CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI COVASNA
"CSUTAK VILMOS"
PEDAGÓGUSOK HÁZA KOVÁSZNA MEGYE

OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026
TOVÁBBKÉPZŐ TANFOLYAMOK KÍNÁLATA A 2025-2026-OS TANÉVRE

LISTA PROGRAMELOR DE FORMARE ACREDITATE

1.	PREVENIREA ȘI COMBATEREA BULLYINGULUI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	2
1.	AZ ISKOLAI ZAKLATÁS MEGELŐZÉSE ÉS KEZELÉSE AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN	3
2.	PROMOVAREA UNEI PEDAGOGII INCLUZIVE CENTRATE PE COPIL	4
2.	GYERMEKKÖZPONTÚ INKLUZÍV PEDAGÓGIA	5
3.	PROF VI – EVOLUȚIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC	6
3.	PROF VI – FEJLŐDÉS A PEDAGÓGIAI MENTORÁLÁSBAN	7
4.	ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	8
4.	DIDAKTIKAI TERVEZÉS KÉSZSÉGEINEK FEJLESZTÉSE A KORAI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBEN DOLGOZÓKNÁL	9

Codul și denumirea programului	**1. PREVENIREA ȘI COMBATEREA BULLYINGULUI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Justificare	Dezvoltarea competențelor personalului din învățământul preuniversitar, partenerilor sociali pentru crearea unui climat sigur şi pozitiv în unitatea de învățământ, bazat pe respectarea persoanei, nediscriminare, motivarea pentru învățare şi asigurarea stării de bine a antepreşcolarului/preşcolarului/elevului în unitatea de învățământ.
Public țintă	Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	• Argumentarea necesității programului antibullying prin definirea problemelor actuale. Definirea bullyingului, identificarea tipurilor de bullying • Identificarea caracteristicilor actorilor implicați în acte agresive de tip bullying. Identificarea semnelor de atenționare și indicii de bullying • Recunoașterea necesității măsurilor de prevenție și intervenție în școli • Însușirea cadrului legal privind violența psihologică-bullying în instituțiile de învățământ din România. • Promovarea activității de prevenire și combatere a tuturor formelor de bullying şi cyberbullying în sistemul educaţional preuniversitar; • Identificarea principalelor elemente pentru conceperea și implementarea unui program de prevenire și intervenție antibullying, de sensibilizare a comunității privind fenomenul de bullying școlar
Tematica	**Bullying – stabilirea contextului** **Formele bullying-ului** **Caracteristicile protagoniștilor implicați în acte agresive de tip bullying** **Originea comportamentului de tip bullying** **Cadrul legal privind violența psihologică-bullying** **Măsuri de prevenție și intervenție** **Implementarea unui program anti-bullying** **Strategii și tehnici de prevenire și combatere a fenomenului de bullying** **Exemple de tehnici și acțiuni la nivelul elevilor/ nivelul clasei/ la nivel parental**
Forme de evaluare	portofoliu
Durata în ore și calendar	80 ore 27 CPT
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna
Formator(i)	Formatori acreditați conform OM 7890/23.12.2024
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/oYmtzZk8sfftynPQ9

A program kódszáma és megnevezése	**1. AZ ISKOLAI ZAKLATÁS MEGELŐZÉSE ÉS KEZELÉSE AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN**
Rövid bemutatás	A pedagógusok megismertetése az iskolai zaklatás megelőzési lehetőségeivel. Szerezzenek ismereteket az agresszió, bántalmazás, internetes és iskolai bántalmazás elméleti hátteréről, az iskolai kiközösítés dinamikájáról, a megelőzésben és az intervencióban alkalmazható jó gyakorlatokról.
Célcsoport	Pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	• Az iskolai bántalmazásellenes program szükségességének érvelése a jelenlegi problémák meghatározásával. • A bántalmazás (bullying) meghatározása, a bántalmazás típusainak azonosítása. Az agresszív cselekedetekben részt vevő szereplők jellemzőinek azonosítása. • A figyelmeztető jelek és a bántalmazásra utaló indikátorok azonosítása. A megelőző és beavatkozási intézkedések szükségességének felismerése az iskolákban. • A pszichológiai erőszak – bántalmazás – jogi keretének elsajátítása a romániai oktatási intézményekben. • A bántalmazás, mint a pszichológiai erőszak egyik formájának kezelésére vonatkozó beavatkozási típusok elsajátítása az oktatási környezetben. • A bántalmazás megelőzésére és kezelésére szolgáló program kidolgozásának és megvalósításának főbb elemeinek azonosítása, valamint az iskolai bántalmazás jelenségére való közösségi érzékenyítés.
Tematika	**Zaklatás – A kontextus meghatározása** **A zaklatás formái** **Az agresszív zaklató viselkedésben részt vevő szereplők jellemzői** **A zaklató viselkedés eredete** **A pszichológiai erőszakot (zaklatást) érintő jogi keret** **Megelőzési és beavatkozási intézkedések** **Egy zaklatásellenes program bevezetése** **Stratégiák és módszerek a zaklatási jelenség megelőzésére és leküzdésére** **Stratégiák és akciók példái diákok szintjén / osztályszinten / szülői szinten**
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	80 óra 27 kredit
Szolgáltató, kreditpontok	Kovászna Megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza
Oktató(k)	Akkreditált képzők (OM 7890/23.12.2024)
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/oYmtzZk8sfftynPQ9

Codul și denumirea programului	**2. PROMOVAREA UNEI PEDAGOGII INCLUZIVE CENTRATE PE COPIL**
Justificare	Programul vine în ajutorul personalului din învățământul preuniversitar pentru a oferi sprijin în implementarea unei pedagogii incluzive și centrată pe copil. Considerăm că e foarte important ca personalul didactic din instituțiile de învătământ să beneficieze de pregătire în domeniu, ca fiecare copil să fie înțeles ca un participant activ la învățare pentru că fiecare aduce cu sine, în procesul complex al învățării şi dezvoltării, o experienţă, un stil de învăţare, un model social, o valoare.
Public țintă	Personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	• Însușirea terminologiei de specialitate asupra unor concepte precum: învățământ special, educație integrată, educaţie incluzivă.Identificarea elementelor definitorii ale educației incluzive. • Utilizarea în manieră operaţională a conceptelor şi principiilor cu care se operează la nivelul sistemului de învăţământ incluziv. • Definirea și clasificarea cerințelor educaționale speciale (CES) • Însușirea modalităților de identificare a stilului de învățare și a tehnologiilor educaționale prin care pot fi valorificate stilurile de învățare • Identificarea și aplicarea a celor mai adecvate tehnologii didactice în procesul de incluziune școlară a copiilor cu CES
Tematica	**Conceptele cheie în vederea dezvoltării unui limbaj specific incluziunii** **Educația incluzivă și strategiile și programele internaționale în domeniul educației. Principiile educației incluzive** **Cerințe educaționale speciale: concepte, definiții, clasificări** **Definirea CES. Particularitățile de dezvoltare a copiilor** **Managementul clasei inclusive** **Managementul comportamentelor disruptive în clasa incluzivă** **Tehnologiile didactice din perspectiva stilurilor de învățare** **Strategii didactice în asistența copiilor cu CES**
Forme de evaluare	portofoliu
Durata în ore și calendar	85 ore 29 CPT
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna
Formator(i)	Formatori acreditați conform OM 7890/23.12.2024
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/v712utZ2zrUPdK6L8

A program kódszáma és megnevezése	**2. GYERMEKKÖZPONTÚ INKLUZÍV PEDAGÓGIA**
Rövid bemutatás	A program segítséget nyújt az iskola-előkészítő oktatási intézmények dolgozóinak az inkluzív, gyermekközpontú pedagógia megvalósításában. Úgy véljük, rendkívül fontos, hogy az oktatási intézmények pedagógusai megfelelő képzésben részesüljenek ezen a területen, hiszen minden gyermeket aktív résztvevőként kell értelmezni a tanulás folyamatában. Minden gyermek magával hoz egyéni tapasztalatokat, tanulási stílusokat, társadalmi mintákat és értékeket ebbe a komplex tanulási és fejlődési folyamatba.
Célcsoport	Pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	• A speciális terminológia elsajátítása olyan fogalmakra vonatkozóan, mint: speciális oktatás, integrált oktatás, inkluzív oktatás. Az inkluzív oktatás meghatározó elemeinek azonosítása. • Az inkluzív oktatási rendszer szintjén alkalmazott fogalmak és alapelvek operatív használata. • A sajátos nevelési igények (SNI) meghatározása és osztályozása. • Azoknak a módszereknek az elsajátítása, amelyek segítségével az egyéni tanulási stílusok azonosíthatók, valamint azok az oktatástechnológiák, amelyek révén ezek a stílusok hasznosíthatók. • Az SNI-s gyermekek iskolai inklúziós folyamatában a legmegfelelőbb pedagógiai stratégiák azonosítása és alkalmazása.
Tematika	**Kulcsfogalmak az inklúzió-specifikus nyelv fejlesztéséhez** **Az inkluzív oktatás, valamint a nemzetközi stratégiák és programok az oktatás területén** **Az inkluzív oktatás alapelvei** **Speciális nevelési igények: fogalmak, meghatározások, besorolások** **A SNI (speciális nevelési igény) meghatározása** **A gyermekek fejlődési sajátosságai** **Az inkluzív osztályterem menedzsmentje** **A zavaró viselkedések kezelése az inkluzív osztályban** **Didaktikai stratégiák a tanulási stílusok szemszögéből** **Didaktikai stratégiák a SNI-s gyermekek támogatásában**
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	85 óra 29 kredit
Szolgáltató, kreditpontok	Kovászna Megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza
Oktató(k)	Akkreditált képzők (OM 7890/23.12.2024)
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/v712utZ2zrUPdK6L8

Codul și denumirea programului	**3. PROF VI – EVOLUȚIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC**
Justificare	Actualizarea şi dezvoltarea competenţelor în domeniul de specializare corespunzător funcţiei didactice ocupate, precum şi în domeniul psihopedagogic şi metodic; Programul de formare „PROF - EVOLUTIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC" asigură sustenabilitatea Proiectului PROF. Programul de formare este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar – personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități în domeniul mentoratului.
Public țintă	personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.
Competențe vizate	• Dezvoltarea capacității de a pregăti activități de mentorat care să asigure o dezvoltare profesională competitivă • Dezvoltarea capacității de a selecta activitățile de mentorat și de a le aplica într-un mod colaborativ • Dezvoltarea capacității de a identifica și folosi tehnici de motivare și gestionare a emoțiilor pentru starea de bine în procesul educațional • Dezvoltarea capacității de a desfășura activități de învățate în sistem blended-learning (atât în activitatea de mentorat cât și în activitatea didactică) • Dezvoltarea capacității de a folosi platformele IA respectând standardele etice și gestionarea stresului • Dezvoltarea capacității de a evalua obiectiv nivelul dezvoltării competențelor didactice raportat la standardele profesionale existente
Tematica	**Rolul activității de mentorat în procesul de evoluție în cariera didactică – 20 ore** **Managementul activității de mentorat didactic – 20 ore** **Tehnici de motivare si de gestionare a emoțiilor. Starea de bine a profesorilor – 20 ore** **Modalități de utilizare a formatului *blended- learning* în mentoratul didactic – 20 ore** **Mentorul digital și etica utilizării Inteligenței Artificiale (IA) – 20 ore** **Evaluarea și validarea competențelor didactice - practici reflexive – 20 ore** **Evaluare finală - conform OMEC 3986/2025**
Forme de evaluare	Evaluare formativă (pe parcurs): la sfârșitul fiecărui modul de formare, prin completarea chestionarelor de evaluare pregătite de formatori. Evaluare finală: susținerea unui proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual, de către fiecare cursant, pe parcursul activităților de formare.
Durata în ore și calendar	120 ore 40 CPT
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic Mureș
Formator(i)	Formatori acreditați conform *O.M.E. nr. 6870/ 21.12.2023*
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/ANXuaPFCMz6ftn9c7

A program kódszáma és megnevezése	**3. PROF VI – FEJLŐDÉS A PEDAGÓGIAI MENTORÁLÁSBAN**
Rövid bemutatás	A PROF – Fejlődés a pedagógiai mentorálásban képzés biztosítja a PROF projekt fenntarthatóságát. A program célja, hogy válaszoljon a közoktatásban dolgozó pedagógusok – tanítók és vezetők – mentorálással kapcsolatos felkészítési szükségleteire.
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó oktatók, valamint vezetői, irányítási és ellenőrzési feladatokat ellátó pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	• A mentorálási tevékenységek megtervezésének képessége a versenyképes szakmai fejlődés biztosítására • A mentorálási tevékenységek kiválasztásának és együttműködésben történő alkalmazásának képessége • Motivációs és érzelemkezelési technikák felismerése és alkalmazása a jóllét támogatása érdekében • Blended-learning rendszerben történő tanulási tevékenységek lebonyolítása (a mentorálásban és a didaktikai tevékenységben egyaránt) • AI-platformok használata etikai standardok betartásával és a stressz megfelelő kezelésével • A pedagógiai kompetenciák objektív értékelése a meglévő szakmai standardokhoz viszonyítva
Tematika	**A mentorálás szerepe a pedagóguspálya fejlődési folyamatában – 20 óra** **A pedagógiai mentorálás menedzsmentje – 20 óra** **Motivációs és érzelemkezelési technikák. A pedagógusok jólléte – 20 óra** **A blended-learning formátum alkalmazásának módjai a pedagógiai mentorálásban – 20 óra** **A digitális mentor és a mesterséges intelligencia etikus használata – 20 óra** **A pedagógiai kompetenciák értékelése és validálása – reflexív gyakorlatok – 20 óra** **Záróértékelés az OMEC 3986/2025 szerint**
Értékelés módja	Formatív értékelés: minden modul végén értékelő kérdőív Záróértékelés: egyéni projekt/feladat/dolgozat a képzés során összeállított portfólióból
Időtartam és periódus	120 óra 40 kredit
Szolgáltató, kreditpontok	Maros Megyei Pedagógusok Háza
Oktató(k)	Akkreditált képzők *O.M.E. nr. 6870/ 21.12.2023*
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/ANXuaPFCMz6ftn9c7

Codul și denumirea programului	**4. ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE**
Justificare	Un suport teoretic și practic necesar în realizarea proiectării activității educaționale la vârstele timpurii, educarea, îngrijirea copilului mic și asigurarea incluziunii și a egalității de șanse și gen. Conține aplicații practice și exerciții menite să ofere cadrelor didactice posibilitatea de a se adapta cu succes în asigurarea serviciilor multidisciplinare de intervenție timpurie.
Public țintă	personal didactic de predare din învăţământul preuniversitar
Competențe vizate	• Asigurarea serviciilor multidisciplinare de intervenție timpurie • Educarea, îngrijirea copilului mic și asigurarea incluziunii și a egalității de șanse și gen • Proiectarea activităților educaționale la vârstele timpurii • Evaluarea progresului copilului mic - educație timpurie
Tematica	**Dezvoltare fizică, sănătate si igiena personală** **Dezvoltare cognitivă și cunoașterea lumii** **Dezvoltare socială și emoțională** **Dezvoltarea limbajului și a comunicării si premisele citirii si scrierii** **Dezvoltarea abilităților și atitudinilor de învățare și a creativității** **Jocuri și activități liber alese la vârstele timpurii.** **Organizarea activităților de autonomie și igienă personală** **Specificul evaluării la vârstele timpurii; valorificarea rezultatelor evaluării progresului pentru educația timpurie a copilului** **Metode și instrumente de evaluare a progresului copilului la vârstele timpurii;** **Fișa psihopedagogică – instrument de consemnare a progresului copilului la vârstele timpurii**
Forme de evaluare	Portofoliu
Durata în ore	80 de ore/42ore față-în-față, 38 ore online asincron
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna 3 ECTS
Formator(i)	Formatori acreditați / OMEC nr.3741/23.04.2026
Cost /ora/ participant	10 lei
Inscriere	https://forms.gle/4SUKeDj2pz1funUB7

A program kódszáma és megnevezése	**4. DIDAKTIKAI TERVEZÉS KÉSZSÉGEINEK FEJLESZTÉSE A KORAI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBEN DOLGOZÓKNÁL**
Rövid bemutatás	Elméleti és gyakorlati támogatás a korai nevelési tevékenység megtervezéséhez, a kisgyermek neveléséhez, gondozásához, valamint a befogadás, az esélyegyenlőség és a nemek egyenlőségének biztosításához. Gyakorlati alkalmazásokat és gyakorlatokat tartalmaz, amelyek célja, hogy lehetőséget biztosítson a pedagógusnak, hogy sikeresen alkalmazkodjanak a korai intervenciós szolgáltatások nyújtásában.
Célcsoport	Közoktatásban dolgozó pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	• Multidiszciplináris korai intervenciós szolgáltatások biztosítása • Kisgyermekek nevelése, gondozása, befogadás, esélyegyenlőség és nemek közötti egyenlőség biztosítása • Oktatási tevékenységek tervezése korai életkorban • A kisgyermek korai nevelésének előrehaladásának értékelése
Tematika	**Fizikai fejlődés, egészség és személyes higiénia** **Kognitív fejlődés és a világ megismerése** **Szociális és érzelmi fejlődés** **A nyelv és a kommunikáció fejlődése, valamint az olvasás és írás premisszái** **A tanulási készségek és attitűdök, valamint a kreativitás fejlesztése** **Az inkluzív nevelés kérdése korai életkorban - Hátrányos helyzetű csoportok oktatása, befogadás, nemek közötti egyenlőség és esélyegyenlőség kérdése** **Szociális-emocionális fejlesztő tevékenységek tervezése** **Szabadon választott játékok és tevékenységek korai életkorban.** **Autonómia és személyi higiéniai tevékenységek szervezése** **Az értékelés sajátosságai a korai életkorban; az előrehaladás értékelésének eredményeinek hasznosítása a gyermek korai nevelése érdekében** **Módszerek és eszközök a gyermek fejlődésének értékelésére korai életkorban;**
Értékelés módja	Portfólió
Időtartam és periódus	80 óra
Szolgáltató, kreditpontok	Kovászna Megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza 3 ECTS
Oktató(k)	Akkreditált képzők
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/4SUKeDj2pz1funUB7