ÉVA-MÁRIA - BOZZAY PÁL NÉMET NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA, MAGYARORSZÁG SIPOS SZABINA - STEM SZAKÉRTŐ, SPACEBUZZ HUNGARY ZENTAI ISTVÁN - STEM SZAKÉRTŐ, SPACEBUZZ HUNGARY GULYÁS ZSUZSA - PSZICHOLÓGUS, STEM SZAKÉRTŐ, SPACEBUZZ HUNGARY
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/HrcKcb5hAyDGUgaL8